

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dalam kehidupan bernegara, semangat kebangsaan merupakan suatu konsep penting yang harus tetap dipertahankan untuk menjaga agar suatu bangsa tetap berdiri dengan kokoh dalam kerangka sejarah pendahulunya. Dengan semangat kebangsaan yang tinggi maka eksistensi suatu negara akan selalu terjaga dari segala ancaman, baik ancaman secara internal maupun eksternal. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Cara guru untuk menanamkan karakter semangat kebangsaan pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Negeri 06 Nanga Pinoh dilakukan terintegrasi dengan pembelajaran melalui kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada kegiatan pendahuluan dilakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu-lagu wajib nasional. Pada kegiatan inti dilakukan dengan teknik klarifikasi nilai-nilai juang para tokoh pejuang dengan bantuan film dokumenter. Pada kegiatan penutup dilakukan melalui proses refleksi pembelajaran. Adapun perwujudan karakter semangat kebangsaan melalui kegiatan pendahuluan yaitu siswa senang menyanyikan lagu-lagu wajib nasional dan memiliki semangat yang tinggi untuk mengikuti pelajaran. Sedangkan melalui kegiatan inti, perwujudan karakter semangat kebangsaan siswa dengan cara menghargai pendapat orang lain, dapat bekerjasama dengan teman yang berbeda suku dan agama, dan siswa aktif saat kegiatan belajar.
2. SD Negeri 06 Nanga Pinoh juga melaksanakan pembinaan karakter semangat kebangsaan di luar kegiatan pembelajaran. Pembinaan karakter semangat kebangsaan di luar kegiatan pembelajaran dilakukan pada program pembiasaan yang dilakukan sekolah, seperti Senyum-Sapa-Salam, Pelinit, Gelanas, Tertib Upacara, dan Cinta Polisi dan TNI. Perwujudan karakter

semangat kebangsaan di luar pembelajaran pada program pembiasaan di sekolah yaitu siswa menghargai gurunya, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap memulai pelajaran, siswa tertib dalam upacara bendera, siswa menyukai lagu-lagu nasional serta senang menyanyikannya, dan siswa patuh dan taat pada aturan-aturan sekolah.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan hasil analisis temuan selama melakukan penelitian ini, peneliti telah mengidentifikasi beberapa implikasi atau manfaat yang diperoleh, yaitu: kepedulian sekolah akan pentingnya pembinaan karakter semakin tinggi, kreatifitas guru menjadi berkembang dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang menarik bagi siswa, siswa belajar dengan perasaan senang dan gembira, serta adanya keberanian bagi siswa untuk lebih aktif selama pembelajaran. Implikasi dari pembinaan karakter di luar pembelajaran juga terlihat saat siswa mulai tertib saat mengikuti upacara bendera.

Sedangkan rekomendasi yang penulis ajukan berdasarkan simpulan di atas adalah sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah hendaknya terus melakukan upaya-upaya pembinaan karakter semangat kebangsaan di dalam pembelajaran IPS pokok bahasan lainnya dan pada mata pelajaran lain selain IPS.
2. Pihak Sekolah hendaknya terus melakukan pembinaan karakter di luar pembelajaran dengan mengupayakan pembiasaan-pembiasaan positif sebagaimana yang sudah disebutkan dalam penelitian ini.
3. Perlunya upaya sinkronisasi antara penanaman karakter yang terintegrasi dengan mata pelajaran dengan pola pembiasaan ataupun kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.
4. Pihak sekolah juga hendaknya terus berupaya untuk meningkatkan kompetensi guru agar dapat merancang dan menyusun RPP yang mengintegrasikan karakter semangat kebangsaan pada mata pelajaran lainnya serta dapat memaksimalkan penggunaan media belajar seperti LCD.