

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, secara umum diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi peserta diklat mengenai kemampuan pengelolaan pembelajaran widyaiswara dengan hasil belajar peserta diklat. Simpulan khusus yang dihasilkan berdasarkan penelitian yang dilakukan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi peserta diklat mengenai kemampuan widyaiswara dalam menerapkan pembelajaran orang dewasa dengan hasil belajarnya. Sehingga widyaiswara yang memiliki kemampuan dalam menerapkan pembelajaran orang dewasa pada saat melakukan proses pendidikan dan pelatihan akan memberikan pengaruh pada hasil belajar yang diperoleh peserta Diklat.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi peserta diklat mengenai kemampuan widyaiswara dalam melakukan komunikasi efektif dengan peserta dengan hasil belajarnya. Sehingga widyaiswara yang memiliki kemampuan dalam melakukan komunikasi efektif dengan peserta Diklat akan memberikan pengaruh pada hasil belajar yang diperoleh peserta Diklat.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi peserta diklat mengenai kemampuan widyaiswara dalam memotivasi semangat belajar peserta dengan hasil belajarnya. Sehingga widyaiswara yang memiliki kemampuan dalam memotivasi semangat belajar peserta akan memberikan pengaruh pada hasil belajar yang diperoleh peserta Diklat.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dirumuskan, penulis mengajukan beberapa saran yaitu :

### 1. Bagi UPT Balai Pengembangan Instrumentasi LIPI Bandung

Peneliti berharap pelaksana Diklat di UPT BPI LIPI Bandung terus mendorong widyaiswara untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengelola pembelajaran, khususnya dalam hal menerapkan pembelajaran orang dewasa, melakukan komunikasi efektif dengan peserta dan memotivasi semangat belajar peserta, karena widyaiswara yang mampu mengelola pembelajaran dengan baik akan memberi pengaruh baik pula terhadap hasil belajar peserta Diklat. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara memberikan bekal pengembangan wawasan sesuai dengan kebutuhan widyaiswara.

### 2. Bagi Widyaiswara

Peneliti berharap widyaiswara terus meningkatkan kemampuan yang telah dimiliki khususnya kemampuan pengelolaan pembelajaran sesuai dengan tuntutan pekerjaan dan tugas yang telah diamanahkan untuk melaksanakan proses pembelajaran yang lebih baik, karena hal tersebut dapat mempengaruhi persepsi peserta Diklat yang pada akhirnya berdampak pada peningkatan hasil belajar peserta.

### 3. Bagi Peserta Diklat

Dalam kegiatan pembelajaran peneliti berharap peserta diklat memiliki kesadaran tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran dengan cara ikut berpartisipasi, aktif, antusias, dan menjalin komunikasi yang efektif dengan widyaiswara maupun antar peserta diklat agar kegiatan pembelajaran

Faraserianti, 2013

Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Mengenai Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara Dengan Hasil Belajarnya (Studi Deskriptif Korelasional di UPT Balai Pengembangan Instrumentasi LIPI Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berlangsung lancar dan mencapai hasil yang diharapkan. sehingga peserta mampu meningkatkan kemampuannya dalam memenuhi kebutuhan pekerjaannya.

4. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Sebagai salah satu bidang kajian di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan kajian oleh mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah Program Latihan Profesi (PLP) dalam mengembangkan program di lembaga Diklat pemerintah maupun swasta dan peneliti berharap penelitian mengenai bidang kediklatan diperdalam oleh mahasiswa lainnya sehingga hal tersebut membuka peluang bagi jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan untuk memperkenalkan lulusannya di berbagai lembaga diklat dan hal ini diharapkan akan membuka peluang kerja bagi lulusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

5. Bagi Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya diharapkan ada penelitian lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini dan tidak terbatas pada kemampuan pengelolaan pembelajaran widyaiswara saja, karena masih terdapat kemampuan lain yang harus dimiliki widyaiswara. Selain itu dapat pula diadakan pengkajian ulang dengan sampel yang lebih luas sebagai studi perbandingan.

**Faraserianti, 2013**

Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Mengenai Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara Dengan Hasil Belajarnya (Studi Deskriptif Korelasional di UPT Balai Pengembangan Instrumentasi LIPI Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)