

ABSTRAK

Muhamad Alfani Ahwani (0901593). Pengaruh Penggunaan Musik dalam Program Audio Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Menyimak Unsur Instrinsik Novel Remaja. (Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang).

Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2013.

Penelitian ini menyangkut penggunaan musik dalam program audio pembelajaran pada materi menyimak unsur instrinsik novel remaja pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Lembang. Melalui penggunaan musik dalam program audio pembelajaran ini diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar menyimak unsur instrinsik novel remaja.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab masalah-masalah penelitian yang telah dirumuskan, yaitu “Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan musik dalam program audio pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar menyimak unsur instrinsik novel remaja pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang?. Secara lebih rinci, perumusan masalah terdiri dari (1) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan musik dalam program audio pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar ranah kognitif aspek mengingat menyimak unsur instrinsik novel remaja pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang?; (2) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan musik dalam program audio pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar ranah kognitif aspek memahami menyimak unsur instrinsik novel remaja pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang?.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *One-group pretest and posttest design* menggunakan satu kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *simple random sampling* menggunakan tabel bilangan random.

Berdasarkan kesimpulan umum, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan musik dalam program audio pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar menyimak unsur instrinsik novel remaja pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang.

Kata Kunci: Musik dalam Program Audio Pembelajaran, Hasil Belajar Ranah Kognitif, Menyimak Unsur Instrinsik Novel Remaja.

ABSTRACT

Muhamad Alfian Ahwani (0901593). *The Influence of Using Music in Audio Learning Program to Improve Learning Result on The Listening of Teen Novel Intrinsic Element. (Experiment on Indonesian Language Subject For Eight Grade Students of Junior High School 1 Lembang)*

Thesis of Curriculum and Education Technology Major, Faculty of Education, Indonesian University of Education, by 2013.

This study concerns the use of music in audio learning program on the listening of teen novel intrinsic element on Indonesian language subject for eight grade students of junior high school 1 Lembang. Through the use of music in audio program this learning process is expected to improve learning result on the listening of teen novel intrinsic element.

This study was conducted to answer the research problems that have been formulated, namely “Whether there is a significant influence between the use of music in audio learning program to improve learning result on the listening of teen novel intrinsic element on Indonesian language subject for eight grade students of junior high school 1 Lembang?”. In more detail, the problem formulation consists of (1) Whether there is a significant influence between the use of music in audio learning program to improve learning result of cognitive domain aspects of memorizing on the listening of teen novel intrinsic element on Indonesian language subject for eight grade students of junior high school 1 Lembang?; (2) Whether there is a significant influence between the use of music in audio learning program to improve learning result of cognitive domain aspects of comprehending on the listening of teen novel intrinsic element on Indonesian language subject for eight grade students of junior high school 1 Lembang?.

This research used experiment method with One-group pretest and posttest design that uses one class experiment. The instrument used are objective tests of multiple choice. The population in this study is all eight grade students of junior high school 1 Lembang. The technique sampling is done with simple random sampling using table of random numbers.

Based on the general conclusion, the results of this research shows that there is a significant influence between the use of music in audio learning program to improve learning result on the listening of teen novel intrinsic element on

Indonesian language subject for eight grade students of junior high school 1 Lembang.

Keywords: Music in Audio Learning Program, Learning Result of Cognitive Domain, Listening of Teen Novel Instrinsic Element.

