

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	6
D. Maksud Dan Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori Belajar	8
1. Teori Belajar Kognitif Sosial	8
B. Pengertian Hasil Belajar	10
1. Faktor-Faktor Hasil Belajar	11
2. Indikator Hasil Belajar	12
C. Kemandirian Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>)	14
1. Faktor-Faktor Kemandirian Belajar	15
2. Unsur-Unsur Kemandirian Belajar	16
3. Strategi Kemandirian Belajar	17
4. Indikator Kemandirian Belajar	18
5. Fase Kemandirian Belajar	20
D. Pembelajaran Akuntansi	21
1. Pengertian Akuntansi	21
2. Proses Dan Siklus Akuntansi	22
3. Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	23
E. Hasil Penelitian Terdahulu	24
F. Kerangka Pemikiran	26
G. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29

B. Operasionalisasi Variabel	29
C. Populasi Dan Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Pengujian Instrumen	35
1. Uji Reliabilitas	35
2. Uji Validitas	36
F. Teknik Analisis Data Dan Uji Hipotesis	38
1. Analisis Data Deskriptif	38
2. Pengujian Hipotesis	42
a. Uji Asumsi Klasik	42
1) Uji Normalitas	42
2) Uji Linearitas	43
b. Regresi Linier Sederhana	43
c. Uji Keberartian Regresi (Uji-F)	44
d. Uji Keberartian Koefisien (Uji-t)	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	46
B. Deskripsi Hasil Analisis Data	47
1. Deskripsi Variabel Kemandirian Belajar	52
2. Deskripsi Variabel Hasil Belajar	59
C. Pengujian Hipotesis	59
a. Uji Asumsi Klasik	59
b. Analisis Regresi Linier Sederhana	61
c. Uji Keberartian Regresi (Uji-F)	63
d. Uji Keberartian Koefisien (Uji-t)	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) Mata Pelajaran Komputerisasi Akuntansi SMK Puragabaya Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....	2
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	13
Tabel 2.2	Hasil Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel	30
Tabel 3.2	Populasi Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Puragabaya Bandung	31
Tabel 3.3	Anggota Sampel Penelitian	33
Tabel 3.4	Format Angket Variabel Kemandirian Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>)	35
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	36
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen	37
Tabel 3.7	Rancangan Tabulasi Jawaban Responden	39
Tabel 3.8	Format Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator	40
Tabel 3.9	Arti Kategori Rendah, Sedang, dan Tinggi pada Setiap Indikator.....	40
Tabel 4.1	Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.2	Jumlah Responden Berdasarkan Usia	47
Tabel 4.3	Rekapitulasi Jawaban Responden	48
Tabel 4.4	Gambaran Umum Kemandirian Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>) Siswa Jurusan Akuntansi dalam Mata Pelajaran Komputerisasi Akuntansi di SMK Puragabaya Bandung	52
Tabel 4.5	Gambaran Indikator Analisis Tugas (<i>Task Analysis</i>).....	53
Tabel 4.6	Gambaran Indikator Keyakinan Diri (<i>Self Efficacy</i>).....	54
Tabel 4.7	Gambaran Indikator Pengendalian Diri (<i>Self Control</i>)	55

Tabel 4.8	Gambaran Indikator Pengamatan diri (<i>Self Observation</i>).....	56
Tabel 4.9	Gambaran Indikator Pengarahan diri (<i>Self Direction</i>)	57
Tabel 4.10	Gambaran Indikator Reaksi diri (<i>Self Reaction</i>).....	58
Tabel 4.11	Gambaran Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi SMK Puragabaya Bandung Pada Mata Pelajaran Komputerisasi Akuntansi	59
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	60
Tabel 4.13	<i>ANOVA Table</i>	61
Tabel 4.14	<i>Model Summary</i>	62
Tabel 4.15	<i>Coefficients</i>	62
Tabel 4.16	<i>ANOVA</i>	63
Tabel 4.17	<i>Coefficients</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Determinisme Reciprocal</i> `.....	9
Gambar 2.2 <i>Phases of Self Regulated Learning</i>	21
Gambar 2.3 Skematik Siklus Akuntansi	23
Gambar 2.4 Hubungan Antar Variabel	27
Gambar 3.1 Skala Kemandirian Belajar	35