

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian tindakan kelas dengan penggunaan media film dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar kecamatan Sukasari Kota Bandung. Peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya :

#### **5.1 Simpulan**

- 5.1.1 Pada pelaksanaan penelitian guru sudah menerapkan penggunaan media film dengan langkah-langkah yaitu sebagai berikut : (a) mempersiapkan film yang akan diputar di depan kelas, (b) mempersiapkan siswa untuk memperhatikan isi film yang akan diputar, (c) menyimak film yang diputar di depan kelas, (d) bertanya-jawab mengenai film yang telah diputar dan (e) membuat karangan narasi berdasarkan isi film yang telah diputar. Pada siklus I, film disesuaikan dengan materi sesuai dengan subtema dalam pembelajaran dikelas, durasi film terlalu sebentar sehingga siswa masih bingung dalam mengemukakan isi film yang telah ditayangkan. Pada siklus I, siswa masih kebingungan cara membuat karangan narasi. Maka dari itu hal tersebut menjadi rekomendasi pada siklus II untuk memperbaiki durasi film, materi dalam film lebih menarik lagi dari sebelumnya yakni dengan menyajikan film berupa media kartun atau animasi serta guru lebih menjelaskan kembali cara menulis karangan narasi. Namun ternyata pada siklus II durasi film terlalu lama sehingga menyebabkan pada menit terakhir, siswa menjadi jenuh dan pembelajaran menjadi kurang kondusif. Sehingga rekomendasi untuk siklus III yaitu durasi film diperbaiki kembali agar siswa antusias dalam menonton film.
- 5.1.2 Penerapan penggunaan media film pada kelas IV terbukti dapat meningkatkan kemampuan keterampilan menulis karangan narasi siswa. Guru sudah menerapkan penggunaan media film dengan bervariasi dan Lembar Kerja untuk menguji keterampilan menulis karangan berdasarkan kelima indikator, Isi gagasan yang dikemukakan, organisasi isi, struktur tata bahasa, Gaya ; struktur dan diksi, dan ejaan. Keterampilan menulis karangan pada siswa secara keseluruhan mengalami peningkatan walaupun ada saja

hambatan dalam proses pembelajaran. Peningkatan sebagaimana telah dipaparkan pada bab IV yaitu bahwa terjadi peningkatan keterampilan menulis karangan siswa dari siklus I yang mencapai 52% meningkat ke siklus II sebesar 75% dan meningkat ke siklus III mencapai 85%. Peningkatan dari siklus I ke siklus II terhitung naik sebesar 23% dan dari siklus II ke siklus III naik sebesar 10%.

## **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dari kesimpulan yang sudah dipaparkan peneliti diatas, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal, diantaranya :

- 5.2.1 Media film dapat diterapkan guna meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa.
- 5.2.2 Untuk peneliti lain yang akan menggunakan media ini, peneliti menyarankan agar pada pelaksanaan pembelajaran tetap memperhatikan cara menyampaikan materi tentang membuat karangan terlebih dahulu sehingga semua siswa akan mengerti ketika diintruksikan untuk membuat karangan di Lembar Kerja.
- 5.2.3 Durasi Film sebaiknya tidak terlalu lama atau sebaliknya karena akan membuat anak malah cepat jenuh.
- 5.2.4 Film sebaiknya yang menarik perhatian anak-anak, seperti film animasi.