

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap siswa jurusan akuntansi SMK Puragabaya Bandung maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran kemandirian belajar siswa jurusan akuntansi SMK Puragabaya Bandung dilihat dari hasil jawaban responden termasuk kategori sedang, artinya setengah dari jumlah populasi siswa cukup mampu untuk mengatur aktivitas, pikiran, dan perilakunya dengan usaha yang lebih besar untuk mencapai tujuan yang diinginkannya pada mata pelajaran komputerisasi akuntansi
2. Gambaran hasil belajar siswa jurusan akuntansi di SMK Puragabaya Bandung dilihat dari nilai ujian tengah semester (UTS) siswa pada mata pelajaran komputerisasi akuntansi sebesar 51,45% atau sebanyak 71 siswa sudah memperoleh hasil belajar dengan kriteria tuntas sisanya sebesar 48,55% atau sebanyak 67 memperoleh hasil belajar dengan kriteria tidak tuntas.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar (*self regulated learning*) berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputerisasi akuntansi karena arah hubungannya adalah positif yaitu terdapat hubungan searah antara variabel kemandirian belajar dan hasil belajar siswa artinya kenaikan variabel kemandirian belajar akan diikuti dengan kenaikan variabel hasil belajar siswa.

B. Saran

Hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwa kemandirian belajar (*self regulated learning*) memiliki pengaruh positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga dalam meningkatkan hasil belajar siswa perlu meningkatkan kemandirian belajar (*self regulated learning*) dalam dirinya.

Peneliti mengemukakan beberapa saran untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa :

1. Bagi siswa

Dalam meningkatkan kemandirian belajar upaya yang dapat dilakukan siswa diantaranya yaitu:

- a. Siswa mengingat kembali materi dengan membaca catatan yang dibuat sebelumnya
- b. Siswa berusaha untuk mencapai tujuan belajar
- c. Siswa memotivasi diri untuk terus semangat belajar
- d. Siswa berusaha untuk tidak menunda pekerjaan rumah yang harus dikerjakan

2. Bagi pihak sekolah

Agar kemandirian belajar siswa terbentuk secara sempurna harus didukung secara optimal oleh guru dan pihak sekolah, dalam hal ini guru memberikan tugas-tugas kepada siswa agar siswa dapat melatih kemampuan dirinya dalam memecahkan suatu masalah sehingga terbentuklah kemandirian belajar.

3. Bagi peneliti lain

Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan untuk dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa.