

ABSTRAK

R. Marsetio Hadi Kusuma Negara (1304156). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Smk 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi

Proses pembelajaran saat ini dituntut sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013. Bahan ajar sebagai salah satu tuntutan Kurikulum 2013 yang berperan penting dalam kegiatan pembelajaran. Bahan ajar yang selama ini digunakan pada mata pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi menunjukkan hampir 40% hasil belajar siswa di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal. Penggunaan bahan ajar yang tepat akan menghasilkan hasil belajar yang optimal. Modul pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 sebagai bahan ajar pembelajaran diterapkan pada mata pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi untuk melihat pengaruh peningkatan hasil belajar yang dihasilkan. Penerapan modul pembelajaran ini diterapkan secara kuantitatif dengan melakukan *treatment* pada kelas eksperimen dan menggunakan bahan ajar (*information sheet*) pada kelas kontrol. *Pre test* dilakukan sebelum kegiatan *treatment* dan *post test* dilakukan setelahnya. Nilai *N-gain* yang didapatkan berdasarkan data *pre test* dan *post test* digunakan untuk melakukan uji hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dua arah. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $<0,05$. Hal ini menunjukkan penolakan H_0 sebagai interpretasi dari tidak terdapat pengaruh penggunaan modul pembelajaran berdasarkan tuntutan Kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa. Maka hipotesis alternatif diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan modul pembelajaran berdasarkan tuntutan Kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Kurikulum 2013, Modul Pembelajaran, Pre Test, Post test, dan N-Gain*

R. Marsetio Hadi Kusuma Negara, 2017

Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Smk 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

R. Marsetio Hadi Kusuma Negara (1304156). *The Influence Of Using Learning Modules Based On The 2013 Curriculum Demands To Student Learning Outcomes On The Subject Of Refrigeration's System And Installation.*

The current learning process is required in accordance with the principles of the curriculum 2013. The teaching materials as one of the demands of the 2013 curriculum that has important role in learning activities. Teaching materials commonly used in subject of refrigeration's system and installation show nearly 40% of student learning outcomes is still below the minimum requirement. The learning module based on the 2013 curriculum as instructional material is applied to these subject to see the effect of improving the resulting learning outcomes. The application of this learning module is applied quantitatively by taking action on the experimental class and using the teaching materials in the control class. Pre test is performed before the post test treatment is done afterwards. The N-gain value obtained based on pre test and post test data is used to test hypothesis. Hypothesis test results show a significance value of $<0,05$. It shows the rejection of H_0 as an interpretation of the no effect of using learning module based on the demand of the 2013 curriculum to student learning outcomes. The the alternative hypothesis accepted that there is influence of using learning module based on the demands on the 2013 curriculum to student learning outcomes.

Keywords: *2013 Curriculum, Learning Module, Pre Test, Post Test, dan N-Gain*