

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian persepsi peserta didik terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PPL Pendidikan Teknik Mesin Prodi Otomotif di SMKN 6 Bandung dapat diambil kesimpulan bahwa:

Persepsi peserta didik terhadap kemampuan persiapan pembelajaran mahasiswa PPL Pendidikan Teknik Mesin Prodi Otomotif UPI berdasarkan deskripsi persentase termasuk dalam kategori baik. Persepsi peserta didik terhadap kemampuan pelaksanaan pembelajaran mahasiswa PPL Pendidikan Teknik Mesin Prodi Otomotif UPI berdasarkan deskripsi presentase termasuk dalam kategori baik. Persepsi peserta didik terhadap kemampuan evaluasi pembelajaran mahasiswa PPL Pendidikan Teknik Mesin Prodi Otomotif UPI berdasarkan deskripsi presentase termasuk dalam kategori baik. Secara Keseluruhan kemampuan mengajar mahasiswa PPL Prodi Otomotif di SMKN 6 Bandung termasuk dalam kategori baik

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian dan hasil pengolahan data implikasi yang ingin Peneliti sampaikan bahwa: mahasiswa PPL dapat memberikan pengaruh terhadap minat belajar peserta didik, peserta didik cukup menerima materi yang disampaikan oleh Mahasiswa PPL dan peserta didik cukup menerima pembinaan sikap oleh Mahasiswa PPL.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian, adapun rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan, antara lain:

- Penelitian ini hanya berfokus pada kemampuan pembelajaran (pedagogik), sebaiknya untuk penelitian lebih lanjut dapat memperluas kajian mengenai kemampuan sosial, kemampuan profesional, kemampuan personal.

- Data persepsi yang diambil pada penelitian ini hanya peserta didik, sebaiknya persepsi pada penelitian selanjutnya dapat mengambil guru dan karyawan yang ada di sekolah.
- Persepsi peserta didik terhadap mahasiswa PPL masih tergolong kurang, karena peserta didik yang digunakan sebagai responden yang berasal dari jurusan Teknik Kendaraan Ringan saja, sebaiknya penelitian lebih lanjut dapat menggunakan seluruh jurusan dari sekolah tersebut.