

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II PEMBELAJARAN <i>THINK PAIR SHARE</i> BERBANTUAN PDEODE*E UNTUK MEMINIMALISASI MISKONSEPSI USAHA DAN ENERGI.....	9
A. Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Berbantuan PDEODE*E	9
1. Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	9
2. Strategi pembelajaran PDEODE*E	11
B. Miskonsepsi	16
1. Definisi Miskonsepsi	16
2. Alat Ukur Miskonsepsi	17
3. Miskonsepsi pada Materi Usaha dan Energi.....	19

Nur Faadhilah Afif, 2017

**PENERAPAN *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN PDEODE*E UNTUK MEMINIMALISASI MISKONSEPSI SISWA SMA
PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> berbantuan PDEODE*E untuk Meminimalisasi Miskonsepsi.....	27
---	----

BAB III METODE PENELITIAN 35

A. Desain Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Instrumen Penelitian	36
D. Teknik Analisis Instrumen	38
E. Prosedur Penelitian	45
F. Analisis Data	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 54

A. Perbandingan Perubahan Miskonsepsi Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
B. Profil Konsepsi Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi.....	56
C. Analisis Perubahan Miskonsepsi Siswa Setelah Diterapkan Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> berbantuan PDEODE*E.....	59
D. Tipe Perubahan Konsepsi Siswa Berdasarkan Profil Konsepsi Pada Materi Usaha dan Energi Kelas Eksperimen.....	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 79

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA xiii

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi.....	17
Tabel 2.2. Teknik Analisis Kombinasi Jawaban <i>Four Tier Test</i>	18
Tabel 2.3. Perbedaan Gaya konservatif dan Nonkonservatif	25
Tabel 2.4. Miskonsepsi Pada Materi Usaha dan Energi	25
Tabel 2.5 Hubungan Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> berbantuan PDEODE*E untuk Meminimalisasi Miskonsepsi.....	28
Tabel 3.1. Kriteria Penilaian Validator Terhadap Butir Soal.....	39
Tabel 3.2. Kriteria Validitas Instrumen Tes.....	40
Tabel 3.3. Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	41
Tabel 3.4. Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	42
Tabel 3.5. Interpretasi Tingkat Kemudahan Item Soal	43
Tabel 3.6. Rekapitulasi Analisis Butir Instrumen <i>Four Tier Test</i>	44
Tabel 3.7. Teknik Analisis Kombinasi Jawaban pada <i>Four tier Test</i>	48
Tabel 3.8. Kriteria Gain yang dinormalisasi	49
Tabel 3.9. Kriteria Persentase Keterlaksanaan Tahapan Model.....	52
Tabel 4.1. Perbandingan Miskonsepsi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	53
Tabel 4.2. Pengurangan Jumlah Siswa yang Mengalami Miskonsepsi	59
Tabel 4.3. Kriteria kemungkinan jenis perubahan tanggapan siswa berdasarkan Gambar 4.3.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> berbantuan PDEODE*E untuk Meminimalisasi Miskonsepsi.....	12
Gambar 2.2 Contoh Format Lembar Kerja Siswa (LKS) berorientasi PDEODE*..	13
Gambar 2.3. Contoh Usaha yang Dilakukan Pada Balok.....	19
Gambar 2.4. Contoh Usaha Bernilai Positif.....	20
Gambar 2.5. Contoh Energi Kinetik Benda.....	20
Gambar 2.6. Contoh Energi Potensial Gravitasi.....	21
Gambar 2.7. Contoh Energi Potensial Pegas.....	22
Gambar 3.1. Design Penelitian.....	36
Gambar 3.2. Bagan Alur Penelitian	47
Gambar 4.1. Perubahan Miskonsepsi Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Gambar 4.2. Profil Konsepsi Siswa Pada Materi Usaha dan Energi Kelas Eksperimen	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : PERANGKAT PEMBELAJARAN	79
1. Studi Pendahuluan.....	80
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	84
LAMPIRAN B : INSTRUMEN PENELITIAN	124
1. Lampiran B.1 Instrumen <i>Four Tier Test</i>	
a. Sebaran Kisi-kisi Instrumen <i>Four Tier Test</i>	125
b. Kisi-kisi Instrumen <i>Four Tier Test</i>	127
c. Instrumen <i>Four Tier Test</i>	163
2. Lampiran B.2 Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	
a. Instrumen Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan Pertama.....	176
b. Rubrik Penilaian Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan Pertama	183
c. Instrumen Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan Kedua	186
d. Rubrik Penilaian Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan Kedua	190
e. Instrumen Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan Ketiga	194
f. Rubrik Penilaian Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan Ketiga.....	197
3. Lampiran B.3 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	
a. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama...	201
b. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	201
c. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga	201
d. Rubrik Penilaian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	204
LAMPIRAN C : ANALISIS DATA PENELITIAN	206
1. Lampiran C.1 Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	
a. Validitas Butir Soal.....	207
b. Reliabilitas Butir Soal.....	207
c. Tingkat Kemudahan Butir Soal	208
d. Daya Pembeda Butir Soal.....	209
2. Lampiran C.2 Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	
a. Analisis Data Keterlaksanaan Pembelajaran	210

- b. Analisis Data Perbandingan Perubahan Miskonsepsi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 214
- c. Analisis Data *Pretest* dan *Posttest* Berdasarkan Kategori Konsepsi 217

LAMPIRAN D : DOKUMENTASI PENELITIAN..... 220

- 1. Lampiran D.1 Contoh Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.
- 2. Lampiran D.2 Lembar *Judgement* Instrumen *Four Tier Test*
- 3. Lampiran D.3 Lembar *Judgement* Instrumen LKS
- 4. Lampiran D.4 Surat Kesedian Menjadi Penilai Instrument
- 5. Lampiran D.5 Surat Pengantar Penelitian
- 6. Lampiran D.6 Surat Keterangan Penelitian
- 7. Lampiran D.7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian