

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian (Suatu Pendidikan Praktik)*. Jakarta: PT. Bumi Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Hamdayama, dan Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hamzah, dan Nurdin, M. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hardini, et al. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta : Familia.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru :Penelitian Tindakan Kelas. Penerjemah Achmad Fawaid*. Bandung : Rizki Press.
- Huda. (2013). *Penerapan Model Example and Non-Examples*. Jakarta: Rajawali.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta
- Isjoni. (2015). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta
- Kasbolah, K. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Komalasari,K.(2011).*Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Komalasari,K.(2014).*Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kusnandar. (2008). *Guru Profesional*. Jakarta : Rajawali Post.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta : Grasindo.
- Lusita, A. (2011). *Buku Pintar Menjadi Guru Kreatif, Inspiratif, dan Inovatif*. Yogyakarta : Araska.
- Mulyasa, E. (2005). *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pengembangan KBK*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Aswaja Pressindo.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puskur. (2006). *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran dan Rencana Pelaksana Pembelajaran IPS Terpadu Sekolah Menengah Pertama (SMP) Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Depdiknas.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran:Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Sapriya, dkk. (2012). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan PKN FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sastropetro. (1988). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi, dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung: Alumnus.
- Silvia. (2013). *Strategi Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.

Ela Sri Faojiah, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE EXAMPLE NON-EXAMPLES UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas VIII-J di SMP Negeri 5 Bandung)

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Soemantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Solihatin. (2009). *Cooperative Learning*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Wiriaatmaja. R (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Skripsi :

- Rachmayanti, L. (2016). *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VIII-12 SMP Negeri 1 Bandung)*. (Skripsi). UPI. Bandung.
- Rahayu, Y. (2016). *Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Tanya Jawab Melalui Teknik Menggali-Menuntun (Probing-Prompting Learning) pada Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VIII-C SMP Kartika XIX 2 Bandung)*. (Skripsi). UPI : Bandung.
- Shafira,A. (2016). *Penerapan Teknik Probing Prompting untuk MeningkatkanPartisipasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas VII-A SMP Negeri 16 Bandung)*. (Skripsi). UPI: Bandung.
- Tresnayanti, N. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Example Non-Examples dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VII-5 SMPN 49 Bandung)*. (Skripsi). UPI: Bandung.
- Indiani, T. (2017). *Peningkatan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Metode Storytelling Dalam Pembelajaran IPS di SMPN 4 Bandung (Penelitian Tindakan Kelas VIII-F SMPN 4 Bandung)*. (Skripsi). UPI: Bandung.