

ABSTRAK

PENGARUH UMPAN BALIK DAN KELINCAHAN TERHADAP JENIS KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN BOLABASKET SISWA SEKOLAH DASAR

Raisa Indah Fardini

Prodi Pendidikan Olahraga, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

raisaindahfardini@yahoo.com

Artikel ini membahas tentang metode pembelajaran yang menggunakan umpan balik segera dan tertunda kaitannya dengan tingkat kelincuhan serta pengaruhnya terhadap penguasaan menggiring bolabasket siswa SD. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain Faktorial sederhana 2x2. Sampel yang dijadikan orang coba berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kelincuhan adalah *Shuttle run* 4x10m dan untuk mengukur penguasaan menggiring bola adalah Tes menggiring bolabasket (*control dribbling*). Setelah melalui hasil pengolahan dan analisis data dengan menggunakan Anava dan Uji lanjut Model Tukey dapat ditarik kesimpulan bahwa metode pembelajaran dengan menentukan jenis umpan balik menjadi hal yang penting karena berpengaruh terhadap hasil belajar dimana dalam penelitian ini, secara keseluruhan metode pembelajaran dengan umpan balik segera lebih baik dibandingkan dengan tertunda terhadap keterampilan menggiring bolabasket. Namun demikian, metode pembelajaran dengan menentukan umpan balik dipengaruhi oleh tingkat kelincuhan dimana pada tingkat kelincuhan tinggi metode pembelajaran umpan balik segera lebih baik. Akan tetapi, umpan balik segera dan umpan balik tertunda tidak memiliki perbedaan yang signifikan pada kelompok kelincuhan rendah.

Kata Kunci

Umpan Balik, Kelincuhan, Keterampilan Menggiring Bola, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

THE EFFECT OF FEEDBACK AND AGILITY ON THE TYPES OF DRIBBLING SKILLS IN BASKETBALL GAMES OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Raisa Indah Fardini

Sport Education Study Program, School of Postgraduate Studies, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

raisaindahfardini@yahoo.com

This article discusses learning method that uses immediate feedback and delayed relation with the level of agility as well as its effect on the mastery of basketball in elementary students. The research method used is experiment with simple factorial design 2x2. The sample of 40 attempted people. The instrument used to measure agility is the Shuttle run 4x10m and to measure the dribbling mastery is control dribbling test. After going through the results of processing and data analysis using Anava and Tukey can be concluded that learning method by determining the type of feedback becomes important because it affects the learning outcomes where in this study, the overall learning method with feedback immediately better compared with delayed feedback in basketball skill. However, the learning method by determining the feedback is influenced by the level of agility at which the high agility of the learning method by using immediate feedback is better. However, immediate feedback and delayed feedback do not have a significant difference in the low agility group.

Keywords:

Feedback, Agility, Dribbling Skills, Primary School