

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR (SELF REGULATED  
LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN KOMPUTERISASI AKUNTANSI DI SMK PURAGABAYA  
BANDUNG**

**Annisa Nur Fitriyana**

**Pembimbing : Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M /Leni Yulianti, S.Pd.M.M**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemandirian belajar, gambaran hasil belajar siswa, serta pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa Jurusan Akuntansi dalam mata pelajaran komputerisasi akuntansi di SMK Puragabaya Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan verifikatif. Sampel penelitian adalah siswa Jurusan Akuntansi sebanyak 138 siswa dengan teknik sampling yaitu *Proportionate Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk kemandirian belajar dan dokumentasi untuk hasil belajar. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier sederhana sedangkan pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji F dan uji t dengan bantuan program *software IBM SPSS V.20 for windows*. Berdasarkan analisis deskriptif kemandirian belajar berada pada kategori sedang dan hasil belajar siswa sudah berada pada kriteria tuntas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar (*self regulated learning*) berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputerisasi akuntansi karena arah hubungannya adalah positif yaitu terdapat hubungan searah antara variabel kemandirian belajar dan hasil belajar siswa artinya kenaikan variabel kemandirian belajar akan diikuti dengan kenaikan variabel hasil belajar siswa. Besarnya pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 57,7% sementara sisanya 42,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata kunci : Kemandirian Belajar, Hasil belajar siswa, Komputerisasi Akuntansi, SMK Puragabaya Bandung**

***THE INFLUENCE OF SELF REGULATED LEARNING ON LEARNING  
ACHIEVEMENT ON COMPUTERIZED ACCOUNTING IN SMK  
PURAGABAYA BANDUNG***

**Annisa Nur Fitriyana**

***Counsellor : Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M /Leni Yulianti, S.Pd.M.M***

***ABSTRACT***

*The aims of this research are to describe student's self regulated learning and achievement learning level, and the influence of self regulated learning toward learning achievement on Computerized Accounting in SMK Puragabaya Bandung. This research use descriptive and verificative methods. The sample of this research is student major Accounting as much as 138 students with using Proportionate Stratified Random Sampling. Analytical techniques used are simple linear regression. Normality test uses Kolmogorov-smirnov test and simple linear regression. All data calculation using IBM SPSS v.20 for Windows The result showed that self regulated learning effect toward learning achievement. The magnitude of the influence of self regulated learning against the results of student learning by 57,7% while the remaining 42,3% is affected by other factors.*

***Keywords : Self Regulated Learning, Learning Achievement, Computerized Accounting, SMK Puragabaya Bandung***