

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh dalam bab sebelumnya, dapat diambil simpulan secara umum bahwa terdapat perbedaan pemahaman setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan *Social Media* pada materi pelajaran tenaga endogen dan vulkanisme mata pelajaran IPS di SMP Kartika XIX-2 Bandung. Hal tersebut dapat dilihat dengan adanya perbedaan rata-rata skor *pretest* dan *posttest*, dimana rata-rata skor *posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor *pretest*.

Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini dapat dipaparkan secara berikut:

- 1) Ditinjau dari aspek menerjemahkan atau translasi, bahwa terdapat perbedaan pemahaman setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan *Social Media* pada materi pelajaran tenaga endogen dan vulkanisme mata pelajaran IPS di SMP Kartika XIX-2 Bandung.. Hal ini dapat dibuktikan dari perolehan tes pemahaman siswa pada aspek translasi yang menghasilkan peningkatan skor *pretest* ke *posttest* setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan *social media* pada materi pelajaran tenaga endogen dan vulkanisme mata pelajaran IPS di SMP Kartika XIX-2 Bandung.
- 2) Ditinjau dari aspek interpretasi, bahwa terdapat perbedaan pemahaman setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan *Social Media* pada materi pelajaran tenaga endogen dan vulkanisme mata pelajaran IPS di SMP Kartika XIX-2 Bandung. Hal ini dapat dibuktikan dari perolehan tes pemahaman siswa pada aspek interpretasi yang menghasilkan peningkatan skor *pretest* ke *posttest* pada materi pelajaran tenaga endogen dan vulkanisme mata pelajaran IPS di SMP Kartika XIX-2 Bandung.

- 3) Ditinjau dari aspek eksplorasi, bahwa terdapat perbedaan pemahaman setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan *Social Media* pada materi pelajaran tenaga endogen dan vulkanisme mata pelajaran IPS di SMP Kartika XIX-2 Bandung. Hal ini dapat dibuktikan dari perolehan tes pemahaman siswa pada aspek eksplorasi yang menghasilkan peningkatan skor *pretest* ke *posttest* setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan *social media* pada materi pelajaran tenaga endogen dan vulkanisme mata pelajaran IPS di SMP Kartika XIX-2 Bandung.

B. Rekomendasi

Berdasarkan data hasil penelitian dan juga simpulan yang telah dijelaskan di atas, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi atau masukan bagi berbagai pihak untuk penerapan pemanfaatan *social media* sebagai suatu wadah untuk melakukan pembelajarannya. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang dijadikan sebagai masukan dan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya:

1) Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan media sosial dapat membangun minat siswa dan meningkatkan pemahaman siswa. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi salah satu alternatif untuk mengurangi pembelajaran secara konvensional dan dapat memanfaatkan hal yang siswa gemari sebagai sarana pembelajaran.

2) Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru dalam hal ini diharapkan dapat lebih inovatif dalam mengembangkan kegiatan belajar mengajar, tidak lagi menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajarannya. Akan tetapi dapat memanfaatkan hal yang

sangat berhubungan dekat dengan siswa contohnya *gadget* dan media sosial, agar dapat digunakan sebagai suatu sarana pembelajaran.

3) **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dalam mengembangkan kembali metode pembelajaran dan memanfaatkan media pembelajaran sebagai sarana pembelajarannya, khususnya dalam meningkatkan pemahaman siswa aspek translasi, interpretasi dan eksplorasi. Agar untuk kedepannya dalam dunia pendidikan tidak lagi terkesan statis, akan tetapi dapat mengikuti perkembangan teknologi.