

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemahaman Matematis	11
B. Disposisi Matematis	13
C. Pendidikan Karakter	17
D. Pengembangan Bahan Ajar	19
E. Bahan Ajar Matematika Berkarakter	23
F. Hipotesis Penelitian	23
 BAB III DESAIN PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
C. Variabel Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian	26
1. Instrumen Kemampuan Pemahaman Matematis	26

2. Instrumen Disposisi Matematika	32
3. Lembar Observasi.....	33
E. Perangkat Pembelajaran	33
F. Teknik Pengolahan Data	34
1. Pengolahan Data Kemampuan Pemahaman Matematis	34
2. Pengolahan Data Disposisi Matematika	37
3. Pengolahan Data Hasil Lembar Observasi	39
G. Prosedur Penelitian	39
a. Tahap Persiapan Penelitian.....	40
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian	41
c. Tahap Analisis Data.....	41
d. Tahap Pembuatan Kesimpulan	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian Tahap 1	43
1. <i>Learning Obstacle</i> (LO) pada Materi Dimensi Tiga Sub Bab Jarak pada Bidang Ruang	43
2. Analisis Kemampuan dan Kesulitan Siswa pada Materi Dimensi Tiga Sub Bab Jarak pada Bidang Ruang.....	44
3. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berkarakter berdasarkan <i>Learning Obstacle</i>	54
B. Hasil Penelitian Tahap 2	57
1. Pengolahan Data Kemampuan Pemahaman Matematis	58
2. Pengolahan Data Disposisi Matematis	68
3. Analisis Data Hasil Observasi	71
C. Pembahasan	73
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82

LAMPIRAN

