

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

*Pertama;* Kinerja mengajar guru SD Negeri di Kecamatan Cimahi Utara berada pada kategori tinggi. Hal ini berarti bahwa kinerja mengajar guru yang meliputi; merencanakan pengajaran, melaksanakan dan mengelola pembelajaran, dan mengevaluasi atau menilai pembelajaran sudah tinggi. Dari ketiga dimensi tersebut, yang tertinggi nilai rata-ratanya adalah merencanakan pembelajaran, melaksanakan dan mengelola pembelajaran sedangkan mengevaluasi atau menilai pembelajaran termasuk pada yang terendah di bawah rata-rata keseluruhan.

*Kedua;* Kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SD Negeri di Kecamatan Cimahi Utara berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah yang meliputi *idealized influence* atau kharismatik, *inspirational motivation* atau inspiratif, *intellectual stimulation* atau rangsangan intelektual, dan *individualized consideration* atau kepekaan individual. Dari keempat dimensi tersebut, dimensi yang tertinggi nilai rata-ratanya adalah dimensi *idealized influence* atau kharismatik sedangkan dimensi yang terendah adalah *Intellectual stimulation* atau rangsangan intelektual.

*Ketiga;* Motivasi berprestasi guru SD Negeri di Kecamatan Cimahi Utara berada pada kategori tinggi. Hal ini bahwa motivasi berprestasi guru yang meliputi dimensi motif (*want*), dimensi harapan (*expectancy*), dan dimensi insentif (*insentif*). Dari ketiga dimensi tersebut, dimensi yang tertinggi nilai rata-ratanya adalah dimensi motif sedangkan dimensi yang terendah adalah dimensi insentif.

*Keempat;* terdapat pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru secara signifikan.

*Kelima;* terdapat pengaruh Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru secara signifikan.

*Kelima;* terdapat pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi berprestasi guru terhadap kinerja mengajar guru secara signifikan.

Hipotesis yang peneliti ajukan di terima artinya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi berprestasi guru terhadap kinerja mengajar guru. Persamaan regresi yang diperoleh ialah linier artinya semakin tinggi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi berprestasi guru maka akan semakin tinggi juga kinerja mengajar guru.

## **5.2 Implikasi**

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi berprestasi guru secara signifikan terhadap kinerja mengajar guru, dengan demikian kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi berprestasi guru dampaknya sangat penting terhadap kinerja mengajar guru.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi tersebut di atas, penulis memberikan rekomendasi untuk menerapkan kepemimpinan dan meningkatkan motivasi berprestasi guru melalui pendidikan atau pun pelatihan dalam bentuk seminar maupun *workshop*.

Bagi peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini penulis mengakui terdapat beberapa hal yang tidak dibahas mengingat luasnya lapangan penelitian dan kompleksnya permasalahan penelitian dalam upaya peningkatan kinerja mengajar guru. Untuk itu penulis merekomendasikan agar kedepannya diteliti variabel bebas lainnya yang mempengaruhi kinerja mengajar guru, selain itu penelitian yang berkaitan dengan kinerja mengajar guru tidak hanya dilaksanakan di jenjang pendidikan dasar tetapi dapat dilakukan di jenjang pendidikan lainnya dalam upaya meningkatkan kinerja mengajar guru.