

DAFTAR PUSTAKA

- Almuntasheri, dkk. (2016). The Effectiveness of a Guided Inquiry-based, Teachers' Professional Development Programme on Saudi Students' Understanding of Density. *Science Education International*, 27(1), hlm. 16-39
- Asmawati, E. Y. S., dkk. (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 3(1), hlm. 1-16.
- Bass, J. E., Contant, T. L., and Carin, A. R. (2009). *Methods for Teaching Science as Inquiry*. Tenth edition. New York: Pearson.
- Buck, L. B., Bretz, S. L., Towns, M. H. (2008). Characterizing the Level of Inquiry in the Undergraduate Laboratory, *Journal of College Science Teaching*, hlm. 52-58.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Jilid 2. Diterjemahkan oleh: Achmadi*. Jakarta: Erlangga.
- Delina, S. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Topik Reaksi Pengendapan dalam Menghilangkan Kesadahan Air*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008a). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008b). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departeen Pendidikan Nasional.
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gintings, A. (2010). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora

- Hofstein dan Lunetta. (2003). The Laboratory in Science Education: Foundation of the Twenty-First Century. *Science Education*, hlm. 28-54.
- Kanter, D. E. (2003). Inquiry-based Laboratory Instruction Throws Out the “Cookbook” and Improves Learning. *Prosiding American Society for Engineering Education Annual Conference & Exposition*. Evanston, IL: American Society for Engineering Education
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Lestari, I. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata
- Lou, Y., Blanchard, P., dan Kennedy, E. (2015). Development and Validation of a Science Inquiry Skills Assessment. *Journal of Geoscience Education*, 63(1), hlm. 73–85
- National Research Council (NRC). 2012. A framework for K–12 science education: Practices, crosscutting concepts, and core ideas. Committee on a Conceptual Framework for New K–12 Science Education Standards. Board on Science Education, Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: National Academies Press.
- Riduwan. (2014). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari, Punaji. (2012). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Lencana Prenada Media Group.
- Siska, M. B., Kurnia, dan Sunarya, Y. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA melalui Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 1(1), hlm. 69-75.
- Sudjana, N., dan Ibrahim (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

- Sunarya, Y. (2012). *Kimia Dasar 2*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia Edisi Pertama*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ulfah, T., Rusman, dan Khaldun, I. (2016). Analisa Kesulitan Pemahaman Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan pada Siswa SMA Inshafuddin Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, IV(1), hlm. 43-54.
- Ural, E. (2016). The Effect of Guided-Inquiry Laboratory Experiments on Science Education Students' Chemistry Laboratory Attitudes, Anxiety and Achievement. *Journal of Education and Training Studies*, 4(4), hlm. 217-227.
- Yunita, E., dkk. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Praktikum terhadap Aktivitas dan Keterampilan Proses Siswa. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, hlm. 1-11.
- Widjajanti. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wenning. (2005). Levels of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practice and Inquiry Processes. *Journal of Phycisc Teacher Education Online*, 2(3), hlm. 3-11.