

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai panutan umat muslim hingga akhir hayat dan menjadi inspirator semua umat hingga akhir zaman.

Skripsi disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pengaplikasian ilmu yang telah didapatkan selama perkuliahan. Adapun judul skripsi adalah “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Keterampilan Sosial Siswa dan Keterampilan Bermain Futsal (Studi (Studi Eksperimen Pada Ekstrakurikuler Futsal Putra SMA Negeri 16 Bandung)”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Akan tetapi, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membacanya. Ucapan terima kasih tidak lupa penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini menjadi ilmu yang bermanfaat bagi yang membacanya dan menjadi inspirasi bagi peneliti selanjutnya.

Bandung, Oktober 2017

Eni Desaanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih atas segala do'a restu, dukungan, dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Dr. Dian Budiana, M. Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Agus Rusdiana, M. Sc., Ph.D Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Sumberdaya Manusia Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Mulyana M. Pd selaku wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Eka Nugraha, M.Kes., AIFO., selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga .
6. Bapak Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan Pembimbing Akademik..
7. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, memberikan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Suherman Slamet, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membantu, dan membimbing penulis selama perkuliahan.
9. Seluruh Dosen Pendidikan Olahraga atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis selama kuliah.
10. Seluruh staf Tata Usaha Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang banyak membantu penulis dalam hal administrasi.

11. Dr. Dikdik Zafar Sidik, M. Pd. selaku pembina UKM Futsal UPI yang selalu memberikan arahan dan bimbingan untuk penulis.
12. Asep Sumpena, M. Pd. dan Dikdik Fuad Asidik, S. Pd. selaku pelatih di UKM Futsal UPI yang selalu memberikan ilmu dan motivasi untuk penulis.
13. Bapak Asep dan seluruh Guru PJOK SMA Negeri 16 Bandung serta para siswa yang telah rela meluangkan waktu dan memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian.
14. Ayahanda tercinta, Bapak Ening dan Ibunda tercinta, Ibu Encum, serta Kakak ku tersayang Entis Sutisna, Entin Sutinah, Nurisna Purwalisyani dan Yogi Tirtaperaja yang tiada hentinya memberikan segala dukungan, nasihat, kasih sayang, dan cinta yang selalu terpancar serta lantunan do'a yang tulus dalam setiap sujudnya.
15. Nur Fitri Rosdianti sebagai sahabat dikala senang maupun sedih yang selalu memberikan do'a, dukungan, keceriaan, dan masukan-masukan kepada penulis.
16. Sahabat-sahabat seperjuangan Dwi Aprianti, Siti Maimunah, Anira, Rizky Amaliah, Diah Tri Lestari, Mila Amelia, Ririn Mardiani, Siti Latifah, Risda Yulianti, Milda Asyifa Nafsa, Galis Nur, Linda Arman yang tak akan lekang oleh jaman. Terima kasih pula atas pelajaran hidup, serta diskusi-diskusinya yang selalu bisa membangkitkan semangat untuk terus optimis dalam menata masa depan.
17. Sahabat-sahabat tersayang, Nurlola Danilasari, Ismi Nur Illahi, Sofy Sofia, Tiara Agustine, Hana Susinah, yang tak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan, dan keceriaan kepada penulis.
18. Sahabat-sahabat terbaik Giarti, Yuda, Rizkya, Gilang, Aliffo, Yugi, Hanna, Tensa, Dea sudah menjadi bagian keluarga, yang selalu memberikan do'a, dukungan, suka duka, canda tawa, dan semua kenangan yang penulis rasakan.

19. Kakak-kakak terbaik Novita, Yunita, Fitri, Diyana, Tia Darti, Sari Nur, Riske, Mila Nur yang selalu memberikan masukan, motivasi serta dukungan kepada penulis.
20. Seluruh Keluarga besar UKM Futsal UPI yang telah memberikan banyak catatan manis disetiap raihan prestasi yang telah penulis dapatkan.
21. Semua teman-teman satu perjuangan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2013 khususnya PJKR D 2013 atas segala momen-momen manisnya, kekompakannya, keceriaannya dan banyak memberikan pelajaran kepada penulis selama mengenyam bangku perkuliahan.
22. Semua pihak yang telah berjasa dan memberikan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada kita semua, terima kasih pula untuk segala bantuannya selama ini. Semoga dapat menjadi amal ibadah di hadapan-Nya. Aamiin.

Bandung, Oktober 2017

Eni Desanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	8
2.1 Hakikat Model Pembelajaran.....	8
2.2 Hakikat Model Kooperatif	11
2.3 Model Kooperatif Tipe TGT.....	16
2.4 Hakikat Keterampilan Sosial	18
2.5 Hakikat Permainan Futsal	26
2.6 Kerangka Pemikiran.....	30
2.7 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Partisipan.....	35
3.4 Populasi dan Sampel	36
3.5 Instrumen Penelitian	37

3.6 Proses Pengembangan Instrumen Penelitian.....	42
3.7 Prosedur Penelitian	46
3.8 Analisis dan Pengolahan Data.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	51
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
4.2 Pengujian Analisis	52
4.3 Diskusi Penemuan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Kisi-Kisi Angket Keterampilan Sosial.....	38
3.2 Skor Alternatif Jawaban.....	39
3.3 Penilaian Keterampilan Bermain <i>GPAI</i>	41
3.4 Hasil Uji Validitas.....	42
3.5 Kisi-Kisi Keterampilan Sosial Setelah Uji Coba.....	44
3.6 Hasil Uji Reabilitas Angket Keterampilan Sosial.....	45
3.7 Kriteria Keterandalan (Reabilitas).....	46
4.1 Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku Keterampilan Sosial Siswa dan Keterampilan Bermain Futsal.....	51
4.2 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Sosial siswa dan Keterampilan Bermain Futsal.....	52
4.3 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Keterampilan Sosial Siswa dan Keterampilan Bermain Futsal.....	53
4.4 Hasil Uji T Keterampilan Sosial dan Keterampilan Bermain Futsal.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Langkah-Langkah Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi 60
2. Surat Permohonan Pelaksanaan Penelitian 69
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... 70

LAMPIRAN 2

1. Angket Sebelum Uji Coba 71
2. Hasil Uji Validitas..... 73
3. Hasil Uji Reabilitas Angket 74
4. Angket Keterampilan Sosial Setelah Uji Coba..... 75
5. Kriteria Penilaian 77
6. Data Pretest dan Posttest Angket 79
7. Data Pretest dan Posttest Keterampilan Bermain 81
8. Rata-Rata Simpangan Baku 82
9. Uji Normalitas Keterampilan Sosial dan Keterampilan Bermain..... 84
10. Uji Homogenitas Keterampilan Sosial dan Keterampilan Bermain 86
11. Uji Satu Pihak Keterampilan Sosial dan Keterampilan Bermain 88
12. Pengujian Hipotesis Keterampilan Sosial dan Keterampilan Bermain.. 90
13. Proses Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe TGT 91
14. Dokumentasi Penelitian 99
15. Riwayat Hidup Penulis 100