

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Sehubungan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, terdapat simpulan seperti berikut ini :

- a. Sehubungan dengan adanya program praktik kerja industri, peserta didik Teknik Otomasi Industri SMKN 1 Cimahi, dapat dikatakan memiliki kesiapan kerja yang baik, hal tersebut dapat dilihat dari lulusan peserta didik Teknik Otomasi Industri, yang mendominasi Dunia Kerja atau Dunia Industri, disamping itu besarnya hubungan praktik kerja industri dalam menunjang kesiapan kerja peserta didik Teknik Otomasi Industri dalam menghadapi Dunia kerja atau Dunia Industri.
- b. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap peserta didik Teknik Otomasi Industri, yang telah melaksanakan program Praktik Kerja Industri, didapatkan bahwa, Praktik Kerja Industri, sangat kuat hubungannya terhadap Kesiapan Kerja peserta didik Teknik Otomasi Industri, SMKN 1 Cimahi, disamping itu sebesar 28% tidak ada hubungannya dengan variabel yang diteliti, yang tidak termasuk dalam penelitian skripsi ini.

5.2 Implikasi

92

Darian Wiraguna, 2017

***RELEVANSI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA
INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN PESERTA DIDIK
TEKNIK OTOMASI INDUSTRI SMKN 1 CIMAH
DALAM MEMASUKI DUNIA KERJA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penulis, dengan data yang telah disajikan seperti diatas atau pada bab bab sebelumnya, semoga menjadi manfaat serta menjadi motivasi bagi peserta didik yang membaca agar menjadi pribadi mandiri, jujur dan tanggung jawab, serta menjadi tenaga professional pada bidang kejuruan yang ditekuninya, berikut ulasan jelaas mengenai implikasi penelitian :

- a. Dengan adanya program praktik kerja industri, peserta didik sangat memahami betul peran dari program praktik kerja industri, selain menempatkan dirinya agar terbiasa dengan kondisi dilapangan atau dunia kerja, juga dapat menambah ilmu atau wawasan seputar dunia kerja.
- b. Dengan adanya program praktik kerja industri, peserta didik dapat dengan mudah mengeksplorasi rasa keingin tahuan dirinya selama melaksanakan praktik industri, dengan cara meminta bimbingan kepada pembimbing dilapangan, karena kelak dikemudian hari jika peserta didik dapat melaksanakan program PI dengan baik dan benar, peserta didik tentunya akan menjadi ahli atau tenaga professional pada bidang kejuruan yang ditekuninya saat ini.
- c. Setelah melaksanakan program praktik kerja industri, peserta didik mampu dan memiliki keinginan untuk membangun sebuah perekonomian yang baik untuk diri dan keluarganya, dengan cara terjun langsung ke dunia

Darian Wiraguna, 2017

***RELEVANSI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA
INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN PESERTA DIDIK
TEKNIK OTOMASI INDUSTRI SMKN 1 CIMAHI
DALAM MEMASUKI DUNIA KERJA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

kerja atau dunia industri.

- d. Setelah melaksanakan program praktik kerja industri, peserta didik menjadi memiliki keinginan untuk terjun langsung ke dunia industri, dengan bekal pendidikan di SMK serta pengalaman di dunia kerja atau industri melalui program praktik kerja industri (PI).

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi bagi beberapa pihak, seperti peserta didik, pihak sekolah, pihak industri dan pembaca, seperti berikut ini :

- a. Bagi peserta didik, hasil penelitian yang dilakukan, dapat menjadi sumber bacaan atau ilmu, untuk lebih meningkatkan keahlian serta kreatifitas yang dimiliki, agar memiliki kesiapan guna menghadapi dunia kerja atau dunia industri.
- b. Bagi pihak sekolah, dapat menjadi sumber bacaan, guna mengetahui faktor faktor apa saja yang dapat memhubungkan kesiapan kerja peserta didik, sehingga, dapat menghasilkan peserta didik yang semakin siap kerja dan berdaya saing tinggi, sesuai dengan visi dan misi SMKN 1 Cimahi.
- c. Bagi industri, dapat memperlakukan peserta didik yang sedang melaksanakan praktik kerja industri, dengan baik dan memperkerjakannya sesuai kurikulum yang diterapkan oleh bidang keahlian peserta didik, sehingga pengalaman praktis dan keahlian pesera didik, dapat menjadi modal bagi

Darian Wiraguna, 2017

***RELEVANSI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA
INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN PESERTA DIDIK
TEKNIK OTOMASI INDUSTRI SMKN 1 CIMAH
DALAM MEMASUKI DUNIA KERJA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

dirinya dalam menghadapi dunia kerja atau dunia industri.

- d. Bagi pembaca atau masyarakat, dapat menjadi sumber bacaan, atau studi literature, bagi mahasiswa yang ingin melakukan sebuah penelitian, yang relavan dengan penelitian ini.

Darian Wiraguna, 2017

***RELEVANSI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA
INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN PESERTA DIDIK
TEKNIK OTOMASI INDUSTRI SMKN 1 CIMAH
DALAM MEMASUKI DUNIA KERJA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu