

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang diuraikan pada bab IV, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Model bahan ajar matematika berkarakter yang dikembangkan sesuai dengan:
  - a. *Learning obstacle* (kesulitan) yang dialami oleh siswa yaitu kemampuan siswa dalam menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika dan kemampuan menerapkan konsep secara algoritma.
  - b. Internalisasi nilai-nilai karakter yang dapat diimplimentasikan dalam pelajaran matematika antara lain disiplin, jujur, berpikir kreatif, kerja keras, rasa ingin tahu, dan kepedulian sosial.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa pada kelas yang diberikan bahan ajar matematika berkarakter lebih baik daripada kelas yang diberikan bahan ajar biasa.
3. Disposisi matematis siswa pada kelas yang diberikan bahan ajar matematika berkarakter lebih baik daripada kelas yang diberikan bahan ajar biasa.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran peneliti terhadap penggunaan bahan ajar matematika berkarakter dalam pembelajaran matematika adalah sebagai berikut.

1. Bahan ajar matematika berkarakter yang dikembangkan harus memiliki tampilan yang menarik agar siswa tidak cepat bosan, dan tidak hanya memuat materi ajar saja tetapi sebaiknya memuat nilai-nilai karakter yang tersirat secara eksplisit.
2. Jika guru akan mengimplementasikan bahan ajar matematika berkarakter dalam pembelajaran matematika di kelas, perlu beberapa hal yang harus diperhatikan yaitu kesiapan siswa belajar dengan suasana baru, kreatif dalam

membuat bahan ajar, dan harus memberikan contoh karakter yang baik karena setiap perilaku guru akan dilihat dan dicontoh oleh muridnya.

