

**PENGUNAAN VARIASI UKURAN BOLA DALAM
PEMBELAJARAN BOLA BASKET TERHADAP PENGUSAAN
BERMAIN BOLA BASKET PADA SISWA KELAS VII
SMPK BPK PENABUR SERANG**

Batara Medo Herlambang

Dosen Pembimbing : Sufyar Mudjiyanto, M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan variasi ukuran bola dalam pembelajaran basket terhadap penguasaan bermain bola basket siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilakukan di SMPK BPK Penabur Serang kelas VII-C dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian ini dilakukan dengan 3 siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, catatan lapangan, dan tes penguasaan bermain bola basket dengan menggunakan penilaian GPAI. Hasil pengolahan dan analisa data menunjukkan bahwa penggunaan variasi ukuran bola dapat meningkatkan penguasaan bermain bola basket. Hasil dari penilaian GPAI adalah sebagai berikut : siklus I kategori baik = 13.33%, cukup = 30%, dan kurang = 56%. Siklus II kategori baik = 20%, cukup = 30% dan kurang = 50%. Siklus III kategori baik = 36.67%, cukup = 40% dan kurang = 23.33%. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan variasi ukuran bola dalam pembelajaran bola basket dapat meningkatkan penguasaan bermain bola basket pada siswa kelas VII SMPK BPK Penabur Serang.

Kata kunci : Variasi Ukuran Bola, Penguasaan Bermain, Permainan Bola Basket

I

***THE USE OF BALL SIZE VARIATION IN BASKETBALL LEARNING
PROCESS TOWARDS STUDENT BASKETBALL GAME
PERFORMANCE OF CLASS VII SMPK BPK PENABUR SERANG***

Batara Medo Herlambang

Supervisor : Sufyar Mudjianto, M.Pd

ABSTRACT

The purpose of this researched was about how the use of ball size variation in basketball learning process towards student basketball game performance. The method being used in this research is classroom action research. The research have been done in SMPK BPK Penabur Serang at class VII-C with a total of student about 30 people. This research have been done in 3 cycle. Instrument use in this research were observation, notes, and basketball game performance test which been measured with GPAI (game performance assessment instrument). The result and data analyst show that the use of ball size variation can increase basketball game performance. The result which measured by GPAI as follows : cycle I good = 13.33% adequate = 30% and bad = 56%. Cycle II good = 20%, adequate = 30% and bad = 50%. Cycle III good = 36.67% adequate = 40% and bad = 23.33%. Therefore the conclusion that the use of ball size variation in basketball learning process can increase student basketball game performance of class VII SMPK BPK Penabur Serang.

Keyword : The use of ball size variation, Game Performance, Basketball