

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan memaparkan simpulan dan rekomendasi berdasarkan hasil analisis, temuan, dan pemahaman peneliti selama dilaksanakannya penelitian tindakan kelas dengan model *cooperative learning* tipe *example non-examples* untuk meningkatkan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran IPS.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan di kelas VIII-J SMP Negeri 5 Bandung, menurut indikator partisipasi peserta didik dalam pembelajaran bahwa permasalahan yang ada di kelas tersebut adalah kurangnya partisipasi peserta didik pada saat mengikuti proses pembelajaran IPS. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan model *cooperative learning* tipe *example non-examples* pada mata pembelajaran IPS guna meningkatkan partisipasi peserta didik. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan partisipasi peserta didik di kelas VIII-J dilakukan dalam empat siklus sesuai dengan pencapaian tujuan penelitian dilapangan. Hasil yang diperoleh dari penggunaan model *Cooperative Learning* tipe *example non-examples* dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan partisipasi peserta didik kelas VIII-J SMPN 5 Bandung yaitu penerapan model *Cooperative Learning* tipe *example non-examples* telah berhasil meningkatkan partisipasi peserta didik dengan hasil yang baik.

Rekomendasi

Sebagai bahan masukan atau rekomendasi bagi pihak-pihak terkait dalam menggunakan model *cooperative learning* tipe *example non-examples* dalam pembelajaran IPS, berikut ini beberapa hal yang perlu dikembangkan yakni :

1. Sekolah

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan model *cooperative learning* tipe *example non-examples*, terbukti telah meningkatkan partisipasi peserta didik. Karena itu sekolah sebaiknya mendukung untuk memfasilitasi dan memperbaiki sarana dan prasarana yang sudah ada, selain itu memfasilitasi guru terkait pemahaman model atau metode pembelajaran agar lebih variatif sehingga

akan membantu dalam menyampaikan materi dan menerapkan model atau metode pembelajarannya.

2. Guru

Model *cooperative learning* tipe *example non-examples* merupakan model pembelajaran yang dapat dijadikan sebuah solusi alternatif bagi peningkatan partisipasi pesertadidik dalam pembelajaran IPS di kelas. Dalam penerapannya guru senantiasa membimbing dan memfasilitasi peserta didik agar lebih aktif dalam proses pembelajaran. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *example non-examples* dalam meningkatkan partisipasi peserta didik juga dapat digunakan sebagai bahan untuk guru dalam mengembangkan keterampilan mengajar.

3. Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran IPS. Model *cooperative learning* tipe *example non-examples* dapat digunakan dengan fokus permasalahan yang berbeda, seperti dalam meningkatkan berfikir kritis peserta didik, meningkatkan pemahaman konsep peserta didik ataupun permasalahan yang lainnya. Namun, peneliti menyadari penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna terutama dalam mengondisikan kelas. Oleh sebab itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneruskan dan memperbaiki kekurangan tersebut