

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Simpulan umum pada penelitian ini menunjukkan bahwa program *Sunday Class* ternyata memiliki hubungan dengan kegemaran membaca pemustaka TBM Rita Home Library walaupun dalam tingkatan kekuatan cukup.

5.1.2 Simpulan Khusus

Untuk memperjelas simpulan yang telah dijelaskan umum, simpulan khusus dipaparkan guna memberikan gambaran mengenai indikator *Knowledge Donating* dan *Knowledge Collecting* pada Program *Sunday Class* dalam menumbuhkan kegemaran membaca pemustaka TBM Rita Home Library sebagai berikut :

1. *Knowledge Donating* merupakan indikator pada program *Sunday Class* di TBM Rita Home Library. *Knowledge Donating* pada program *Sunday Class* ternyata memiliki hubungan dengan kegemaran membaca walaupun pada tingkat kekuatan yang cukup. *Knowledge Donating* pada program *Sunday Class* digambarkan sebagai kegiatan pertukaran gagasan atau pengetahuan dari diri sendiri kepada orang lain yang dalam penelitian ini adalah pemustaka TBM Rita Home Library. Sebelum melaksanakan *Knowledge Donating* pemustaka membaca buku bersama sehingga ketika ketika melaksanakan *Knowledge Donating* dalam Program *Sunday Class* pemustaka dapat berbagi pengetahuan kepada orang lain.
2. *Knowledge Collecting* merupakan indikator pada program *Sunday Class* di TBM Rita Home Library. *Knowledge Collecting* pada program *Sunday Class* yang memiliki hubungan dengan kegemaran membaca walaupun pada tingkat kekuatan yang cukup. Gambaran indikator *Knowledge Collecting* pada program *Sunday Class* dimaksudkan sebagai kegiatan pertukaran gagasan atau pengetahuan dari orang lain yakni pemustaka TBM Rita Home Library

Dian Syaeful Bahkri Putra, 2018.

HUBUNGAN ANTARA PROGRAM SUNDAY CLASS DENGAN KEGEMARAN MEMBACA PEMUSTAKA TBM.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kepada diri sendiri. Indikator *Knowledge Collecting* memiliki kesamaan dengan *Knowledge Donating* yaitu pada pertukaran gagasan atau pendapatnya. Perbedaannya terletak pada arus pertukaran informasi yang dilakukan. Jika *Knowledge Donating* memiliki arus pertukaran informasi yang bersifat dari diri sendiri kepada orang lain, maka *Knowledge Collecting* memiliki arus pertukaran yang sebaliknya yakni dari orang lain kepada diri sendiri

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai **Hubungan Antara Program *Sunday Class* Dengan Kegemaran Membaca Pemustaka TBM** (Studi Kuantitatif Deskriptif di TBM *Rita Home Library*, Punclut, Kota Bandung), peneliti menghasilkan beberapa implikasi yaitu :

1. Implikasi Teoritis

Program *Sunday Class* menunjukkan hubungan dengan kegemaran membaca pemustaka TBM *Rita Home Library*. Hasil dari penelitian ini mendukung penelitian terdahulu yang dilaksanakan oleh Nurfalah (2017), Yuliantiani (2012) dan Susilo (2018) yang menunjukkan bahwa program *Sunday Class* terbukti memiliki hubungan dengan kegemaran membaca pemustaka TBM *Rita Home Library*. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan maupun rujukan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) lainnya dalam merumuskan program pemberdayaan minat baca pada lingkungan TBM.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan diperoleh hasil bahwa program *Sunday Class* ternyata memiliki hubungan dengan kegemaran membaca pemustaka TBM *Rita Home Library*. Oleh karenanya, hasil penelitian ini dapat dijadikan model bagi taman bacaan masyarakat (TBM)

Dian Syaeful Bahkri Putra, 2018.

HUBUNGAN ANTARA PROGRAM SUNDAY CLASS DENGAN KEGEMARAN MEMBACA PEMUSTAKA TBM.

Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

lainnya di Kota Bandung dalam upaya membudayakan minat baca terutama pada kalangan anak-anak.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai **Hubungan Antara Program *Sunday Class* Dengan Kegemaran Membaca Pemustaka *TBM*** (Studi Kuantitatif Deskriptif di *TBM Rita Home Library*, Punclut, Kota Bandung), peneliti mengajukan beberapa saran yakni:

5.3.1 Bagi *TBM Rita Home Library*

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan ternyata Program *Sunday Class* memiliki hubungan dengan kegemaran membaca pemustaka *TBM Rita Home Library*. Maka, Program *Sunday Class* ini hendaknya dikembangkan kembali menjadi lebih baik sehingga dapat dijadikan model pelaksanaan program membaca pada lingkungan *TBM*.

5.3.2 Bagi Penelitian selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya dengan program membaca yang serupa di taman bacaan masyarakat hendaknya melihat aspek lain untuk penelitian selanjutnya, sehingga hasil penelitiannya dapat menjadi acuan dalam pengembangan program membaca pada tingkat *TBM*.