

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>10</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>11</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>E. Struktur Organisasi Tesis .....</b>	<b>13</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
<b>A. Pembelajaran Aktif dalam Kajian Ilmu Pedagogik.....</b>	<b>15</b>
<b>B. Dimensi-Dimensi Pembelajaran Aktif .....</b>	<b>19</b>
<b>C. Karakteristik Pembelajaran Aktif.....</b>	<b>20</b>
<b>D. Pentingnya Pembelajaran Aktif.....</b>	<b>21</b>
<b>E. Keuntungan Pembelajaran Aktif.....</b>	<b>22</b>
<b>F. Alasan Penggunaan Pembelajaran Aktif .....</b>	<b>22</b>
<b>G. Aplikasi Active Learning Dalam Pembelajaran .....</b>	<b>23</b>
<b>H. Proses Pembelajaran Aktif.....</b>	<b>24</b>
<b>I. Langkah-Langkah Pembelajaran Aktif dalam Sintak-Sintak Model Pembelajaran Kurikulum 2013 .....</b>	<b>25</b>
<b>J. Prasyarat Implementasi Pembelajaran Aktif Dalam Kurikulum 2013 ...</b>	<b>26</b>
<b>K. Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pembelajaran PPKn.....</b>	<b>28</b>

1. Pengertian Sikap.....	28
2. Komponen Sikap .....	29
3. Ciri-ciri sikap.....	29
4. Fungsi Sikap .....	30
5. Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Kurikulum 2013.....	31
<b>L. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....</b>	<b>33</b>
1. Pengertian dan Hakikat PPKn.....	33
2. Tujuan PPKn .....	35
3. Objek Kajian PPKn.....	36
4. Pendekatan PPKn.....	37
5. Strategi Dan Metode Pembelajaran PPKn .....	38
6. Model-Model Pembelajaran PPKn dalam Konteks Kurikulum 2013	39
<b>M. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>40</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
<b>A. Desain Penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>B. Metode Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>C. Lokasi dan Objek Penelitian.....</b>	<b>46</b>
1. Lokasi Penelitian .....	46
2. Objek Penelitian .....	46
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>46</b>
1. Observasi.....	46
2. Wawancara.....	47
3. Studi Literatur.....	48
4. Studi Dokumentasi .....	48
<b>E. Teknik Pengolahan Data .....</b>	<b>49</b>
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>50</b>
<b>G. Pengujian Keabsahan Data.....</b>	<b>51</b>
1. Credibility (Kredibilitas) .....	51
2. Triangulasi Data .....	52
3. Transferability (Transferabilitas).....	54
4. Dependability (Reliabilitas) .....	55

5. Confirmability (obyektivitas) .....	55
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>56</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian</b> .....	<b>56</b>
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Negeri Pancatengah .....	57
2. Visi dan Misi Sekolah .....	60
3. Sasaran dan Target Sekolah .....	61
4. Kondisi Objektif SMK Negeri Pancatengah .....	62
5. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	62
6. Keadaan Siswa .....	64
7. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	65
8. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	65
9. Sistem Asrama SMK Negeri Pancatengah .....	66
<b>B. Deskripsi Hasil Penelitian</b> .....	<b>66</b>
1. Pemahaman Guru, Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Mengenai Implementasi Pembelajaran Aktif (Active Learning) untuk Meningkatkan Kompetensi Spiritual dan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. ....	67
2. Persiapan dan Perencanaan Guru PPKn dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktif (Active Learning) untuk Meningkatkan Kompetensi Spiritual dan Sosial Siswa. ....	75
3. Pelaksanaan Pembelajaran Aktif (Active Learning) untuk Meningkatkan Kompetensi Spiritual dan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. ....	100
4. Faktor Pendukung dan Kendala dalam Implementasi Pembelajaran Aktif (Active Learning) untuk Meningkatkan Kompetensi Spiritual dan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. ....	116
5. Dampak Implementasi Pembelajaran Aktif Terhadap Peningkatan Kompetensi Spiritual dan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	118
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian</b> .....	<b>121</b>

1. Pemahaman Guru, Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Mengenai Implementasi Pembelajaran Aktif (Active Learning) untuk Meningkatkan Kompetensi Spiritual dan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan .....	121
2. Persiapan Dan Perencanaan Guru PPKn dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktif (Active Learning) untuk Meningkatkan Kompetensi Spiritual dan Sosial Siswa. ....	124
3. Pelaksanaan Pembelajaran Aktif (Active Learning) untuk Meningkatkan Kompetensi Spiritual dan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	127
4. Faktor Pendukung dan Kendala dalam Implementasi Pembelajaran Aktif (Active Learning) untuk Meningkatkan Kompetensi Spiritual dan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .	130
5. Dampak Implementasi Pembelajaran Aktif Terhadap Peningkatan Kompetensi Spiritual dan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	132
<b>D. Temuan Hasil Penelitian .....</b>	<b>134</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>136</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>136</b>
1. Secara umum.....	136
2. Secara khusus.....	136
<b>B. Saran.....</b>	<b>137</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>139</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>140</b>