

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum menggunakan *Bildergeschichte* sebagai media pembelajaran, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa kelas XI IPA 5 SMAN 23 Bandung sebesar 38,95, hal tersebut terbilang kurang karena jauh dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu sebesar 75.
2. Setelah menggunakan *Bildergeschichte* sebagai media pembelajaran, hasil belajar keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa kelas XI IPA 5 SMAN 23 Bandung mengalami peningkatan. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata yang meningkat dari 38,95 menjadi 59,75.
3. Terdapat peningkatan yang cukup signifikan antara hasil pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jerman pada siswa kelas XI IPA 5 SMAN 23 Bandung sebelum menggunakan media pembelajaran *Bildergeschichte* dan sesudah menggunakan media *Bildergeschichte*. Meskipun nilai rata-rata yang didapat setelah *posttest* masih dibawah KKM, namun nilai yang tersebut meningkat melebihi nilai rata-rata pada *pretest* sebelumnya. Hal tersebut berarti bahwa penggunaan media pembelajaran *Bildergeschichte* dapat

Yulian Pratiwi, 2013

Penggunaan Media *Bildergeschichte* Untuk Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMAN 23 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa kelas XI IPA 5 di SMAN 23 Bandung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada kesimpulan sebelumnya, serta berdasarkan kajian teoretis yang mendasari penelitian ini penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Siswa hendaknya banyak berlatih berbicara bahasa Jerman dengan perbendaharaan kosakata mereka, sebagai salah satu alternatif dalam penguasaan kosakata.
2. Peneliti lain hendaknya meneliti lebih lanjut dalam bidang penguasaan kosakata bahasa Jerman.