

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi optimum prosedur praktikum faktor-faktor yang mempengaruhi kapasitas larutan penyangga menggunakan pH meter digital ATC dan gelas kimia 50 mL yaitu kapasitas larutan penyangga yang besar dicapai pada rasio asam dan basa konjugasi 1:1 dengan konsentrasi minimal 0,1 M. Larutan penyangga yang digunakan yaitu campuran larutan CH_3COOH dan CH_3COONa dengan. Pada kondisi ini, volume campuran yang digunakan minimal 20 mL dan pengujian kapasitasnya dilakukan melalui penambahan HCl dan NaOH dengan konsentrasi maksimal 0,05M.
2. Hasil validasi terhadap LKS praktikum inkuiri terbimbing pada subtopik faktor-faktor yang mempengaruhi kapasitas larutan penyangga ditinjau dari aspek kebenaran konsep, tata bahasa, kesesuaian dengan indikator keterampilan inkuiri, dan aspek tata letak dan perwajahan termasuk dalam kategori sangat baik (92,5%).
3. Keterlaksanaan praktikum menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada subtopik faktor-faktor yang mempengaruhi kapasitas larutan penyangga termasuk kategori sangat baik (88,3%), yang terdiri dari observasi keterlaksanaan tahapan inkuiri termasuk kategori sangat baik (93,1%) dan jawaban siswa terhadap tugas-tugas dalam LKS praktikum termasuk kategori sangat baik (83,5%).
4. Hasil angket respon siswa menunjukkan siswa tertarik dengan praktikum menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada subtopik faktor-faktor yang mempengaruhi kapasitas larutan penyangga yang dikembangkan dan termasuk dalam kategori baik (76,9%). Tahapan praktikum yang dianggap sulit oleh siswa yaitu mengukur volume larutan, mengukur pH larutan, dan menganalisis data sedangkan tahapan

praktikum yang mudah yaitu merancang percobaan, merumuskan masalah dan hipotesis, serta mencampurkan bahan.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Perlu dikembangkan desain percobaan alternatif supaya waktu praktikum tidak terlalu lama namun semua konsep tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kapasitas larutan penyangga dapat diperoleh siswa dengan baik.
2. Perlu dilakukan pengembangan lanjutan melalui uji coba pada skala yang jauh lebih luas untuk mengetahui keefektifan praktikum menggunakan LKS praktikum inkuiri terbimbing yang dikembangkan.
3. Perlu dilakukan implementasi pembelajaran menggunakan LKS praktikum inkuiri terbimbing yang dikembangkan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.
4. Untuk guru SMA perlu dilakukan pembiasaan dalam menggunakan LKS praktikum inkuiri terbimbing supaya siswa terampil melakukan praktikum dengan tahapan inkuiri terbimbing seperti terampil merumuskan masalah dan hipotesis, merancang percobaan, melakukan percobaan, menganalisis data, menguji hipotesis, dan membuat kesimpulan.