

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Umpan balik merupakan salah satu indikator dalam meningkatkan hasil belajar dalam pendidikan jasmani dan olahraga. Namun demikian, seringkali umpan balik yang diterapkan memerlukan penyesuaian dengan kondisi internal siswa. Disamping itu, jenis umpan balik menjadi faktor ikutan yang mempengaruhi hasil belajar. Dalam kaitan dengan penelitian ini, kedua jenis umpan balik diuji cobakan dengan melihat tingkat kelincuhan siswa.

Berdasarkan pada hasil pengolahan dan analisis data secara statistik, serta pembahasan dalam diskusi penemuan, didapat bahwa pemberian metode pembelajaran umpan balik menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap jenis keterampilan menggiring bola dalam permainan bolabasket pada siswa sekolah dasar. Dalam penelitian ini terbukti bahwa umpan balik segera lebih baik daripada umpan balik tertunda terhadap jenis keterampilan menggiring bolabasket siswa sekolah dasar secara keseluruhan. Selain itu, pembelajaran umpan balik berinteraksi dengan tingkat kelincuhan terhadap jenis keterampilan menggiring bolabasket pada siswa sekolah dasar.

Pembelajaran yang menggunakan umpan balik segera memberikan pengaruh yang lebih baik daripada umpan balik tertunda terhadap penguasaan keterampilan menggiring bolabasket siswa sekolah dasar pada kelompok kelincuhan tinggi. Akan tetapi, tidak terdapat perbedaan pengaruh antara pembelajaran menggunakan umpan balik segera dengan umpan balik tertunda terhadap penguasaan keterampilan menggiring bolabasket siswa sekolah dasar pada kelompok kelincuhan rendah.

B. Implikasi

Kesimpulan dari hasil penelitian ini dapat mengandung pengembangan ide yang lebih luas jika dikaji pula tentang implikasi yang ditimbulkan. Atas dasar kesimpulan yang telah diambil, dapat dikemukakan implikasinya secara umum dapat dikatakan bahwa :

Pertama, melihat hasil penelitian dan kajian teori belajar gerak bahwa peran umpan balik sangatlah besar dalam penguasaan gerak, khususnya belajar keterampilan bolabasket, maka sangat perlu untuk selalu memberikan umpan balik dalam setiap belajar gerak.

Kedua, hasil penelitian ini membuktikan bahwa, secara keseluruhan umpan balik segera memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan umpan balik tertunda. menilai dari kelebihan yang ada, umpan balik segera langsung memperbaiki kesalahan dengan sesegera mungkin, sehingga siswa dapat mengoreksi secara langsung, sedangkan kelebihan dari umpan balik tertunda melalui video baik sebagai alat peraga gerak, maupun sebagai penyaji umpan balik, maka perlu dipertimbangkan penggunaan alat ini, tidak hanya sebagai alat bantu namun juga sebagai alat bantu penyampaian umpan balik.

Ketiga, Variasi dari latihan yang diberikan kepada siswa atau menjadi bahan pertimbangan untuk guru maupun pelatih dalam mencapai tujuan dan sebagai dukungan keilmuan dalam merencanakan program latihan. Dan hasil penelitian dapat dijadikan rujukan dan wawasan khususnya bagi para guru atau pelatih, siswa atau atlet. Serta praktisi, dan ilmuwan dalam bidang olahraga secara umum.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, penulis mengajukan rekomendasi dengan harapan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Adapun rekomendasi yang penulis kemukakan adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, agar lebih menekankan mengenai hal-hal yang dapat mendukung terhadap proses pembelajaran mengenai penggunaan metode dan model pembelajaran yang tepat kepada siswa yang salah satunya

dengan memberikan umpan balik baik segera maupun tertunda supaya proses pembelajaran dapat menghasilkan tujuan pembelajaran yang optimal, baik dari segi prestasi belajar maupun prestasi olahraga, terutama pada sekolah yang telah memiliki fasilitas lengkap untuk mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Dengan adanya fasilitas, guru dituntut untuk memanfaatkan fasilitas tersebut secara optimal sesuai dengan tuntutan yang diberikan.

2. Bagi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, agar lebih memperhatikan mengenai metode belajar yang digunakan pada saat proses belajar mengajar supaya pembelajaran tercapai. Terkait dengan hasil penelitian ini, disarankan apabila siswa yang memiliki kelincahan tinggi, maka umpan balik yang diberikan ialah umpan balik segera. Namun apabila siswa yang diajar memiliki kelincahan rendah sebaiknya siswa diberikan umpan balik tertunda dan umpan balik segera. Apabila kondisi siswa beragam dan waktu dalam pembelajaran terbatas maka disarankan memberikan umpan balik segera. Tetapi akan lebih baik apabila semua itu disesuaikan dengan jenis dan tingkat kesukaran dari keterampilan yang akan dipelajari. Selain itu, guru pendidikan jasmani juga harus senantiasa meningkatkan keilmuannya di bidang pendidikan jasmani agar kompetensi yang dimiliki meningkat dan berkualitas.
3. Bagi siswa, disarankan agar lebih bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Selain itu, untuk menunjang hasil belajar keterampilan menggiring bolabasket, direkomendasikan agar siswa memiliki kelincahan yang baik. Untuk memperoleh tingkat kelincahan yang baik dapat diperoleh dengan melakukan aktivitas jasmani atau berolahraga yang berhubungan dengan kelincahan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas lagi dan mengisi kekosongan literatur yang akan menambah khasanah keilmuan olahraga.