

**ANALISIS PENGADAAN KOLEKSI BUKU TEKS  
PELAJARAN**

**DALAM MENUNJANG KEGIATAN PEMBELAJARAN  
SISWA**

*(Studi deskriptif kualitatif pada perpustakaan SMA Negeri 20  
Bandung)*

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada Program Studi  
prtpustakaan dan Sains Informasi*



Oleh :

MUHAMAD PARIS FATHURROHMAN

1400154

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS  
INFORMASI  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI  
PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2018**

**ANALISIS PENGADAAN KOLEKSI BUKU TEKS  
PELAJARAN**

**DALAM MENUNJANG KEGIATAN PEMBELAJARAN  
SISWA**

**(Studi Deskriptif Kualitatif pada Perpustakaan SMA Negeri  
20 Bandung)**

Oleh

Muhamad Paris Fathurrohman

1400154

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada Program Studi  
Perpustakaan dan Sains Informasi

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhamad Paris Fathurrohman 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak baik keseluruhan maupun  
sebagian,

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin  
dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MUHAMAD PARIS FATHURROHMAN**  
**ANALISIS PENGADAAN KOLEKSI BUKU TEKS PELAJARAN**  
**DALAM MENUNJANG KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA**  
**(Studi Deskriptif Kualitatif pada Perpustakaan SMA Negeri 20**  
**Bandung)**

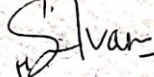
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dinn Wahyudin, MA  
195402061978031003

Pembimbing II



Hana Silvana, S.Pd., M.Si.  
197303242010122001

Mengetahui,

Ketua Departemen  
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd  
NIP. 197706132001122001

Ketua Prodi  
Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si  
NIP. 197611152001122001

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Analisis Pengadaan Koleksi Buku Teks Pelajaran dalam Menunjang Kegiatan Pembelajaran Siswa (Studi Kasus pada Perpustakaan SMA Negeri 20 Bandung)** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,,Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,

**MUHAMAD PARIS F**

## ABSTRAK

**Muhamad Paris Fathurrohman (1400154)**, Analisis Pengadaan Koleksi Buku Teks Pelajaran dalam Menunjang Kegiatan Pembelajaran Siswa. (Studi Deskriptif Kualitatif pada perpustakaan SMA Negeri 20 Bandung). Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2018)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kegiatan pengadaan koleksi buku teks pelajaran pada perpustakaan SMA Negeri 20 Bandung. Pembahasan pada penelitian ini adalah pengadaan koleksi buku teks pelajaran yang mencakup pertimbangan pengadaan koleksi, kriteria dalam pengadaan koleksi, prosedur dalam pengadaan koleksi, kendala dalam pengadaan koleksi, dan pemenuhan ketersediaan koleksi. Pengadaan koleksi yang menjadi inti dari kajian ini adalah koleksi buku teks pelajaran. Berdasarkan kegiatan pengalaman lapangan dan penelitian terdahulu, diketahui bahwa pengadaan koleksi buku teks pelajaran pada perpustakaan sekolah masih banyak yang belum memenuhi kebutuhan informasi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Berdasarkan data yang dikumpulkan, hasil dari penelitian yang dilakukan pada perpustakaan SMA Negeri 20 Bandung. Pengadaan koleksi buku teks pelajaran dilakukan oleh pihak manajemen, perpustakaan hanya bertugas dalam melakukan pengelolaan dan pengolahan koleksi. Proses pengadaan koleksi yang dilakukan berjalan dengan baik, hanya terdapat kekurangan pada jumlah koleksi karena keterbatasan dana. Upaya pemenuhan ketersediaan koleksi buku teks pelajaran selalu dilakukan oleh pihak sekolah untuk memenuhi kebutuhan siswa berdasarkan skala prioritas.

**Kata kunci: pengadaan koleksi, buku teks pelajaran, kegiatan pembelajaran.**

## ABSTRACT

Muhamad Paris Fathurrohman (1400154). Analysis of Acquisition of Textbook Collections in Supporting Student Learning Activities. (Case study at the library of SMAN 20 Bandung). Thesis Department of Curriculum and Educational Technology. Library and Information Science Study Program. Faculty of Education. Indonesia University of Education, Bandung (2018)

The purpose of this study was to analytical the activities of acquisition textbook collection at the library of SMAN 20 Bandung. The discussion in this study is the acquisition of textbook collections that cover the considerations of acquisition collections, criteria for acquisition collections, procedures for acquisition collections, constraints in acquisition collections, and fulfilling collections availability. Acquisition collections which form the core of this study is a collection of textbooks. Based on field experience and previous research activities, it is known that there are still many collections of lesson text books in school libraries that have not met the information needs of students. This study used qualitative approach with descriptive qualitative research methods. Data collection in this study was carried out by interview techniques, observation and documentation studies. Based on the data collected, the results of the research conducted at the library of SMAN 20 Bandung. The acquisition of a collection of lesson text books is carried out by the management, the library is in charge only of managing and processing collections. The process of Acquisition collections carried out went well, there were only shortages in the number of collections due to limited funds. Efforts to fulfill the availability of collections of textbooks are always carried out by the school to meet student needs based on priority scale.

**Keywords:** Acquisition of collections, lesson text books, study activities.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Pertanyaan Penelitian .....	6
1.2.1. Pertanyaan Penelitian Umum.....	6
1.2.2. Pertanyaan Penelitian Khusus:.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1. Perpustakaan Sekolah.....	10
2.1.1. Definisi Perpustakaan Sekolah.....	10
2.1.2. Tujuan Perpustakaan Sekolah .....	11
2.1.3. Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	12
2.1.4. Manfaat Perpustakaan Sekolah .....	12
2.2. Pengadaan Koleksi Buku Teks Pelajaran .....	13
2.2.1. Definisi Pengadaan Koleksi .....	13
2.2.2. Koleksi Perpustakaan.....	16
2.2.3. Pertimbangan Pemilihan Pengadaan Koleksi Perpustakaan.....	18

2.2.4.	Kriteria Dalam Melakukan Pengadaan Koleksi Buku .....	18
2.2.5.	Pemenuhan Ketersediaan Koleksi Perpustakaan.....	19
2.2.6.	Kendala Dalam pengadaan koleksi Perpustakaan ....	20
2.2.7.	Hakikat Buku Teks .....	21
2.2.8.	Fungsi Buku Teks Pelajaran .....	21
2.2.9.	Koleksi Buku Teks Pelajaran.....	22
2.2.10.	Buku Teks dan Kurikulum.....	23
2.2.11.	Hubungan Buku Teks dan Tujuan Pembelajaran.....	24
2.3.	Konsep Pembelajaran .....	24
2.3.1.	Definisi Belajar .....	24
2.3.2.	Teori Belajar .....	25
2.3.3.	Kegiatan Pembelajaran .....	26
2.4.	Analisis Penelitian Terdahulu.....	28
2.5.	Kerangka Konseptual .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>34</b>
3.1.	Metode dan Desain Penelitian .....	34
3.2.	Partisipan dan Tempat penelitian.....	34
3.2.1.	Partisipan Penelitian .....	34
3.2.2.	Tempat Penelitian .....	35
3.3.	Fokus Penelitian .....	36
3.4.	Pengumpulan data .....	36
3.5.	Analisis Data .....	44
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>47</b>
4.1.	Profil Sekolah dan Perpustakaan SMA Negeri 20 Bandung.....	47
4.2.	Pelayanan perpustakaan SMA Negeri 20 Bandung .....	48
4.3.	Organisasi dan Tata Laksana Perpustakaan .....	49
4.4.	Gambaran Karakteristik Informan .....	50
4.5.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	50
4.5.1.	Temuan Penelitian .....	51
4.5.2.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	109
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>117</b>
5.1.	Simpulan.....	117
5.2.	Implikasi & Rekomendasi .....	119
5.2.1.	Implikasi .....	119
5.2.2.	Rekomendasi.....	119



<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>123</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	43
Tabel 3.1 Daftar Informan.....	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pertanyaan Penelitian.....	54
Tabel 3.4 Format Pedoman Wawancara.....	55
Tabel 3.5 Format Pedoman Observasi.....	56
Tabel 3.6 Format Pedoman Studi Dokumentasi.....	57
Tabel 4.1 Gambaran Karakteristik Informan.....	63

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Perpustakaan SMAN 20 Bandung	61
--	----

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	46
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data.....	59

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Bafadal, I. (2009). *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Bumi Aksara.
- Budiningsih, A. (2005). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Creswell, J. W. (2010). Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Dirman dan Juarsih, C. (2014) Kegiatan pembelajaran yang mendidik (Dalam rangka implementasi standar proses pendidikan siswa). Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Komara, E. (2014). *Belajar dan pembelajaran interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama
- Lasa . (2007). Manajemen perpustakaan sekolah. Yogyakarta: PINUS BOOK
- Nazir, M. (2014). Metode Penelitian Cet. 9. *Penerbit Ghalia Indonesia. Bogor*
- Moleong, L. J. (2015). Metodologi penelitian. *Bandung: PT. Remaja Rosda Karya*.
- Mukhtar dan Iskandar. (2010). Desain pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi: sebuah orientasi baru. Jakarta: Gaung Persada Press
- Muslich, M. (2010). Text book writing: dasar-dasar pemahaman, penulisan, dan pemakaian buku teks. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 52, 47-52*.

- Prastowo, A. (2012). Manajemen perpustakaan sekolah profesional.
- Riyanto, Y. (2010). Paradigma baru pembelajaran. *Jakarta: Kencana*.
- Sinaga, D. (2011). Mengelola perpustakaan sekolah.
- Sitepu, B. P. (2012). Penulisan buku teks pelajaran. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Sugiyono, P. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. *Bandung: Alfabeta*.
- Sumantri, M. T. (2008). Panduan Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah. *Bnadung: Rosda*.
- Sutarno, N. S., & Zen, H. Z. (2006). Manajemen Perpustakaan: suatu pendekatan praktik. Sagung Seto.
- Yusup, P. M. (2012). Perspektif manajemen pengetahuan, informasi, komunikasi, pendidikan, dan perpustakaan. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Pawit, M. Y., & Yaya, S. (2007). Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah. *Jakarta: Penadamedia Group*.

### **Artikel Jurnal:**

- Mannan Khan, A. (2010). Managing collection development and organization in globalizing Indian university libraries. *Collection Building*, 29(1), 15-21.
- Little, G. (2011). Collection development in library and information science at ARL libraries. *Collection Building*, 30(3), 135-139.
- Damayanti, R., Susilana, R., & Silvana, H. (2017). HUBUNGAN ANTARA KOLEKSI PERPUSTAKAAN DENGAN MOTIVASI SISWA DALAM MEMANFAATKAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER

BELAJAR (Studi Deskriptif pada Perpustakaan SMA Negeri 6 Bandung). *Edulibinfo*, 1(2).

**Regulasi :**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 11 Tahun 2005 Pasal 1 tentang Buku Teks Pelajaran

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 009 Tahun 2011 Tentang Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah

Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

**Skripsi :**

ASWAR, A. A. ANALISIS SISTEM PENGEMBANGAN KOLEKSI DIPERPUSTAKAAN SMP NEGERI 20 KABUPATEN BULUKUMBA. .(Skripsi, Universitas Islam Negri Alaudin Makassar)

Adam Aswar, Andi. 2016. *Analisis Sistem Pengembangan Koleksi Diperpustakaan SMP Negeri 20 Kabupaten Bulukumba*.(Skripsi, Universitas Islam Negri Alaudin Makassar)

NARMIYANTI, S. (2006). *Relevansi pengembangan koleksi di Fakultas Ilmu-ilmu Sosial Universitas Atmajaya Yogyakarta* (Tesis, Universitas Gadjah Mada).

Rahmawati, G. (2015). *Hubungan Antara Penilaian Siswa tentang Kualitas Buku Teks Pelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa: Studi Deskriptif di Perpustakaan SMA Negeri 3 Bandung* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).

Surtilawati. (2017). *Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran di Perpustakaan dalam Menunjang Proses Pembelajaran (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri Kecamatan Sukasari Kota Bandung)*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia)

Muhamad Paris Fathurrohman, 2018

**ANALISIS PENGADAAN KOLEKSI BUKU TEKS PELAJARAN  
DALAM MENUNJANG KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**Sumber Online :**

<http://perpus.sman20bdg.sch.id>

<http://sman20bdg.sch.id>



