

ABSTRAK

Mustopa, Ima Damayanti Mustopa. 2017. Analisis Deskriptif Buku *Le Français en Contexte Tourisme*. Skripsi S1 Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI, Bandung: Tidak diterbitkan

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan profil buku *Le Français en Contexte Tourisme*; (2) mendeskripsikan materi-materi pembelajaran yang terdapat dalam Buku *Le Français en Contexte Tourisme*; (3) menganalisis kesesuaian materi yang terdapat dalam buku tersebut dengan RPS mata kuliah *Français du Tourisme* di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI; dan (4) memberikan informasi dapat atau tidaknya buku ini dijadikan sebagai referensi sumber bahan ajar untuk mata kuliah *Français du Tourisme*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya referensi bahan ajar untuk mata kuliah *Français du Tourisme* dan buku *Le Français en Contexte Tourisme* belum pernah digunakan sebelumnya oleh dosen Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI sebagai sumber bahan ajar untuk mata kuliah *Français du Tourisme*. Peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan instrumen berupa (1) lembar Penilaian Profil Buku Teks (Lopez, 2001); (2) lembar Penilaian Isi Materi Buku Teks (Lopez, 2001) dan (3) lembar Penilaian Kesesuaian Buku Teks dengan RPS mata kuliah *Français du Tourisme* (Hanifah, 2014). Dari hasil penelitian yang dilakukan, terdapat enam materi utama di dalam buku ini, yakni materi *Les métiers du tourisme, L'office de tourisme, L'agence de voyages, Les transports, L'hébergement* dan *L'événementiel*. Hasil analisis menunjukkan bahwa sebagian besar materi yang terdapat dalam buku *Le Français en Contexte Tourisme* sesuai dengan RPS mata kuliah *Français du Tourisme*, namun tidak terdapat satu materi, yakni materi *Animation*. Sedangkan terdapat materi-materi lain yang dapat dipelajari lebih dalam, yaitu materi *Premiers Contacts, Accueil* dan *Les Transports*. Materi- materi tersebut dapat digunakan sebagai referensi bahan ajar untuk mata kuliah *Français du Tourisme* Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI.

Kata kunci: Buku teks, *Français en Contexte Tourisme*, *Français du Tourisme*

ARTICLE DE RECHERCHE

L'ANALYSE DESCRIPTIVE DU MÉTHODE << LE FRANÇAIS EN CONTEXTE TOURISME >>

Ima Damayanti Mustopa, Iim Siti Karimah, Farida Amalia

Département de Français, FPBS Universitas Pendidikan Indonesia

Adresse: 229 rue Dr. Setiabudi Bandung 40154 Java-Ouest, Indonésie

Courriel: immaa.id@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the profile of *Le Français en Contexte Tourisme's* book, (2) describe the material that is contained in *Le Français en Contexte Tourisme's* Book, (3) assess the suitability of the material with the RPS of *Français du Tourisme's* courses of Department of French Language Education FPBS UPI and (4) Provide information on whether or not this book can be used as a reference for teaching material resources for *Français du Tourisme* course. This is due to the lack of reference material for the course of *Français du Tourisme* and considered that *Le Français en Contexte Tourisme* has never been used before by lecturers of the French Language Education Department FPBS UPI as a source of teaching material for *Français du Tourisme's* courses. Researchers using qualitative descriptive research method with the instruments form of (1) assessment sheet of Textbook Profile (by Lopez, 2001); (2) assessment sheet of Content Textbook (by Lopez, 2001) and (3) assessment Sheet of Textbook Conformity with RPS of *Français du Tourisme* (by Hanifah, 2014). From the result of the research, there are six main materials that is contained in this book, the materials are *Les Métiers Du Tourisme*, *L'office De Tourisme*, *L'agence De Voyages*, *Les Transports*, *L'hébergement* and *L'événementiel*. The results of this study indicate that the material contained in the book *Le Français en Contexte Tourisme* is in accordance with the RPS of *Français du Tourisme's* course, except for the absence of a single material, the *Animation*. But there are other materials that can be examined more deeply, such as material *Premiers Contacts*, *Accueil* and *Les Transports*. The materials may be used as reference material for the *Français du Tourisme* course French Language Education FPBS UPI.

Keywords: *Textbook, Français en Contexte Tourisme, Français du Tourisme*