

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi, untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran kearsipan terhadap efektivitas pembelajaran siswa, serta analisis dan pembahasan pada beberapa BAB sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

1. Gambaran secara umum efektivitas penggunaan media pembelajaran kearsipan yang diterapkan pada mata pelajaran Kearsipan kelas X pada jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang ditunjukkan oleh hasil penelitian dinyatakan bahwa penggunaan media pembelajaran kearsipan yang terdiri dari indikator kesesuaian dengan tujuan instruksional, materi pembelajaran, karakteristik siswa, teori materi ajar, gaya belajar siswa, dan kondisi lingkungan berada pada kategori efektif, terutama pada kesesuaian dengan tujuan instruksional yang memperoleh skor tertinggi. Adapun skor terendah, yaitu indikator kesesuaian dengan karakteristik siswa. Hal ini terlihat dari analisis deskriptif tentang penggunaan media pembelajaran kearsipan pada jawaban responden terhadap variabel X, dimana persepsi responden terhadap media pembelajaran kearsipan tersebut ditafsirkan dengan kriteria efektif.
2. Gambaran secara umum tingkat efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran Kearsipan kelas X pada jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang ditunjukkan oleh hasil penelitian dinyatakan bahwa efektivitas pembelajaran siswa yang terdiri dari indikator berhasil mencapai tujuan instruksional, pengalaman belajar atraktif, dan adanya sarana penunjang berada pada kategori, terutama pada berhasil mencapai tujuan instruksional yang memperoleh skor tertinggi. Adapun skor terendah, yaitu indikator pengalaman belajar atraktif. Hal ini terlihat dari analisis deskriptif tentang efektivitas pembelajaran siswa pada jawaban responden terhadap

variabel Y, dimana persepsi responden terhadap efektivitas pembelajaran siswa tersebut ditafsirkan dengan kriteria tinggi.

3. Hasil perhitungan dengan menggunakan analisis regresi sederhana dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran kearsipan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Sangkuriang 1 Cimahi.

5.2 Saran

Pada bagian ini, penulis mengajukan beberapa saran, yakni:

1. Salah satu indikator pada variabel penggunaan media pembelajaran kearsipan, yaitu indikator kesesuaian dengan karakteristik siswa berada dalam tingkat yang paling rendah. Oleh sebab itu, sekolah dituntut untuk mampu menyesuaikan media pembelajaran kearsipan dengan karakteristik siswa, salah satunya dari segi jumlah siswa tersebut. Hal ini dapat mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan siswa pun lebih mudah menerima pembelajaran dengan cepat.
2. Salah satu indikator pada variabel efektivitas pembelajaran siswa, yaitu indikator pengalaman belajar yang atraktif berada dalam tingkat yang paling rendah. Oleh sebab itu, guru sebaiknya memfasilitasi siswa agar aktif selama pembelajaran dan kegiatan pembelajaran tersebut berlangsung secara dua arah, khususnya pada mata pelajaran Kearsipan. Upaya yang dapat dilakukan diantaranya adalah dengan menyajikan materi pembelajaran yang lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa dengan meningkatkan penggunaan media pembelajaran kearsipan, sehingga kegiatan belajar mengajar pun menjadi lebih efektif.
3. Dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut, disarankan untuk menggunakan instrumen yang memuat sejumlah pertanyaan yang lebih terperinci dan dilanjutkan dengan wawancara yang lebih mendalam. Selain itu, untuk penelitian yang berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran kearsipan dan efektivitas pembelajaran siswa dapat dikaji dari berbagai faktor yang lebih luas.

