

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1. Pendidikan dan Pelatihan	8
2.1.1. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan.....	8
2.1.2. Tujuan Pendidikan dan Pelatihan	9
2.1.3. Jenis Pendidikan dan Pelatihan.....	10
2.1.4. Tahap Pendidikan dan Pelatihan.....	10
2.2. Analisis Kebutuhan Diklat	13
2.2.1. Pengertian Analisis Kebutuhan Diklat.....	13
2.2.2. Jenis Tingkatan Kebutuhan Diklat.....	14
2.2.3. Tujuan dan Manfaat Analisis Kebutuhan Pendidikan dan Pelatihan	16
2.2.4. Pendekatan Analisis Kebutuhan Pendidikan dan Pelatihan	18
2.3. Training Need Assessment Tool (TNA-T)	18
2.3.1. Pengertian Training Need Assessment Tool (TNA-T).....	18
2.3.2. Langkah Pelaksanaan Training Need Assessment Tool	19
2.4. <i>Web Based Questionnaire</i>	23
2.4.1. Pengertian <i>Web Based Questionnaire</i>	23

2.4.2. Komponen <i>Web Based Questionnaire</i>	23
2.5. <i>Framework CodeIgniter</i>	26
2.6. Widyaiswara	27
2.6.1. Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran.....	28
2.6.2. Kompetensi Kepribadian	28
2.6.3. Kompetensi Sosial	29
2.6.4. Kompetensi Substansif	29
2.7. Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Desain Penelitian	31
3.2. Partisipan dan tempat penelitian.....	32
3.3. Prosedur Pengembangan Produk	32
3.3.1. Identifikasi Masalah	32
3.3.2. Menggambarkan Tujuan.....	32
3.3.3. Merancang dan Mengembangkan Produk	32
3.3.4. Uji Coba	33
3.3.5. Evaluasi Hasil Uji Coba	34
3.3.6. Mengkomunikasikan Hasil Uji Coba	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data	35
3.5. Validitas Produk	39
3.6. Analisis Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian.....	43
4.2. Pembahasan Penelitian	84
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	92
5.1. Simpulan.....	92
5.2. Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Kisi – Kisi Instrumen	101
Lampiran 2. Kisi – Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Diklat....	109
Lampiran 3. Kuesioner Kompetensi Kerja Jabatan	113
Lampiran 4. Kuesioner Kompetensi Kerja Pribadi.....	115
Lampiran 5. <i>Script</i> yang Digunakan Pada Pengembangan.....	121
Lampiran 6. Hasil Penelitian	145
Lampiran 7. Transkrip Wawancara	146

Tria Rizki Safitri, 2018

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN DIKLAT BERBASIS
TRAINING NEED ASSESSMENT TOOL (TNA-T) BERBANTUAN WEB
BASED QUESTIONNAIRE**

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	153
Lampiran 9. Dokumen Penelitian	155
Lampiran 10. Riwayat Hidup Penulis.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Akumulasi Parameter Penilaian Widyaiswara	3
Tabel 2.1 Perbedaan Istilah Pendidikan dan Pelatihan.....	8
Tabel 2.2 Skala Likert untuk KKJ.....	20
Tabel 2.3 Skala Rating untuk Pemberian Bobot	20
Tabel 2.4 Kategori peringkat untuk nilai perubah KKP	21
Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Pedoman Wawancara Pengguna	35
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Pedoman Observasi.....	36
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Lembar Penilaian Evaluasi Produk oleh Ahli Materi	36
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Lembar Penilaian Evaluasi Produk oleh Ahli Media	38
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Lembar Penilaian Evaluasi Produk untuk Pengguna.....	39
Tabel 3.6 Skala Likert.....	40
Tabel 3.7 Kriteria Skor Kelayakan.....	41
Tabel 3.8 Skala Guttman.....	41
Tabel 3.9 Skor Kriteria Kelayakan.....	42
Tabel 4. 1 Variabel Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran.....	46
Tabel 4. 2 Variabel Kompetensi Kepribadian	48
Tabel 4. 3 Variabel Kompetensi Sosial	49
Tabel 4. 4 Variabel Kompetensi Substantif.....	50
Tabel 4. 5 Kebutuhan Perangkat Lunak	53
Tabel 4. 6 Kebutuhan Perangkat Keras	54
Tabel 4. 7 Kriteria Penilaian Kuesioner KKJ.....	54
Tabel 4. 8 Kriteria Penilaian Kuesioner KKP	56
Tabel 4. 9 Flowchart Pengembangan Web.....	58
Tabel 4.10 Storyboard pengembangan web	59
Tabel 4. 11 Wireframe Pengembangan Web User	60
Tabel 4. 12 Tampilan Antarmuka Web Based Questionnaire	62
Tabel 4. 13 Penilaian Ahli Materi Pada Konten.....	72
Tabel 4. 14 Penilaian Ahli Materi Pada Konstruksi	73
Tabel 4. 15 Penilaian Ahli Materi Pada Bahasa	73
Tabel 4. 16 Penilaian Ahli Materi Pada Praktibilitas	74
Tabel 4. 17 Penilaian Ahli Media Pada Layout.....	75
Tabel 4. 18 Penilaian Ahli Media Pada Aspek Organisasi.....	75

Tabel 4. 19 Penilaian Ahli Media Pada Aspek Navigasi	76
Tabel 4. 20 Penilaian Ahli Media Pada Aspek Format	77
Tabel 4. 21 Penilaian Ahli Media Pada Aspek Bahasa	78
Tabel 4. 22 Lembar Observasi	79
Tabel 4. 23 Tanggapan Pengguna Pada Aspek Desain Presentasi	80
Tabel 4. 24 Tanggapan Pengguna Pada Aspek Interaksi Pengguna ...	81
Tabel 4. 25 Tanggapan Pengguna Pada Aspek Aksesibilitas.....	82
Tabel 4. 26 Tanggapan Pengguna Pada Aspek Usabilitas	82
Tabel 4. 27 Hasil Expert Review Materi	87
Tabel 4. 28 Hasil Expert Review Media	88
Tabel 4. 29 Tanggapan Produk oleh Ahli	89
Tabel 4. 30 Hasil <i>User Review</i>	90
Tabel 4. 31 Tanggapan Produk oleh Pengguna.....	91

Tria Rizki Safitri, 2018

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN DIKLAT BERBASIS
TRAINING NEED ASSESSMENT TOOL (TNA-T) BERBANTUAN WEB
BASED QUESTIONNAIRE**

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Analisis Jabatan.....	16
Gambar 2.2 Diagram Peringkat Kebutuhan Pelatihan	22
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Design and Development	31
Gambar 3.2 Prosedur Perancangan dan Pengembangan	33
Gambar 3.3 Prosedur Uji Coba	34
Gambar 4. 1 Kerangka Konseptual Produk.....	45
Gambar 4. 2 Flowchart Sistem Kuesioner Online.....	57
Gambar 4. 3 Instalasi XAMPP (Langkah 1)	66
Gambar 4. 4 Instalasi XAMPP (Langkah 2)	66
Gambar 4. 5 Instalasi XAMPP (Langkah 3)	67
Gambar 4. 7 Memasukan kode query.....	68
Gambar 4. 6 Membuat database “Kuisisioner”.....	69
Gambar 4.8 Struktur Folder	69
Gambar 4.9 Produk akhir Web Based Questionnaire.....	86