

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul " Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum SMK 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2017

R. Marsetio HKN
NIM. 1304156

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاه

Puji dan syukur tak akan bosan penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum SMK 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu proses penting dalam penyelesaian jenjang pendidikan yang penulis lakukan.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya warga departemen pendidikan teknik mesin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan para pembaca untuk turut serta menyumbangkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penulis dimasa mendatang.

Bandung, Agustus 2017

R. Marsetio HKN
NIM. 1304156

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mendapat berbagai bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Bambang Darmawan, M.M., selaku Kepala Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
2. Bapak Dr. Dedi Rohendi, M.T., selaku Kepala Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
3. Bapak Dr. Amay Suherman, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang selalu senantiasa sabar dalam membimbing penulis.
4. Bapak Drs. Yayat, M.Pd., M.T., selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang senantiasa membimbing penulis dengan sabar.
5. Bapak Dr. Wahid Munawar, M.Pd., selaku dosen wali akademik yang selalu memberikan arahan kepada penulis dalam mengontrak matakuliah.
6. Rekan-rekan Refrigerasi dan Tata Udara 2013 selaku teman seperjuangan selama berkuliah di DPTM FPTK UPI.
7. Semua pihak yang membantu kelancaran skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan kebaikan dari berbagai pihak, diberikan balasan lebih oleh Allah SWT. Penulis mengharapkan kelak skripsi ini dapat menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi DPTM khususnya konsentrasi RTU. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2017

R. Marsetio HKN
NIM. 1304156

ABSTRAK

R. Marsetio Hadi Kusuma Negara (1304156). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Smk 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi

Proses pembelajaran saat ini dituntut sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013. Bahan ajar sebagai salah satu tuntutan Kurikulum 2013 yang berperan penting dalam kegiatan pembelajaran. Bahan ajar yang selama ini digunakan pada mata pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi menunjukkan hampir 40% hasil belajar siswa di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal. Penggunaan bahan ajar yang tepat akan menghasilkan hasil belajar yang optimal. Modul pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 sebagai bahan ajar pembelajaran diterapkan pada mata pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi untuk melihat pengaruh peningkatan hasil belajar yang dihasilkan. Penerapan modul pembelajaran ini diterapkan secara kuantitatif dengan melakukan *treatment* pada kelas eksperimen dan menggunakan bahan ajar (*information sheet*) pada kelas kontrol. *Pre test* dilakukan sebelum kegiatan *treatment* dan *post test* dilakukan setelahnya. Nilai *N-gain* yang didapatkan berdasarkan data *pre test* dan *post test* digunakan untuk melakukan uji hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dua arah. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $<0,05$. Hal ini menunjukkan penolakan H_0 sebagai interpretasi dari tidak terdapat pengaruh penggunaan modul pembelajaran berdasarkan tuntutan Kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa. Maka hipotesis alternatif diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan modul pembelajaran berdasarkan tuntutan Kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Kurikulum 2013, Modul Pembelajaran, Pre Test, Post test, dan N-Gain*

ABSTRACT

R. Marsetio Hadi Kusuma Negara (1304156). *The Influence Of Using Learning Modules Based On The 2013 Curriculum Demands To Student Learning Outcomes On The Subject Of Refrigeration's System And Installation.*

The current learning process is required in accordance with the principles of the curriculum 2013. The teaching materials as one of the demands of the 2013 curriculum that has important role in learning activities. Teaching materials commonly used in subject of refrigeration's system and installation show nearly 40% of student learning outcomes is still below the minimum requirement. The learning module based on the 2013 curriculum as instructional material is applied to these subject to see the effect of improving the resulting learning outcomes. The application of this learning module is applied quantitatively by taking action on the experimental class and using the teaching materials in the control class. Pre test is performed before the post test treatment is done afterwards. The N-gain value obtained based on pre test and post test data is used to test hypothesis. Hypothesis test results show a significance value of $<0,05$. It shows the rejection of H_0 as an interpretation of the no effect of using learning module based on the demand of the 2013 curriculum to student learning outcomes. The the alternative hypothesis accepted that there is influence of using learning module based on the demands on the 2013 curriculum to student learning outcomes.

Keywords: *2013 Curriculum, Learning Module, Pre Test, Post Test, dan N-Gain*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Error! Bookmark not defined.	
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	iix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Batasan Masalah Penelitian	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	3
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Hakikat Pembelajaran	6
2. Kurikulum	7
3. Kurikulum 2013	8
4. Bahan Ajar	10
5. Modul Pembelajaran	12
6. Evaluasi Prestasi Belajar	16
7. Hasil Belajar	19
B. Sistem dan Instalasi Refrigerasi	22
1. Deskripsi Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi ..	22

2.	Kaitan Modul Berdasarkan Tuntutan Kurikulum 2013 dengan Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi	23
C.	Kerangka Berpikir	23
BAB III	METODE PENELITIAN	25
A.	Desain Penelitian	25
B.	Partisipan	26
C.	Populasi dan Sampel	26
1.	Populasi	26
2.	Sampel	26
D.	Instrumen Penelitian	27
1.	Tes Tertulis	27
2.	Modul	27
E.	Prosedur Penelitian	28
1.	Tahapan Persiapan	28
2.	Tahap Pelaksanaan	29
3.	Tahap Penyusunan Laporan	30
F.	Analisis Data	30
1.	Pengujian Homogenitas	30
2.	N-Gain	30
3.	Pengujian Hipotesis (Uji t)	31
BAB IV	TEMUAN DAN BAHASAN	33
A.	Temuan Penelitian	33
1.	Deskripsi Persiapan Kegiatan Penelitian	33
2.	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	34
3.	Deskripsi Data <i>Pre Test</i>	36
4.	Uji Homogenitas	38
B.	Bahasan Hasil Penelitian	39
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	43
A.	Simpulan	43
B.	Implikasi	43
C.	Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Hasil Belajar Siswa Pada Ujian Tengah Semester	25
Tabel 4.1. Hasil Pengujian Homogenitas	38
Tabel 4.2. Hasil Uji Hipotesis	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Rancangan Kelompok Non-Ekuivalen . Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4. 1. Nilai <i>Pre Test</i>	36
Gambar 4. 2. Nilai <i>Post Test</i>	37
Gambar 4. 3. Nilai Rata-Rata <i>N-Gain</i>	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran	48
Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol	81
Lampiran 3. RPP Kelas	93
Lampiran 4. Soal <i>Pre Test & Post Test</i>	111
Lampiran 5. Jawaban Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	118
Lampiran 6. Berita Acara	120
Lampiran 7. Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined. 22
Lampiran 8. Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined. 23
Lampiran 9. Data <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined. 24
Lampiran 10. Data <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined. 25
Lampiran 11. Deskriptif Statistik Data <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> , dan <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined. 27
Lampiran 12. Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	Error! Bookmark not defined. 28
Lampiran 13. Uji Hipotesis Data <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined. 29
Lampiran 14. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined. 30
Lampiran 15. Surat Tugas Pembimbing 1	132
Lampiran 15. Surat Tugas Pembimbing 2	133
Lampiran 16. Riwayat Hidup	134