

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, penulis dapat menarik simpulan bahwa tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kelompok yang menggunakan media pembelajaran modul cetak dengan yang menggunakan media pembelajaran modul elektronik pada materi katup pneumatik di SMK Negeri 2 Cimahi. Adapun simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran modul cetak memiliki kriteria sedang.
2. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran modul elektronik memiliki kriteria sedang.
3. Tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan dalam pembelajaran materi katup pneumatik pada mata pelajaran pneumatik dan hidrolik antara yang menggunakan modul cetak dengan yang menggunakan modul elektronik di SMK Negeri 2 Cimahi.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi, antara lain:

1. Implikasi terhadap perencanaan dan pengembangan modul cetak dengan modul elektronik (e-modul) untuk siswa SMKN 2 Cimahi.
2. Implikasi terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan modul cetak dengan modul elektronik (e-modul).
3. Implikasi terhadap cara pandang guru terhadap siswa yang menggunakan modul cetak dengan modul elektronik (e-modul).
4. Implikasi terhadap pendidikan tenaga kependidikan dan usaha sadar sebagai peran penting institusi pendidikan.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis menyarankan beberapa hal setelah melakukan penelitian ini. Adapun Implikasi dan Rekomendasi yang dapat penulis paparkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, pada penggunaan media pembelajaran modul elektronik, siswa harus lebih diberikan arahan dan kesempatan untuk beradaptasi atau membiasakan diri menggunakan perangkat elektronik dan modul elektronik. Selain itu, pada proses pembelajaran materi katup pneumatik dapat menggunakan media pembelajaran modul cetak maupun modul elektronik, namun tergantung keadaan atau fasilitas yang tersedia disekolah tersebut.
2. Bagi sekolah, fasilitas yang mendukung agar dilengkapi dan diperbaharui sehingga pendidik dapat menggunakan modul elektronik terutama untuk metode pembelajaran *individual learning* pada proses pembelajaran, sehingga siswa pun akan terbiasa menggunakannya pada proses pembelajaran materi katup pneumatik khususnya media berbantuan komputer.
3. Bagi siswa, pada proses pembelajaran berlangsung khususnya untuk materi katup pneumatik, dapat juga menggunakan modul cetak sebagai salah satu alternatif untuk belajar secara mandiri. Selain itu, lebih murah dan praktis.
4. Bagi peneliti selanjutnya, mengembangkan modul elektronik khususnya untuk materi simbol dan cara kerja katup pneumatik agar memberikan atau menambahkan efek suara atau suara narrator dan dari segi tampilan terutama huruf diperbaiki agar peningkatan hasil belajar siswa lebih baik.