

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Struktur Organisasi Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Persepsi	12
1. Definisi Persepsi	12
2. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	12
3. Proses Persepsi	14
B. Konsep Pembelajaran Widyaiswara.....	16
1. Konsep Widyaiswara	16
2. Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran widyaiswara	18
C. Hasil Belajar Peserta Diklat	32
D. Hubungan Persepsi dengan Hasil Belajar.....	33
E. Asumsi dan Hipotesis	36

1. Asumsi	36
2. Hipotesis.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Lokasi Penelitian	38
2. Populasi Penelitian	38
3. Sampel Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Metode Penelitian	40
D. Definisi Operasional	41
1. Persepsi Peserta Diklat.....	41
2. Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara.....	41
3. Hasil Belajar Peserta Diklat	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Uji Instrumen	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	46
G. Teknik Analisis Data	50
1. Menghitung Skor Penelitian.....	51
2. Menghitung Skor Total	51
3. Uji Korelasi.....	52
4. Uji Signifikansi	53
5. Menghitung Koefisien Determinasi	54
H. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif Hasil Penelitian	56
--------------------------------------	----

1. Gambaran Persepsi Peserta Diklat Mengenai Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara di UPT Balai Pengembangan Instrumentasi LIPI Bandung	56
2. Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Mengenai Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara dengan Hasil Belajarnya	68
3. Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Mengenai Kemampuan Widyaiswara Dalam Menerapkan Pembelajaran Orang Dewasa dengan Hasil Belajarnya.....	72
4. Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Mengenai Kemampuan Widyaiswara Dalam Melakukan Komunikasi Efektif dengan Peserta dengan Hasil Belajarnya.....	75
5. Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Mengenai Kemampuan Widyaiswara dalam Memotivasi Semangat Belajar Peserta dengan Hasil Belajarnya	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Hubungan antara Kemampuan Widyaiswara dalam Menerapkan Pembelajaran Orang Dewasa dengan Hasil Belajar Peserta Diklat.....	82
2. Hubungan antara Kemampuan Widyaiswara dalam Melakukan Komunikasi Efektif dengan Hasil Belajar Peserta Diklat	87
3. Hubungan antara Kemampuan Widyaiswara dalam Memotivasi Semangat Belajar Peserta dengan Hasil Belajar Peserta Diklat	92

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	97
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hubungan Antar Variabel	39
Tabel 3.2 Rentang Skala Likert	43
Tabel 3.3 Data Hasil Uji coba Variabel X	45
Tabel 3.4 Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	48
Tabel 3.5 Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1, X_2, X_3	49
Tabel 3.6 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	53
Tabel 4.1 Jawaban Peserta Diklat Mengenai Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara	57
Tabel 4.2 Kriteria Interpretasi Skor Variabel X	58
Tabel 4.3 Jawaban Peserta Diklat Mengenai Kemampuan widyaiswara dalam menerapkan pembelajaran orang dewasa	59
Tabel 4.4 Kriteria Interpretasi Skor Variabel X_1 Aspek Persepsi Diklat Mengenai Kemampuan Widyaiswara dalam Menerapkan Pembelajaran Orang Dewasa	61
Tabel 4.5 Jawaban Peserta Diklat Mengenai Aspek Kemampuan Widyaiswara dalam Melakukan Komunikasi yang Efektif dengan Peserta	62

Tabel 4.6	Kriteria Interpretasi Skor Variabel X_2 Aspek Persepsi Peserta Diklat Mengenai Kemampuan Widyaiswara dalam Melakukan Komunikasi yang Efektif dengan Peserta	63
Tabel 4.7	Jawaban Peserta Diklat Mengenai Aspek Kemampuan Widyaiswara dalam Memotivasi Semangat Belajar Peserta	64
Tabel 4.8	Kriteria Interpretasi Skor Variabel X_3 Aspek Persepsi Peserta Diklat Mengenai Kemampuan Widyaiswara dalam Memotivasi Semangat Belajar Peserta	65
Tabel 4.9	Hasil Belajar Peserta Diklat	66
Tabel 4.10	Kriteria Interpretasi Skor Variabel Y Hasil Belajar Peserta Diklat	67
Tabel 4.11	Korelasi Antara Persepsi Peserta Diklat Mengenai Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara dengan Hasil Belajarnya	68
Tabel 4.12	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	69
Tabel 4.13	Korelasi Antara Persepsi Peserta Diklat Mengenai Kemampuan Widyaiswara dalam Menerapkan Pembelajaran Orang Dewasa dengan Hasil Belajarnya	72
Tabel 4.14	Korelasi Antara Persepsi Peserta Diklat Mengenai Kemampuan widyaiswara dalam Melakukan Komunikasi yang Efektif dengan Peserta dengan Hasil Belajarnya	75
Tabel 4.15	Korelasi Antara Persepsi Peserta Diklat Mengenai Kemampuan Widyaiswara dalam Memotivasi Semangat Belajar Peserta dengan Hasil Belajarnya	78



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Interval Variabel X	59
Grafik 4.2	Interval Variabel X_1 Aspek Persepsi peserta diklat mengenai kemampuan widyaiswara dalam menerapkan pembelajaran orang dewasa	61
Grafik 4.3	Interval Variabel X_2 Aspek Persepsi peserta diklat mengenai kemampuan widyaiswara dalam melakukan komunikasi yang efektif dengan peserta	63
Grafik 4.4	Interval Variabel X_3 Aspek persepsi peserta diklat mengenai kemampuan widyaiswara dalam memotiasi semangat belajar peserta.....	65
Grafik 4.5	Interval Variabel Y Hasil belajar peserta diklat	68