

**Hubungan Antara Program *Sunday Class* Dengan Kegemaran Membaca  
Pemustaka TBM**

(Studi Kuantitatif Deskriptif di TBM *Rita Home Library*, Punclut, Kota Bandung)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Sains Informasi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun oleh:

Dian Syaeful Bahkri Putra

1405045

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

**Hubungan Antara Program *Sunday Class* Dengan Kegemaran Membaca  
Pemustaka *TBM***

(Studi Kuantitatif Deskriptif di *TBM Rita Home Library*, Punclut, Kota Bandung)

oleh

Dian Syaeful Bahkri Putra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Perpustakaan dan Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dian Syaeful Bahkri Putra 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

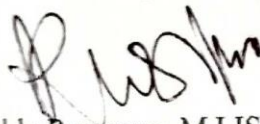
**DIAN SYAEFUL BAHKRI PUTRA**  
1405045

**Hubungan Antara Program *Sunday Class* Dengan Kegemaran  
Membaca Pemustaka *TBM***

(Studi Kuantitatif Deskriptif di *TBM Rita Home Library*, Punclut, Kota  
Bandung)

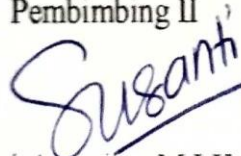
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Doddy Rusmono, M.LIS.  
NIP. 19561222198103 1 005A

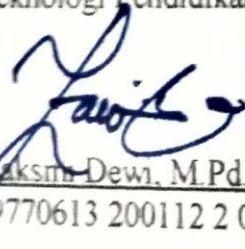
Pembimbing II



Susanti Agustina, M.I Kom.  
NIP. 19860812201404 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Kurikulum  
dan Teknologi Pendidikan



Dr. Laksma Dewi, M.Pd.  
NIP. 19770613 200112 2 001

Ketua Program Studi Perpustakaan  
dan Sains Informasi



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si.  
NIP. 19770613 200112 2 001

## ABSTRAK

**Dian Syaeful Bakhri Putra (1405045). Hubungan Antara Program *Sunday Class* dengan Kegemaran Membaca Pemustaka *TBM*** (Studi Kuantitatif Deskriptif di *TBM Rita Home Library*, Puncut, Kota Bandung).

**Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi.** Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2018.

Membaca adalah salah satu sarana bagi setiap orang untuk menambah wawasan. Untuk menumbuhkan kegemaran membaca berbagai macam upaya dilaksanakan guna menjadikan membaca sebagai suatu kebutuhan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan program *Sunday Class* yang dilaksanakan oleh *TBM Rita Home Library* dalam menumbuhkan minat baca pemustaka. Kajian dalam penelitian ini difokuskan pada indikator *Knowledge Donating* dan *Knowledge Collecting* yang terdapat pada program *Sunday Class*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara program *Sunday Class* dengan kegemaran membaca pemustaka *TBM Rita Home Library*. Metode penelitian yang digunakan adalah studi deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah anggota warga belajar *TBM Rita Home Library* yang pernah mengikuti program *Sunday Class* dengan jumlah populasi sebanyak 59 orang dengan sampel sebanyak 37 orang yang ditentukan melalui *Incidental Sampling*. Instrument penelitian yang digunakan adalah angket dengan menggunakan skala *guttman* yang di analisis dengan uji korelasi yang dibantu *IBM SPSS 24*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program *Sunday Class* memiliki hubungan dengan kegemaran membaca pemustaka *TBM Rita Home Library* walaupun dengan tingkat kekuatan cukup. Hasil indikator *Knowledge Donating* dan *Knowledge Collecting* pada program *Sunday Class* menunjukkan hasil yang cukup.

**Kata Kunci** : *Sunday Class, Knowledge Donating, Knowledge Collecting, Kegemaran Membaca, TBM Rita Home Library.*

## **ABSTRACT**

**Dian Syaeful Bahkri Putra (1405045).** The Correlation Between Sunday Class Program and Reading Interest of TBM Rita Home Library Users (Descriptive Quantitative Study in TBM Rita Home Library, Punclut, Bandung City).

*Thesis Library Studies Program and Information Science. Department of Curriculum and Education Technology. Faculty of Education. Indonesia University of Education. 2018.*

Reading is one means for everyone to add insight. To foster a hobby of reading various kinds of efforts carried out to make reading as a necessity. The background of this research is by the implementation of the Sunday Class program carried out by the TBM Rita Home Library in fostering interest in reading. The study in this study focused on Knowledge Donating and Knowledge Collecting indicators found in the Sunday Class program. The purpose of this research is to find the correlation of the Sunday Class program and reading interest of TBM Rita Home Library users. The research method used is descriptive study with quantitative approach. The population of this study were members of the TBM Rita Home Library learning community who had attended the Sunday Class program with a population of 59 people with a sample of 37 people determined through incidental sampling. The research instrument used was a questionnaire using the Guttman scale which was analyzed by a correlation test that was assisted by IBM SPSS 24. The results of this study showed that the Sunday Class program was correlate with the reading interest TBM Rita Home Library users even with sufficient strength. the results of Knowledge Donating and Knowledge Collecting indicators on the Sunday Class program show sufficient results.

Keywords: Sunday Class, Knowledge Donating, Knowledge Collecting, Reading Interest, TBM Rita Home Library.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>Bab I Pendahuluan</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Rumusan masalah .....	8
1.2.1 Rumusan masalah umum .....	8
1.2.2 Rumusan masalah khusus .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian Khusus .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....	10
<b>Bab II Kajian Pustaka</b> .....	<b>11</b>
2.1 <i>Knowledge Management</i> .....	11
2.2 <i>Knowledge Sharing</i> .....	11
2.2.1 Pengertian <i>Knowledge Sharing</i> .....	11
2.2.2 Manfaat <i>Knowledge Sharing</i> .....	12
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Knowledge Sharing</i> .....	12

2.3 <i>Knowledge Donating dan Knowledge Collecting</i> .....	13
2.4 Keterkaitan <i>Knowledge Sharing</i> dengan Program <i>Sunday Class</i> .....	14
2.5 Taman Baca Masyarakat .....	15
2.5.1 Pengertian Taman Baca Masyarakat.....	15
2.5.2 Tujuan Taman Baca Masyarakat .....	16
2.5.3 Tugas dan Fungsi Taman Baca Masyarakat .....	17
2.5.4 Sasaran Taman Baca Masyarakat .....	18
2.5.5 Program Layanan Taman Baca Masyarakat .....	18
2.5.6 Jenis Koleksi Taman Baca Masyarakat .....	18
2.5.7 Pengelola Taman Baca Masyarakat .....	19
2.5.8 Tugas Pengelola Taman Baca Masyarakat .....	19
2.6 TBM Rita <i>Home Library</i> .....	19
2.6.1 Program TBM Rita <i>Home Library</i> .....	20
2.7 Kegemaran Membaca.....	21
2.7.1 Pengertian Kegemaran Membaca .....	22
2.7.2 Manfaat dan Tujuan Membaca .....	21
2.7.3 Konsep Gemar Membaca.....	23
2.7.4 Kegemaran Membaca Pemustaka TBM .....	26
2.8 Penelitian Terdahulu .....	27
2.9 Kerangka Berfikir.....	31
2.10 Hipotesis.....	32
<b>Bab III Metode Penelitian .....</b>	<b>33</b>
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Partisipan .....	34
3.3 Lokasi, Populasi dan Sampel.....	34
3.3.1 Lokasi.....	34
3.3.2 Populasi .....	34
3.3.3 Sampel.....	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	35
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	35
3.4.2 Uji Validitas .....	37

3.4.2.1 Uji Validitas <i>Sunday Class</i> (Variabel X).....	38
3.4.2.2 Uji Validitas Kegemaran Membaca (Variabel Y) .....	39
3.4.3 Uji Reliabilitas .....	41
3.5 Prosedur Penelitian .....	42
3.6 Analisis Data.....	43
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	43
3.6.2 Tahap-tahap Analisis Data.....	43
3.6.3 Uji Hipotesis .....	44
<b>Bab IV Temuan Penelitian dan Pembahasan.....</b>	<b>45</b>
4.1 Gambaran Umum TBM Rita <i>Home Library</i> .....	45
4.1.1 Sejarah TBM Rita <i>Home Library</i> .....	45
4.1.2 Lokasi TBM Rita <i>Home Library</i> .....	46
4.1.3 Visi dan Misi TBM Rita <i>Home Library</i> .....	46
4.1.4. Program TBM Rita <i>Home Library</i> .....	47
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
4.2.1 Gambaran Umum Karakteristik Responden.....	48
4.2.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
4.2.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	49
4.3 Gambaran Hasil Penelitian.....	50
4.3.1 Gambaran Variabel <i>Sunday Class</i> .....	50
4.3.1.1 <i>Knowledge Donating</i> .....	52
4.3.1.2 <i>Knowledge Collecting</i> .....	54
4.3.2 Gambaran Variabel Kegemaran Membaca.....	56
4.4 Analisis Data.....	58
4.4.1 Uji Hipotesis .....	58
4.4.1.1 Hipotesis Umum.....	58
4.4.1.2 Hipotesis Khusus .....	60
4.5 Pembahasan .....	63
4.5.1 Efektivitas Program <i>Sunday Class</i> dalam Menumbuhkan Kegemaran Membaca Pemustaka <i>TBM</i> (Studi Kuantitatif Deskriptif di TBM Rita <i>Home Library</i> , Punclut, Kota Bandung).....	64



4.5.2 *Knowledge Donating* pada program *Sunday Class* dalam menumbuhkan kegemaran membaca pemustaka TBM Rita Home Library.....65

4.5.3 Kegiatan *Knowledge Collecting* pada program *Sunday Class* dalam menumbuhkan kegemaran membaca pemustaka TBM Rita Home Library..... 66

**Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi ..... 67**

5.1 Simpulan..... 67

5.1.1 Simpulan Umum..... 67

5.1.2 Simpulan Khusus ..... 67

5.2 Implikasi ..... 68

1. Implikasi Teoritis ..... 68

2. Implikasi Praktis ..... 68

5.3 Rekomendasi ..... 69

1. Bagi TBM Rita Home Library..... 69

2. Bagi Penelitian selanjutnya ..... 69

**DAFTAR PUSTAKA ..... 70**

**LAMPIRAN ..... 73**

## DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Warga Belajar (Anggota Tbm) Tahun 2016-2017 .....	34
3.2 Skala Guttman.....	36
3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	36
3.4 Hasil Uji Validitas Variabel X ( <i>Sunday Class</i> ).....	39
3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kegemaran Membaca) .....	40
3.6 Kesimpulan Hasil Uji Validitas Instrumen .....	40
3.7 Statistik Reliabilitas .....	41
3.8 Statistik Reliabilitas .....	42
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	48
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	49
4.3 Gambaran Variabel <i>Sunday Class</i> .....	50
4.4 Kategori Penilaian.....	51
4.5 Gambaran Sub Variabel <i>Knowledge Donating</i> (X1) .....	52
4.6 Kategori Penilaian.....	53
4.7 Gambaran Sub Variabel <i>Knowledge Collecting</i> (X2).....	54
4.8 Kategori Penilaian.....	55
4.9 Gambaran Variabel Kegemaran Membaca .....	56
4.10 Kategori Penilaian.....	58
4.11 Hasil Uji Hipotesis Variabel X dengan Variabel Y .....	59
4.12 Kriteria Tingkat Kekuatan Korelasi .....	60
4.13 Hasil Uji Hipotesis Indikator X1 dengan Variabel Y .....	61
4.14 Kriteria Tingkat Kekuatan Korelasi .....	61
4.15 Hasil Uji Hipotesis Indikator X2 dengan Variabel Y .....	62
4.16 Kriteria Tingkat Kekuatan Korelasi.....	62

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	30
4.1 Lokasi TBM Rita <i>Home Library</i> .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner Penelitian
2. Surat Keterangan Revisi
3. Surat Pengangkatan Pembimbing
4. Daftar Kegiatan Bimbingan Skripsi
5. Surat Pernyataan *Expert Judgement*
6. Surat Izin Penelitian
7. Biodata Peneliti
8. Dokumentasi

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Susanti. (2013). *Penetrasi Sosial Komunitas Literer Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Masyarakat: Bukan Impian Biasa*. Bandung: FIKOM Uninus
- Agustina, Susanti. (2016). *Terapi Berqisah Melalui Buku : Seni Mengemas Nasihat Menjadi Qisah Yang Menarik*. Bandung : CV. Restu Bumi Kencana
- Agustina, Susanti. (2017). *Perpustakaan Prasekolahku, Seru!*. Bandung : CV. Restu Bumi Kencana
- Agustina, Susanti. (2017). Desain Instruksional Bimbingan Minat Baca Berbasis Hypnosis Bagi Calon Pustakawan Tenaga Ahli (CPTA). *Jurnal Edulib*, Vol. 7, No.1, hal.58.
- Andhika, A. (2015). *Meningkatkan Knowledge Sharing di Organisasi : Studi Literature Terhadap Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Knowledge Sharing*. *Jurnal Pasti*, 9, 3, 230-237. [Online]. Diakses dari : <http://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/pasti/article/view/486/427>
- Andrawina, L., Govindaraju, G., Samadhi, A.T.M.A., dan Sudiman, I., (2008): *Hubungan antara Knowledge Sharing Capability dan Absorptive Capacity (Kasus di Industri Teknologi Informasi dan Komunikasi di Indonesia: Joint Seminar: Japan-Indonesia Seminar on Technology Transfer & National Seminar on Industrial System Planning)*. Proceedidings ISBN:978-979- 17756-0-1. 208- 212, Institut Teknologi Bandung
- Arikunto, S.2013.*Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Barton, Greg. (2017). *Gus Dur : The Authorized Biography of Abdurrahman Wahid*.Yogyakarta : Mahabbah.

- Bungin, M.B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Prenada Media.
- Casofa, F. (2014). *Habibie : Tak Boleh Lelah dan Kalah*. Solo: Metagraf.
- D.P. Tampubolon. (2015). *Kemampuan Membaca : Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung : Penerbit Angkasa.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Guntur, Henry. (2015). *Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Penerbit Angkasa
- Hooff, V.D. dan Ridder, J.A. (2004): *Knowledge Sharing in Context: The Influence of Organizational Commitment, Communication Climate and CMC Use on Knowledge Sharing*. *Journal of Knowledge Management*, 11, 13-24.
- Intezari, Ali, Taskin, Nazim, Pauleen, David, J. (2017). *Looking Beyond Knowledge Sharing: An Integrative Approach To Knowledge Management Culture*. *Journal of Knowledge Management*, 21. 492.
- KBBI. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Diakses dari : [kbbi.web.id.gemar](http://kbbi.web.id.gemar)
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan. (2013). *Petunjuk Teknis Pengajuan, Penyaluran dan Pengelolaan Bantuan Taman Bacaan Masyarakat Rintisan*. Jakarta : Kemendikbud
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian Skripsi, Thesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Raharso, S. & Tjahjawati, S.S. (2016). *Organisasi Berbasis Pengetahuan Melalui Knowledge Sharing*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Dian Syaeful Bahkri Putra, 2018.

**HUBUNGAN ANTARA PROGRAM SUNDAY CLASS DENGAN KEGEMARAN MEMBACA PEMUSTAKA TBM.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rusuli, M. dkk. (2011). *Knowledge Sharing Practice in Ourganization*. Diakses dari : <http://eprints.uthm.edu.my/2193/1/LME101.pdf>
- Sarah, Putri. (2016). *Taman Baca Masyarakat (TBM)*. [Online]. Diakses dari : <http://basipda.bekasikab.go.id/berita-taman-baca-masyarakat-tbm.html>
- Setiawan, A, dkk. (2014). *Grand Design Pembudayaan Kegemaran Membaca*. Jakarta : Perpustakaan Nasional RI.
- Sudarmayanti. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung : Refika Aditama
- Suherman. (2010). *Bacalah!*. Bandung : MQS Publishing.
- Sugiyono. (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Aftabeta.

### **Skripsi**

- Susilo, Ahmad. I. (2018). *Upaya Membangun Minat Membaca Melalui Program Ndarus Di Taman Bacaan Masyarakat Gelaran Buku Jambu Daar El Fikr*. [Skripsi]. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Kediri.
- Nurfalah, E. (2017). *Peran Program 'Pecandu Buku Bersila' Dalam Menumbuhkan Kegemaran Membaca Generasi Muda (Studi Korelasional pada Komunitas Pecandu Buku Bandung)*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yuliantini, T. (2012). *Efektivitas Kegiatan Story Telling Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Pada Pos Paud Sakura Rw 02 Kelurahan Cigugur Tengah Kota Cimahi*. STKIP Siliwangi, Bandung.

Dian Syaeful Bahkri Putra, 2018.

**HUBUNGAN ANTARA PROGRAM SUNDAY CLASS DENGAN KEGEMARAN MEMBACA PEMUSTAKA TBM.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

