

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Sistematika Kerangka Penulisan Skripsi.....	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Anak Usia Dini.....	14
B. Karakteristik Anak Usia Dini.....	15
C. Konsep Matematika Pada Anak TK	20
D. Kemampuan Memahami Konsep dan Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini	21
E. Media Pembelajaran.....	26
F. Media Kartu Permainan.....	30
G. Cara Penggunaan Kartu Permainan (Aturan Permainan).....	31
BAB III. OBYEK DAN METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	33
B. Desain Penelitian	33
C. Metode Penelitian	34
D. Definisi Operasional	38
E. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	44
1. Gambaran Umum TK Negeri Pembina Purwakarta	44

2. Kurikulum di TK Negeri Pembina Purwakarta	45
3. Keadaan Guru dan Siswa TK Negeri Pembina Purwakarta.....	48
4. Sarana Prasarana	50
5. Kondisi Objektif Kemampuan Memahami Konsep dan Lambang Bilangan Sebelum Menggunakan Media Kartu Permainan.....	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Implementasi Penggunaan Media Kartu Permainan Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep Bilangan Dan Lambang Bilangan Pada Anak di TK. Negeri Pembina	58
2. Peningkatan Kemampuan Memahami Konsep dan Lambang Bilangan Anak Setelah Menggunakan Media Kartu Permainan ...	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Kondisi Objektif Kemampuan Memahami Konsep dan Lambang Bilangan Sebelum Menggunakan Media Kartu Permainan.....	80
2. Implementasi Penggunaan Media Kartu Permainan Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina	84
3. Peningkatan Kemampuan Memahami Konsep dan Lambang Bilangan Anak setelah Menggunakan Media Kartu Permainan	89
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	92
B. Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN – LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen	40
3.2 Pedoman observasi Kemampuan Memahami Konsep dan Lambang Bilangan Anak TK Kelompok B TK Negeri Pembina Purwakarta	40
3.3 Pedoman Observasi Kegiatan Guru dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kemampuan Memahami Konsep dan Lambang Bilangan Anak TK	41
4.1 Tema-tema Dalam Pembelajaran di TK Negeri Pembina Purwakarta	46
4.2 Daftar Nama Guru dan Karyawan TK Negeri Pembina Purwakarta	49
4.3 Jumlah Siswa TK Negeri Pembina Purwakarta 4 tahun terakhir	50
4.4 Jumlah Sarana TK Negeri Pembina Purwakarta	51
4.5 Data Anak Kelas B1 TK Negeri Pembina Purwakarta Tahun Ajaran 2012/2013	53
4.6 Hasil Observasi Awal(Pra Siklus)	56
4.7 Hasil Observasi Siklus I	64
4.8 Temuan Siklus I dan Rencana Perbaikan Tindakan Siklus II.....	68
4.9 Hasil Observasi Siklus II	72
4.10 Ringkasan Hasil Refleksi Setiap Siklus	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Observasi Awal Kemampuan Memahami Konsep dan lambang bilangan.....	57
4.2 Hasil Observasi Kemampuan Memahami Konsep dan Lambang Bilangan Pra Siklus	58
4.3 Observasi Siklus I Kemampuan Memahami Konsep dan Lambang Bilangan	65
4.4 Hasil Observasi Perkembangan Anak pada Siklus I	65
4.5 Observasi Siklus II Kemampuan Memahami Konsep dan lambang bilangan	73
4.6 Hasil Observasi Perkembangan Anak pada Siklus II	74
4.7 Perkembangan Anak yang Belum Berkembang	76
4.8 Perkembangan Anak yang Mulai berkembang	77
4.9 Perkembangan Anak yang Berkembang Sesuai Harapan	78
4.10 Perkembangan Anak yang Berkembang Sangat Baik	79

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM).....
2. Rencana Kegiatan Mingguan (RKH).....
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
4. Format Observasi Anak.....
5. Data Observasi Anak
6. SK Pembimbing.....
7. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....
8. Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian
9. Foto-foto Pelaksanaan Penelitian.....
10. Riwayat Hidup