

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan anak dalam memahami konsep dan lambang bilangan di TK Negeri Pembina khususnya kelompok B1 tahun ajaran 2012/2013 sebelum penelitian tindakan kelas ini dilakukan masih belum berkembang. Hal ini ditunjukkan oleh hasil observasi awal dimana terdapat 10 anak yang kemampuan memahami konsep dan lambang bilangannya belum berkembang, dan 10 anak yang mulai berkembang. Hanya 1 anak saja yang mulai berkembang sesuai harapan, dan tidak ada anak yang berkembang sangat baik dalam kemampuan memahami konsep dan lambang bilangan.
2. Penerapan pembelajaran menggunakan media papan permainan dilaksanakan dalam dua siklus. Pada tindakan siklus pertama kemampuan memahami Konsep dan Lambang Bilangan menunjukkan 1 anak masih Belum Berkembang (BB), 16 anak Mulai Berkembang (MB), 3 anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 1 anak Berkembang Sangat Baik. Pada tindakan siklus kedua kemampuan anak menunjukkan sudah tidak

ada anak yang Belum Berkembang, 1 anak Mulai Berkembang (MB), 18 anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 2 Berkembang Sangat Baik (BSB).

3. Kemampuan memahami konsep dan lambang bilangan anak setelah penerapan metode permainan dengan menggunakan papan permainan mengalami peningkatan. Hasil siklus II menunjukkan bahwa sebagian besar anak sudah mengalami kemajuan dalam perkembangannya yaitu sudah mencapai tingkat berkembang sesuai harapan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil tindakan kelas yang telah dilakukan, penulis memberikan rekomendasi pada pihak-pihak terkait sebagai berikut :

1. Guru
 - a. Guru hendaknya menggunakan berbagai media yang menarik bagi anak dalam melakukan pembelajaran.
 - b. Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang berbasis permainan sehingga anak akan tertarik mengikuti pembelajaran tersebut.
2. Sekolah
 - a. Sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada guru untuk menggunakan berbagai metode dan media dalam pembelajaran yang dilaksanakan.

Vera Noviana, 2013

Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep Dan Lambang Bilangan Pada Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Media Kartu Permainan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Sekolah menyediakan fasilitas yang dapat mendukung proses pembelajaran.

3. Peneliti selanjutnya

Hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan ini terutama pada aspek-aspek yang belum diungkap seperti aspek bahasa, kognitif dan motorik dari perkembangan anak.



Vera Noviana, 2013

Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep Dan Lambang Bilangan Pada Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Media Kartu Permainan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu