

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Brookfield, Stephen (2012). *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San Fransisco: JoseyBass Publisher.

Dalyono (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S.B (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: CV. Alfabeta.

Ghozali, Imam (2013). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan program SPSS 21*. Semarang : Universitas Diponegoro

Kieso, D, Kimmel, P, Weygandt, J (2005). *Accounting Principles*. Willey

Muawanah, Umi (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan*. Jakarta.

Ormrod, Jeanne Ellis (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Terjemahan: Jakarta: Erlangga.

Riduwan (2004). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan (2009). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Buchari Alma.

Roestiyah, N.K (2001). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Santrock, J.W (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group. Terjemahan.

Santrock, J.W (2011). *Educational Psychology*. New York: Mc.Graw Hill.

Sardiman (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, Robert E (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit.Tarsito

Sudjana, Nana (2006). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharyadi dan Purwanto S.K. (2009). *Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.

Sukmadinata, N.S (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.

Umar, Husein (2009). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers

Uno, Hamzah B (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

### **Sumber Jurnal :**

Fasikhah, Siti Suminarti dan Siti Fatimah (2013). *Self Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Vol.01 No.01 p 145-155.

Fitriana, Sitti (2015). *Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP*. Journal of EST. Vol.1 No.2. p 86-101.

Hargis, Jace, Ph.D (2000). *The Self Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet*. Electronic Journal of Science. Vol.4 No.4.

Latipah, Eva (2010). *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar Kajian Meta Analisis*. Jurnal Psikologi. Vol. 37 No.1 p 110-128.

Magno, C (2010). *Self Regulation, Self Efficacy, Metacognition, and Achievement Goals in High School and College Adolescents*. Vol. 41 No. 1.

- Muhammad Auwalu S. dan Norsuhaily (2015). *Relationship of Self Regulated Learning and Academic Achievement Among Universiti Sultan Abidin (UniSZA) Undergraduate Students*.
- Mukhid, Abdul (2008). *Strategi Self Regulated Learning*. Tadris. Vol. 3 No.2 p 222-239.
- Mulyaningsih, I.E (2014). *Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. Vol.20 No. 4.
- Nandagopal, K. And K. Anderson (2012). *An Expert Performance Approach to The Study of Individual Difference in Self Regulated Learning Activities in Upper Level College Students*.
- Nor, Aini Pratistya (2012). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011*. Vol.X No.1
- Pintrich, Paul. R and De Groot (1990). *Motivational and Self Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance*. Journal of Educational Psychology. Vol. 82 No.1 p 33-40.
- Rukmini, Elisabeth. (2008). *Deskripsi Singkat Revisi Taksonomi Bloom*. Journal UNY. 1-11.
- Sasongko, Catur (2016). *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryani, Yulinda Erma (2011). *Prestasi Akademik Ditinjau dari Self Regulated Learning dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Universitas Dharma Klaten. Magistra*. No.78.
- Syamsu, Rijal dan Suhaedir B (2015). *Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. Vol. 3 No.2.
- Wolfook, Anita (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Terjemahan.
- Zimmerman, B.J. and Martinez Pons (1986). *Development of a Structured Interview for Assessing Student Use of Self-Regulated Learning Strategies*: Alih Bahasa: Shofiyatul Azmi. American Educational Research Journal Winter 1986, Vol. 23, No. 4, p. 308-313.
- Zimmerman, B.J (1989). *A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning*. Journal of Educational. Vol. 81 No. 3 p 329-339.

\_\_\_\_\_. (1990). *Self Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. Educational Psychologist, Vol.25 p. 3-17.

\_\_\_\_\_. (2002). *Becoming A Self Regulated Learner An Overview*. journal theory into practice, 64-70.

Zumbrun, Sharon (2011). *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom*. A Review of the Literature. p. 3-29.

### **Sumber Lain:**

Kemendikbud (2013). Permendikbud No.69 tentang *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Republik Indonesia, (2003) *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Sekretariat Negara