

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2016). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adisendjaja, Y. H. dan Romlah, O. (2007). *Analisis buku ajar sains berdasarkan literasi ilmiah sebagai dasar untuk memilih buku ajar sains (biologi), Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi (hlm. 1-8)*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Aydin, S. dkk. (2014). Turkish, Indian, and American chemistry textbooks use of inscriptions to represent ‘types of chemical reactions’. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 10 (5), hlm. 383-393.
- Borg, W. R., Gall, M. D. dan Gall, J. P. (1983). *Educational research and development third edition*. USA: Pearson Education.
- Brady, J. E., Jespersen, N. D., dan Hyslop, A.. (2012). *Chemistry the molecular nature of matter*. 6th edition, USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Brown, Theodore L., dkk.. (2012). *Chemistry the central science*. USA: Pearson Prentice Hall.
- BSNP. (2007). Buletin BSNP media komunikasi dan dialog standar pendidikan. BSNP-Indonesia: Jakarta.
- BSNP. (2008). Peraturan kriteria kelayakan buku teks pelajaran. BSNP: Jakarta.
- BSNP. (2014). Revisi peraturan kriteria kelayakan buku teks pelajaran. BSNP: Jakarta
- ÇAM, A., TOPÇU, Mustafa S., dan SÜLÜN, Y.. (2015). Preservice science teachers’ attitudes towards chemistry and misconceptions about chemical kinetics. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 16, Issue 2, Article 10, p.1.
- Chang, R. dan Overby, J.. (2011). *General chemistry the essential concepts*. New York: McGraw-Hill.
- Chittleborough, G. D., Treagust, D. F., dan Mocerino, M., (2002). Constraints to the development of first year university chemistry students’ mental models of chemical phenomena. *Teaching and Learning Forum*.

- Chittleborough, G., dan Treagust, D. F., (2007). The modelling ability of non-major chemistry students and their understanding of the sub-microscopic level. *Chemistry Education Research and Practice*, 8(3), 274—292.
- Depdiknas. 2008. Panduan pengembangan bahan ajar direktorat pembinaan sekolah menengah atas. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, R. S. S. (2016). *Pengembangan prototype buku teks pelajaran berbasis intertekstual pada materi asam basa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Fry, Edward. (2002). Readability versus leveling, *International Reading Association*, 56 (3), 286-291.
- Gkitzia, V., Salta, K., Tzougraki, C. (2011). Development and application of suitable criteria for the evaluation of chemical representations in school textbooks. *Chemistry Education Research and Practice*, 12, hlm.5-14.
- Husna, Lailatul. (2015). *Analisis materi laju reaksi kimia pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4 STMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Indrayani, Putu. (2013). Analisis pemahaman makroskopik, mikroskopik, dan simbolik titrasi asam-basa siswa kelas XI IPA SMA serta upaya perbaikannya dengan pendekatan mikroskopik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(2), 109—120.
- Jansoon, N., Coll, R. K., dan Somsook, E. (2009). Understanding mental models of dilution in thai students. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(2), hlm. 147—168.
- Jatnika, A. Wawan. (2007). Tingkat keterbacaan wacana sains dengan teknik klos. *Jurnal Sositologi*, Edisi 10, hlm. 196-200.
- Lewis, Rob dan Evans, Wynne. (2006). *Chemistry third edition*. New York: Palgrave Macmillan.
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- McMurry, J.E.& Fay, R.C. (2003). *Chemistry* edisi keempat. Philadelphia: brooks/cole publishing Company.

- Munawaroh, L. (2016). *Pengembangan prototype buku teks pelajaran berbasis intertekstual pada sifat koligatif larutan sebagai sumber bahan ajar mandiri siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Noviyanti, R. (2017). *Pengembangan prototype buku teks pelajaran berbasis intertekstual pada materi stoikiometri komposisi sebagai sumber bahan ajar mandiri siswa*. [skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nyachwaya, J. M. dan Wood, N. B. (2014). Evaluation of chemical representations in physical chemistry textbooks. *Chemistry Education Research and Practice*, 15, hlm. 720-728.
- Österlund, L., Berg, A., & Ekborg, M. (2010). Redox models in chemistry textbooks for the upper secondary school: Friend or foe?. *Chemistry Education Research and Practice*, 11, hlm. 182–192.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Putra, N.. (2011). *Research and development*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rosmaini. (2011). *Keterbacaan buku teks*. Medan : Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.
- Silberberg, Martin S.. (2007). *Principles of general chemistry*. New York: McGraw-Hill.
- Souza, K. A. F. D & Porto, P. A. (2012). Chemistry and chemical education through text and image: Analysis of twentieth century textbooks used in Brazilian context. *Science & Education*, 21, hlm. 705–727.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. Syaodih. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sunyono dkk. (2009). Identifikasi masalah kesulitan dalam pembelajaran kimia SMA kelas X di propinsi Lampung. *Journal Pendidikan MIPA (JPMIPA)*, 10(2), hlm. 9—18.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Waajiman, K.. (2010). Intertextuality: on the use of the Bible in mystical texts. *Original Research*, 66(1), hlm. 1—7.
- Weerwardhana, A., Ferry, B., dan Brown, C. A.. (2003). Developing conceptual understanding of chemical equilibrium through the use of computer-based visualization software. International Conference on Computers in Education 2004, hlm. 771-778.
- Whitten, K. W., dkk.. (2014). *Chemistry*. 10th edition, USA: Brooks/Cole, Cengage Learning.
- Wu, Hsin-Kai, Krajcik, J. S., dan Soloway, E. (2001). Promoting understanding of chemical representations: students' use of a visualization tool in the classroom. *Journal of Research in Science Teaching*, 38(7), hlm. 821—842.
- Wu, Hsin-Kai. (2003). Linking the microscopic view of chemistry to real-life experience: intertextuality in a high-school science classroom. *Wiley InterScience*, 87: 868—891.
- Yan, Y. K. dan Subramaniam, R.. (2016). Diagnostic appraisal of grade 12 students' understanding of reaction kinetics. *Chemistry Education Research and Practice*.
- Zumdahl, Steven S., DeCoste, D. J.. (2010). *Intoduction chemistry a foundation*. USA: Brooks/Cole Cengage Learning.