

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W.K. dan Wieman, C.E.(2010). Development and Validation of Instruments to Measure Learning of Expert-Like Thinking.Dalam *International Journal of Science Education*, hlm.1-24
- Arikunto, S.(2011)*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*.Jakarta:Bumi Aksara
- Colburn, A. (2000). An Inquiry Primer. *Journal : Science Scope*, 23(6), hlm.42-44
- Devi, P. K., Sofiraeni, R., dan Khairuddin. (2009). *Pengembangan perangkat Pembelajaran*. Bandung: PPPPTK IPA
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Doctor, T.R. dan Cababat, RA.P.(2014).Blood Leaf (*Iresine Herbstii*) Extract Used as an Indicator of Soil pH.Dalam *International Journal of Scientific and Reasearch Publications*, 4(10)
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., dan Hyun, H.H.(2012).*How to Design and Evaluate Research in Education*.United States:McGraw-Hill
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Gustriani, N., Novitriani, K., dan Mardiana, U.(2016).Penentuan Trayek pH Ekstrak Kubis Ungu (*Brassica oleracea L*) sebagai Indikator Asam Basa dengan Variasi Konsentrasi Pelarut Etanol. Dalam *Jurnal Kesehatan Bakti Tunas Husada*, 16(1), hlm.94-100
- Hanafiah dan Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hofstein, A., Shore, R., dan Kipnis, M.(2004).Providing High School Chemistry with Opportunities to Develop Learning Skills in an Inquiry-Type Laboratory: a Case Study. Dalam *International Journal of Science Education*, 26(1),hlm.47-62
- Jing, P. dkk.(2014).Characterization of Phytochemicals and Antioxidant Activities of Red Radish Brines during Latic Acid Fermentation.Dalam *Molecules*, 19, hlm.9675-9688

- Khan, P.M.A., dan Farooqui, M. (2011). Analytical Applications of Plant Extract as Natural pH Indicator. Dalam *Journal of Advanced Scientific Research*, 2(4), hlm.20-27
- Lestari, P.(2016). Kertas Indikator Bunga Belimbing Wuluh (*Averrhoa Bilimbi L.*) untuk Uji Larutan Asam-Basa. Dalam *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(1), hlm.69-83
- Lou, Y., Blanchard, P., dan Kennedy, E.(2015). Development and Validation of a Science Inquiry Skills Assesment. Dalam *Journal of Geoscience Education*, 63, hlm.73-85
- Majid, A. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Margono.(2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nuryanti, S., Matsjeh, S., Anwar, C., dan Raharjo, T.J. (2010). Indikator Titration Asam Basa dari Ekstrak Bunga Sepatu (*Hibiscus rosa sinesis L.*). Dalam *AGRITECH*, 30(3), hlm.178-183
- Parwatiningsih, L.N. dan Ismono. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI di SMAN 12 Surabaya. Dalam *UNESA Journal of Chemical Education*, 5(3), hlm.732-739
- Petrucci, R.H.dkk. (2011). *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip & Aplikasi Modern Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Interaktif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA press
- Pratama, G.W., Rosilawati, I., dan Efkar, T. (2015). Efektivitas Inkuiri Terbimbing Materi Asam-Basa-Garam dalam Meningkatkan Keterampilan Klasifikasi dan Komunikasi. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(3), hlm.769-781
- Prawiradilaga, D.S.(2009)*Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Riduwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian: Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

- Riswanto. (2009). *Pembelajaran Berbasis Laboratorium Guna Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dalam Membangun Karakter Siswa*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sunyono. (2008). *Development Of Student Worksheet Base On Environment To Sains Material Of Yunion High School In Class VII On Semester I (Study In Smpn 1 Bandar Lampung For Materials Of Acid, Base, And Salt)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tasker, R & Dalton, R. (2006). Research Into Practice: Visualization Of The Molecular World Using Animations. Dalam *Chemistry education Research and Practice*, 7(2), hlm.141-159
- Umah, S.K., Sudarmin, dan Dewi, N.R. (2014). Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan dan Kesehatan. *Jurusan IPA Terpadu, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang*, 3(2), hlm.511-518
- Wenning, C.J. (2004). Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Process. *Physics Teacher Education, Department of Physics Illinois State University*, 2(3), hlm.3-12
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK* (hlm. 1-7). Yogyakarta: UNY
- Windarwati, A. (2014). *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains*. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lampung