

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.4.1 Tujuan Umum	7
1.4.2 Tujuan Khusus	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Secara teoritis	8
1.5.2 Secara Praktis	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	<b>9</b>
2.1 Kinerja Mengajar Guru	9
2.1.1 Definisi Kinerja Mengajar Guru	9
2.1.2 Peran Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar	10
2.1.3 Kinerja Mengajar Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar	13
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru	18
2.1.5 Dimensi Kinerja Mengajar Guru	19
2.2 Konsep Motivasi Berprestasi	20
2.2.1 Pengertian Motivasi Berprestasi	20
2.2.2 Tujuan Motivasi	22
2.2.3 Asas Motivasi	22
2.2.4 Metode Motivasi	23
2.2.5 Teori-Teori Motivasi	24
2.2.6 Dimensi Motivasi Berprestasi Guru	30
2.3 Konsep Kepemimpinan Transformasional	38
2.3.1 Pengertian Kepemimpinan Transformasional	38
2.3.2 Model Kepemimpinan Transformasional	42
2.3.3 Karakteristik Kepemimpinan Transformasional	43
2.3.4 Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Transformasional	45
2.3.5 Dimensi Kepemimpinan Transformasional	46
2.4 Kerangka Pemikiran	48
2.5 Hipotesis Penelitian	50

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>52</b>
3.1 Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	52
3.1.1 Lokasi Penelitian	52
3.1.2 Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.2 Desain Penelitian	56
3.2.1 Sumber masalah	56
3.2.2 Perumusan Masalah	57
3.2.3 Konsep dan Teori	57
3.3.3 Pengajuan Hipotesis	57
3.3.4 Metode Penelitian	57
3.3.5 Kesimpulan	57
3.4 Metode Penelitian	57
3.4.1 Metode Deskriptif	58
3.4.2 Pendekatan Kuantitatif	59
3.4.3 Studi Kepustakaan	59
3.5 Definisi Operasional	60
3.5.1 Kinerja Mengajar Guru	61
3.5.2 Kepemimpinan Transformasional	61
3.5.3 Motivasi berprestasi	61
3.6 Instrumen Penelitian	62
3.6.1 Variabel Penelitian dan Sumber Data Penelitian	62
3.6.2 Teknik Pengukuran Variabel Penelitian	62
3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	63
3.7 Proses Pengembangan Instrumen	67
3.7.1 Uji Validitas	67
3.7.2 Uji Reliabilitas	71
3.8 Prosedur Penelitian	72
3.9 Teknik Pengumpulan Data	74
3.9.1 Metode Dokumentasi	74
3.9.2 Kuesioner/Angket	74
3.10 Analisis Data	75
3.10.1 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	75
3.10.2 Uji Prasyarat Analisis	76
3.10.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>80</b>
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Analisis Data Deskripsi Variabel Penelitian	80
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis	101
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	106
4.1.4 Interpretasi Hasil Analisis	116
4.2 Pembahasan	118
4.2.1 Analisis Deskripsi	118
4.2.2 Pengujian Hipotesis	137
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	<b>150</b>
5.1 Kesimpulan	150
5.2 Implikasi	151

5.3 Rekomendasi	151
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>152</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rekapitulasi Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi	52
Tabel 3.2	Distribusi Sampel Guru Tiap Sekolah	55
Tabel 3.3	Kriteria Skor Alternatif Jawaban	63
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	63
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel X1 (Kepemimpinan Transformasional)	68
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel X2 (Motivasi Berprestasi Guru)	69
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru)	70
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas	72
Tabel 3.9	Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	75
Tabel 3.10	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	78
Tabel 4.11	Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	81
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Rata-Rata Kinerja Mengajar Guru	82
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Rata-rata Kinerja Mengajar Guru	83
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Rata-rata Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	88
Tabel 4.15	Hasil Perhitungan Rata-rata Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	89
Tabel 4.16	Hasil Perhitungan Rata-rata Motivasi Berprestasi	95
Tabel 4.17	Hasil Perhitungan Rata-rata Motivasi Berprestasi	96
Tabel 4.18	Rekapitulasi Rata-rata Skor per Sekolah	101
Tabel 4.19	Kolmogorov-Smirnov Test Kinerja Mengajar Guru	103
Tabel 4.20	Kolmogorov-Smirnov Test Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	103
Tabel 4.21	Kolmogorov-Smirnov Test Motivasi Berprestasi Guru	104
Tabel 4.22	Hasil Uji Linieritas Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru	105
Tabel 4.23	Hasil Uji Linieritas Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru	105
Tabel 4.24	Uji Korelasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru	107
Tabel 4.25	Uji Signifikansi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru	107
Tabel 4.26	Uji Determinasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru	108
Tabel 4.27	Uji Determinasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru	108
Tabel 4.28	Uji Regresi Sederhana Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru	109
Tabel 4.29	Uji F Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru	110
Tabel 4.30	Uji Signifikansi Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru	111

Tabel 4.31 Uji Determinasi Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru	112
---	-----

Tabel 4.32	Uji Determinasi Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru	112
Tabel 4.33	Uji Regresi Sederhana Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru	113
Tabel 4.34	Uji F Pengaruh Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru	113
Tabel 4.35	Uji Korelasi Ganda Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru	114
Tabel 4.36	Uji Signifikansi Korelasi Ganda Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru	115
Tabel 4.37	Uji Determinasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru	115
Tabel 4.38	Uji Regresi Ganda Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian	49
Gambar 2.2	Paradigma Penelitian	51
Gambar 3.3	Alur Penelitian	73
Gambar 3.4	Desain Penelitian X1, X2 dan Y	73
Gambar 4.5	Gambar Kecendungan umum Setiap Indikator Kinerja Mengajar Guru	82
Gambar 4.6	Gambar Kecendungan umum Setiap Dimensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	89
Gambar 4.7	Grafik Motivasi Berprestasi Guru	95
Gambar 4.8	Desain Penelitian X1, X2 dan Y	117

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Uji Validitas Instrumen Variabel X1	155
Lampiran 2: Uji Validitas Instrumen Variabel X2	156
Lampiran 3: Uji Validitas Instrumen Variabel Y	157
Lampiran 4: Uji Reabilitas Instrumen Variabel X1	158
Lampiran 5: Uji Reabilitas Instrumen Variabel X2	159
Lampiran 6: Uji Reabilitas Instrumen Variabel Y	160
Lampiran 7: Distribusi Jawaban Variabel X1	161
Lampiran 8: Distribusi Jawaban Variabel X2	165
Lampiran 9: Distribusi Jawaban Variabel Y	169
Lampiran 10: NPAR TESTS	172
10.1/K-S(NORMAL)=RES_9	172
10.2/K-S(NORMAL)=X1 X2 Y	172
10.3/K-S(NORMAL)=Y	173
10.4/K-S(NORMAL)=X1	173
10.5/K-S(NORMAL)=X2	173
Lampiran 11: Uji Linieritas	174
11.1MEANS TABLES=Y BY X1	174
11.2MEANS TABLES=Y BY X2	175
Lampiran 12: CORRELATIONS	176
12.1/VARIABLES=Y X1 X2	176
12.2/VARIABLES=X1 Y	176
12.3/VARIABLES=X2 Y	176
Lampiran 13: REGRESSION	177
13.1REGRESSION/DEPENDENT Y/METHOD=ENTER X1	177
13.2REGRESSION/DEPENDENT Y/METHOD=ENTER X2	179
13.3REGRESSION/DEPENDENT Y/METHOD=ENTER X1 X2	182
Lampiran 14: Angket	185
Lampiran 15: Surat Ijin Penelitian	191