

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan perolehan data dari penelitian hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia kompetensi dasar memahami unsur instrinsik novel remaja, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan musik dalam program audio pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar menyimak unsur instrinsik novel remaja pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang. Hal ini ditunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah adanya perlakuan dibandingkan dengan sebelum adanya perlakuan.

2. Simpulan Khusus

Berdasarkan perolehan data, secara khusus dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan musik dalam program audio pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar ranah kognitif aspek mengingat dan aspek memahami menyimak unsur instrinsik novel remaja pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perolehan nilai soal aspek mengingat (C1) dan aspek memahami (C2) pada saat *posttest* lebih besar daripada hasil *pretest*.

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa penggunaan musik dalam program audio pembelajaran memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar menyimak unsur instrinsik novel remaja, yang dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar pada ranah kognitif aspek mengingat dan aspek

memahami pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini, bahwa penggunaan musik dalam program audio pembelajaran dapat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam menyimak unsur instrinsik novel remaja, terutama pada ranah kognitif aspek mengingat, dan pada ranah kognitif aspek memahami pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Oleh karena itu, peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada Pihak Sekolah

a. Siswa

Penggunaan media dalam proses kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia diharapkan memberikan pengalaman proses belajar yang baru bagi siswa, sehingga dapat memberikan daya tarik dan motivasi lebih pada diri siswa dalam proses belajar kemampuan menyimak. Kedepannya, diharapkan penggunaan musik dalam program audio pembelajaran dengan format naratif variatif tersebut dapat digunakan belajar mandiri oleh siswa, sehingga siswa mampu berlatih dimanapun dan kapanpun untuk meningkatkan kemampuan hasil menyimaknya.

b. Guru

Penggunaan program audio pembelajaran dengan penggunaan musik yang dominan, dimana materi disajikan dalam bentuk lagu dan musik sebagai penguat pesan, diharapkan dapat dijadikan pilihan bagi guru untuk meningkatkan daya

Muhamad Alfah Ahwani, 2013

Pengaruh Penggunaan Musik Dalam Program Audio Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Menyimak Unsur Instrinsik Novel Remaja

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tarik dan hasil belajar siswanya, terutama dalam proses kegiatan pembelajaran menyimak. Hal tersebut akan menjadikan siswa menjadi lebih konsentrasi dalam menyimak materi pelajaran, menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga menjadikan siswa tidak tegang dalam belajar, dan kapanpun dimanapun siswa dapat belajar dengan mendengarkan program audio pembelajaran tersebut.

Selain itu, agar para guru dapat mengoptimalkan penggunaan sarana prasarana media yang telah tersedia. Karena dengan adanya penerapan media pembelajaran diharapkan siswa dan guru dapat bersinergi agar tercapainya suatu peningkatan hasil belajar siswa pada setiap mata pelajaran yang diajarkan.

2. Kepada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

Penggunaan musik dalam program audio pembelajaran merupakan inovasi dalam sebuah program audio, dimana program audio tersebut berformat naratif variatif. Materi disajikan bervariasi, ada yang disuguhkan dalam bentuk narasi biasa dengan dukungan musik sebagai penguat pesan, ada yang disajikan dalam bentuk lagu yang memusatkan perhatian siswa pada penjelasan materi, dan musik dijadikan sebagai penguat pesan/ materi yang disampaikan. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat di jadikan referensi dengan mata kuliah media pembelajaran, dan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu teknologi pendidikan dalam pengembangan media pembelajaran sebagai suatu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penggunaan media audio merupakan pengalaman baru dalam proses kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Lembang. Oleh karena itu, jurusan Kurikulum dan Teknologi pendidikan sebagai pengembang kurikulum dan media pembelajaran diharapkan dapat mensosialisasikan dan mengembangkan berbagai keterampilan belajar dan berfikir yang efektif dalam memaksimalkan suatu proses kegiatan pembelajaran.

Muhamad Alfah Ahwani, 2013

Pengaruh Penggunaan Musik Dalam Program Audio Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Menyimak Unsur Instrinsik Novel Remaja

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Kepada Peneliti Selanjutnya.

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, menyatakan bahwa penggunaan musik dalam program audio pembelajaran memberikan pengaruh positif terhadap proses kegiatan pembelajaran menyimak menjadi lebih menyenangkan dan membuat siswa lebih tertarik serta termotivasi dalam menyimak materi yang diajarkan. Sehingga terdapatlah suatu peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah adanya perlakuan eksperimen dalam penelitian ini.

Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti selanjutnya, terutama yang berminat melakukan penelitian tentang media audio. Kedepannya, untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat lebih kreatif dan inovatif lagi dalam mengembangkan sebuah program audio pembelajaran, agar mempunyai daya tarik lebih bagi siswa dalam memahami materi pelajaran, terutama dalam proses belajar menyimak. Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk menggunakan program audio ini sebagai alat evaluasi pembelajaran menyimak pada mata pelajaran bahasa, dengan metode penelitian R&D (*Research and Development*).

Muhamad Alfian Ahwani, 2013

Pengaruh Penggunaan Musik Dalam Program Audio Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Menyimak Unsur Instrinsik Novel Remaja

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu