

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada perpustakaan SMA Negeri 20 Bandung, maka peneliti berkesimpulan bahwasannya. Proses pengadaan koleksi buku teks pelajaran yang dilakukan oleh perpustakaan SMA Negeri 20 Bandung berjalan baik. Dalam prosesnya, pihak yang melakukan pengadaan memperhatikan hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam melakukan pengadaan koleksi buku teks pelajaran, meskipun pada pelaksanaannya terdapat hambatan-hambatan yang ditemui.

Prosedur pengadaan koleksi pada perpustakaan SMA Negeri 20 Bandung, sebagian besar dilakukan melalui proses pembelian. Khususnya buku teks pelajaran, perpustakaan sekolah melakukan pembelian pada proses pengadaan koleksi dengan alokasi dana dari Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Proses pembelian didasari dengan skala prioritas, dikarenakan dana yang dimiliki terbatas. Sementara itu untuk koleksi selain buku teks pelajaran, perpustakaan mendapatkannya atau melakukan proses pengadaan koleksinya melalui kegiatan pembelian dan sumbangan dari siswa.

Dalam prosedur pengadaan koleksi, perpustakaan belum melakukan alih media dari berbentuk cetak menjadi bentuk digital. Namun perpustakaan sekolah telah membuat rencana, pada kedepannya akan dilakukan penggandaan koleksi melalui alih media. Sementara itu penggandaan koleksi dengan cara melakukan fotokopi sudah tidak dilakukan, karena proses itu sudah dilarang pada dunia perpustakaan.

Kriteria pengadaan koleksi yang dilakukan oleh perpustakaan SMA Negeri 20 Bandung, mengacu kepada pusat kurikulum dan perbukuan serta Badan Nasional Standar Pendidikan (PUSKURBUK). Proses pengadaan koleksi merupakan hasil input melalui siswa dan guru, lalu diakomodir oleh wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Keterlibatan guru bidang studi pun dalam melihat kriteria dan menyeleksi dilakukan, karena guru sebagai pemakai dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

Dalam proses pengadaan koleksi, tidak tertutup kemungkinan untuk terjadi kendala. Kendala utama yang ditemui oleh pihak perpustakaan dan sekolah keterbatasan dana. Sumber dana yang didapatkan oleh perpustakaan adalah melalui pemerintah yang bernama Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Kendala yang ditemui dari dana adalah proses pencarian dana bisa dilakukan pada triwulan kedua, sedangkan kegiatan pembelajaran dimulai pada awal triwulan atau awal semester.

Dengan kendala terkait dana, pembelian koleksi buku teks pelajaran dilakukan dengan sesuai skala prioritas. Pembelian jumlah koleksi didasarkan kepada koleksi buku teks yang paling dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Kelas XII didahulukan untuk kebutuhan koleksi buku teks pelajarannya, karena siswa kelas XII akan menghadapi ujian nasional, maka pengadaan koleksi pun diutamakan.

Perpustakaan melakukan penambahan koleksi buku teks pelajaran setiap tahunnya, hal itu dilakukan untuk memenuhi ketersediaan koleksi bagi siswa dalam kebutuhannya pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Selain itu perpustakaan menambah koleksi lain selain buku teks pelajaran setiap tahunnya. Koleksi lain yang ditambahkan yaitu koleksi fiksi seperti novel dan lain sebagainya.

Pemenuhan ketersediaan koleksi buku teks pelajaran bagi siswa SMA Negeri 20 Bandung belum terlaksana sepenuhnya. Pada kegiatan pembelajaran di kelas yang menggunakan koleksi buku teks pelajaran, satu judul buku teks pelajaran dipergunakan untuk dua siswa atau satu meja. Sementara untuk pemenuhan ketersediaan koleksi buku teks pelajaran untuk guru bidang studi, perpustakaan sudah mampu memenuhi ketersediaannya, yaitu satu judul koleksi untuk satu guru bidang studi.

Koleksi buku teks yang dilakukan penambahan setiap tahun didasarkan kepada kebutuhan siswa. Hal ini berkaitan dengan relevansi, yaitu kesesuaian antara koleksi buku teks dengan kebutuhan informasi siswa. Pada kenyataannya koleksi buku teks pelajaran yang diadakan sudah relevan dengan kebutuhan siswa, karena disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Namun tetap saja ada beberapa koleksi yang

Muhamad Paris Fathurrohman, 2018

*ANALISIS PENGADAAN KOLEKSI BUKU TEKS PELAJARAN
DALAM MENUNJANG KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | *repository.upi.edu* | *perpustakaan.upi.edu*

belum relevan dan jumlahnya hanya sebagian kecil dari koleksi yang ada.

1.2. Implikasi & Rekomendasi

1.2.1. Implikasi

Hasil dari analisis yang dilakukan pada koleksi buku teks pelajaran di SMA Negeri 20 Bandung memberikan informasi dalam pengadaan koleksi buku teks pelajaran untuk menunjang kegiatan pembelajaran pada siswa. Hasil dari penelitian ini memberikan gambaran umum bagaimana proses pengadaan koleksi buku teks pelajaran yang dilakukan oleh SMA Negeri 20 Bandung. Memberikan kontribusi yang berkaitan dengan pengetahuan serta gambaran mengenai proses pengadaan koleksi perpustakaan di sekolah, khususnya di SMA Negeri 20 Bandung. Termasuk bagaimana proses pemilihan koleksi, teknik cara pengadaan koleksi, kemudian apa saja yang menjadi bahan pertimbangan serta kriteria pemilihan pengadaan koleksi perpustakaan tersebut. Dengan hasil penelitian dari analisis pengadaan koleksi buku teks pelajaran, SMA Negeri 20 Bandung sebagai tempat penelitian dapat lebih menyempurnakan proses pengadaan koleksi buku teks pelajaran. diharapkan mampu memenuhi kebutuhan informasi siswa dan menunjang dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

1.2.2. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dari kegiatan penelitian melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi, maka peneliti mengajukan rekomendasi kepada perpustakaan SMA Negeri 20 Bandung. Hal ini didasari dengan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti selama melaksanakan penelitian. Peneliti mengajukan 5 poin rekomendasi.

- 1) Dalam proses pengadaan koleksi buku teks pelajaran, sebaiknya perpustakaan bersama staffnya dilibatkan, agar proses pengadaan koleksi sesuai serta tepat guna.
- 2) Membuat kebijakan dan SOP tertulis dalam pengadaan koleksi perpustakaan.
- 3) Untuk memenuhi ketersediaan informasi bagi warga sekolah SMA Negeri 20 Bandung, sebaiknya perpustakaan melakukan tukar-menukar koleksi khususnya koleksi buku teks pelajaran dengan perpustakaan sekolah lain.

Muhamad Paris Fathurrohman, 2018

ANALISIS PENGADAAN KOLEKSI BUKU TEKS PELAJARAN

DALAM MENUNJANG KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | *repository.upi.edu* | *perpustakaan.upi.edu*

- 4) Melakukan kegiatan alih media dari koleksi berbentuk fisik menjadi koleksi berbentuk digital untuk mempermudah aksesibilitas bagi pemustaka
- 5) Memenuhi kebutuhan koleksi buku teks pelajaran bagi siswa dengan satu eksemplar judul koleksi untuk satu siswa agar sesuai dengan standar perpustakaan nasional.