

ABSTRAK

Cecep Zaenudin Nuli 1002430

Departemen Pendidikan Teknik Mesin, FPTK, UPI

Cecepzaenudin92@yahoo.co.id

STUDI KOMPARASI PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA KELOMPOK SISWA YANG MENGGUNAKAN MODUL CETAK DENGAN MODUL ELEKTRONIK PADA MATERI KATUP PNEUMATIK DI SMKN 2 CIMAHI

Mata pelajaran pneumatik merupakan mata pelajaran wajib bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Cimahi (SMKN 2 Cimahi) jurusan Mekatronika. Materi katup pneumatik merupakan materi dasar yang sulit dipahami cara kerjanya, oleh karena itu dibutuhkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada materi katup pneumatik antara yang menggunakan modul cetak dengan yang menggunakan modul elektronik (*e-modul*). Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Quasi Eksperiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pada penelitian ini dilakukan *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar diukur dengan *N-Gain*. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dinyatakan bahwa kedua media pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dengan nilai rata-rata *N-Gain* untuk kedua kelompok memiliki kriteria sedang. Tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelompok yang menggunakan modul cetak dengan yang menggunakan *e-modul*.

Kata kunci: Katup pneumatik, Modul Cetak, E-Modul, peningkatan hasil belajar (*N-Gain*).

ABSTRACT

Cecep Zaenudin Nuli 1002430

Education Department of Mechanical Engineering, FPTK, UPI

Cecepzaenudin92@yahoo.co.id

COMPARISON STUDY of IMPROVED STUDENT LEARNING OUTCOMES BETWEEN GROUPS of STUDENTS who USE the PRINT MODULE with ELECTRONIC MODULE on the MATERIAL VALVE PNEUMATIC in SMK N 2 CIMAHI

Pneumatic subjects is compulsory subjects for students of vocational high schools of the country 2 Cimahi (SMK N 2 Cimahi) majoring in Mechatronics. Pneumatic valve material is the material base that is difficult to understand how it works, therefore it takes learning media that can improve understanding of students. This research aims to know the difference increased student learning outcomes on the material between pneumatic valve that uses print module with a module which uses electronic (*e-module*). The methods used in this research is a method of Quasi alphabets experiment design with *Nonequivalent Control Group Research Design*. In this research was conducted *pre-and post test-test* to find out the results of increased student learning. Improved learning outcomes measured by *N-Gain*. From the results of research that has been done, it can be stated that the two learning mediums used can enhance the learning outcomes of students, with the average value of *N-Gain* to both groups having the criteria are. There is no difference in the improvement of student learning outcomes are significant among groups that use the print module with which uses *e-modules*.

Keywords: Pneumatic Valve, the print module, E-Learning Modules, improvements (*N-Gain*).