

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kation yang memenuhi kriteria untuk digunakan adalah campuran Cu^{2+} dan Ba^{2+} . Kondisi optimum dari praktikum reaksi pemisahan ion logam Cu^{2+} dan Ba^{2+} adalah konsentrasi kation dalam campuran masing-masing sebesar 0,005 M; ; kation Cu^{2+} dan Ba^{2+} dapat diendapkan sebagai hidroksida dengan K_{sp} $\text{Cu}(\text{OH})_2$ sebesar $2,2 \times 10^{-20}$ dan K_{sp} $\text{Ba}(\text{OH})_2$ sebesar 5×10^{-3} ; kation Ba^{2+} dipisahkan sebagai sulfat dengan K_{sp} BaSO_4 sebesar $1,1 \times 10^{-10}$. Pereaksi yang digunakan merupakan larutan natrium hidroksida (NaOH) dan larutan asam sulfat (H_2SO_4) dengan konsentrasi 0,01 M sebanyak 5 mL.
2. Berdasarkan hasil penilaian dosen dan guru, keterlaksanaan praktikum menggunakan LKS yang dikembangkan, serta respon siswa Lembar Kerja Siswa (LKS) praktikum yang dikembangkan dapat dikatakan sangat layak digunakan. Penilaian dosen dan guru ditinjau dari aspek kesesuaian dengan indikator keterampilan inkuri (95,8%), aspek kesesuaian konsep (92,5%), aspek tata bahasa (88%), serta aspek tata letak dan perwajahan (89,6%) termasuk ke dalam kategori sangat baik. Keterlaksanaan praktikum menggunakan ditinjau dari hasil observasi keterlaksanaan tahapan inkuri dan perolehan skor jawaban siswa termasuk ke dalam kategori sangat baik. Perolehan skor keterlaksanaan tahapan inkuri sebesar 89,3% dengan rata-rata waktu keterlaksanaan selama 1 jam 3 menit 1 detik; serta skor rata-rata hasil penilaian jawaban siswa sebesar 85%. Respon siswa terhadap LKS praktikum dan pelaksanaan praktikum menggunakan LKS yang dikembangkan termasuk ke dalam kategori baik dengan skor masing-masing secara berurutan sebesar 78,3% dan 77%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pemilihan bahan praktikum pemisahan kation logam dari campuran, sebaiknya menggunakan kation-kation yang hasil endapannya memiliki perbedaan harga K_{sp} yang besar, konsentrasi larutannya tidak terlalu encer, penambahan anion yang sama dapat menghasilkan endapan dengan warna berbeda secara kontras, dan campuran larutan kationnya tidak saling mengganggu satu sama lain.
2. Perlu dilakukan implementasi pembelajaran menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar.
3. Perlu dibiasakannya siswa SMA untuk melakukan praktikum berbasis inkuiri terbimbing, sehingga siswa dapat terlatih dalam melakukan tahapan inkuiri terutama pada tahap merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, merancang percobaan, dan menguji hipotesis.