

ABSTRAK

Agil Bayu Rizkian. Judul: Implementasi Model Pembelajaran Hellison Dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan Bolavoli Untuk Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X8-Agama MAN 1 Bandung). Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. FPOK UPI. Pembimbing I: Dr. Yunyun Yudianta, M.Pd Pembimbing II: Drs. Toto Subroto, M.Pd

Masalah dalam aspek pendidikan dan kehidupan sosial saat ini adalah tingginya angka tawuran antar pelajar, narkoba, seks bebas, pelecehan seksual, perang antar desa/kampung dan masih banyak lagi masalah yang terjadi dalam kedua aspek tersebut. Hal ini dikarenakan rendahnya nilai-nilai moral sebagian individu masyarakat bangsa kita, dan salah satunya merupakan pengaruh dari rendahnya rasa tanggung jawab individu kepada diri sendiri, keluarga, masyarakat, bangsa/negara maupun tanggung jawab kepada Tuhan YME. Ternyata terdapat berbagai cara yang dapat dilakukan oleh orangtua, guru, masyarakat atau orang dewasa lainnya untuk mengembangkan rasa tanggung jawab kepada diri setiap individu, khususnya yang dapat dilakukan oleh guru pendidikan jasmani saat melaksanakan proses belajar mengajar dalam mata pelajaran penjas. Secara spesifik dalam mata pelajaran pendidikan jasmani terdapat salah satu model pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan rasa tanggung jawab siswa, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran Hellison.

Model Hellison (1995) adalah salah satu model pembelajaran pendidikan jasmani yang termasuk dalam kategori model rekonstruksi sosial yang dikenal dengan sebutan "*Teaching Responsibility Through Physical Activity*". Model Hellison (1995) ini sering digunakan untuk membina disiplin siswa (*self responsibility*), untuk itu model ini sering digunakan pada sekolah-sekolah yang bermasalah dengan kedisiplinan para siswanya. Tujuan model ini adalah untuk meningkatkan perkembangan personal dan *responsibility* siswa dari *irresponsibility, self control, involvement, self direction and caring* melalui berbagai aktivitas pengalaman belajar gerak sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Berdasarkan hasil penelitian menyimpulkan bahwa model pembelajaran Hellison dapat diterapkan pada siswa kelas X8-Agama MAN 1 Bandung, begitu juga dengan rasa tanggung jawab siswa muncul dan mengalami peningkatan ketika siswa aktif bermain bolavoli dengan menggunakan model Hellison. Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka disarankan jika guru ingin meningkatkan serta menumbuhkembangkan rasa tanggung jawab pada diri siswa, model pembelajaran Hellison dapat diterapkan, khususnya dalam pendidikan jasmani pembelajaran aktivitas permainan bolavoli.

Agil Bayu Rizkian, 2013

Implementasi Model Pembelajaran Hellison Dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan Bolavoli Untuk Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X8-Agama MAN 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Agil Bayu Rizkian. Title: Implementation of Hellison Learning Model in Activities Learning Volleyball Games to Improve Sense of Students Responsibility (Students In Classroom Action Research class X8 - Religious MAN 1 Bandung). Studies Program of Physical Health and Recreation Education. FPOK UPI. Supervisor I: Dr. Yunnyun Yudiana, M.Pd Advisor II: Drs. Toto Subroto, M.Pd

The problem in the aspect of education and social life at the moment is the high number of fights between students , drugs , sex , sexual abuse , war between the village / town and there are many more problems that occur in both aspects. This is due to the low moral values of our nation's most individual communities , and one of them is the influence of the low individual responsibility to self, family , community , nation / state and responsibility to God Almighty . Apparently there are many variety of ways that can be done by parents , teachers , community or other adults to develop a sense of responsibility to each and every individual , especially to do by the physical education teachers when implementing the learning process in the subjects. Specifically, physical education subjects contained one of learning model that aims to develop students' sense of responsibility , which is using Hellison learning model .

Model of Hellison (1995) is one of the learning model of physical education that included in the category of social reconstruction model , known as " Teaching Responsibility throught Physical Activity " . Model of Hellison (1995) is often used to foster student discipline (self responsibility) , so that it is often used in schools that have problems with discipline students. The purpose of this model is to improve students' personal development and responsibility of irresponsibility , self control , involvement , self direction and caring learning experiences through a variety of activities in accordance with the motion of the prevailing curriculum .

Based on the results of the study, it concluded that Hellison learning model can be applied to students of class X8 - Religious MAN 1 Bandung , as well as their sense of responsibility appeared and got stability on level 4 (self responsibility) and level 5 (caring) when students are active playing volleyball using Hellison models . Based on the study conclusions , it is recommended that if teachers want to improve and develop a sense of responsibility in students , Hellison learning model can be applied , particularly in learning activity of volleyball game.

Agil Bayu Rizkian, 2013

Implementasi Model Pembelajaran Hellison Dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan Bolavoli Untuk Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X8- Agama MAN 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu