BAB V
SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar merupakan salah satu indikator yang dapat mempengaruhi hasil belajar gerak siswa. Banyak tipe gaya mengajar yang sangat berkaitan dengan pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dua diantaranya adalah gaya mengajar yang berfokus pada guru (komando) dan gaya mengajar yang berfokus pada siswa (eksplorasi terbatas) disamping gaya mengajar biasanya ada faktor lain yang mempengaruhi siswa.

Potensi yang dimiliki oleh siswa itu sendiri terkait dengan penelitian ini gaya mengajar komando dan gaya mengajar eksplorasi terbatas diperbandingkan dengan melihat *self determination* (SDT) dalam hal ini ingin diketahui mana gaya mengajar yang paling unggul termasuk interaksi didalamnya. Jika terjadi interaksi akan terlihat persilangan bila diterapkan secara sendiri-sendiri pada tingkta *self determination* (SDT) berdasarkan hasil penelitian dengan kesimpulan bahwa: pertama hasil belajar penguasaan keterampilan mini tenis gaya komando lebih baik dari gaya ekplorasi terbatas secara keseluruhan, kedua tidak terdapat interaksi antara gaya mengajar dan *self determination* (SDT) terhadap penguasaan keterampilan mini tenis, ketiga terdapat perbedaan yang signifikan pada penguasaan keterampilan mini tenis kelompok yang diajar melalui gaya komando dan kelompok siswa yang diajar melalui gaya eksplorasi pada siswa yang memiliki *self determination* (SDT) tinggi dimana gaya komando lebih baik, keempat terdapat perbedaan yang signifikan pada penguasaan keterampilan mini tenis melalui gaya komando dan kelompok siswa yang diajar melalui gaya eksplorasi terbatas pada siswa yang memiliki *self determination* (SDT) rendah, dimana gaya komando lebih baik

Ikhwan Nurfalah, 2018
PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN SELF DETERMINATION TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN MINI TENIS
universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil data-data temuan yang diperoleh serta dalam rangka membantu peningkatan dan mengatasi hambatan-hambatan proses pembelajaran mini tenis. Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis ingin mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk para guru pendidikan jasmani:
   a. Agar lebih memperhatikan mengenai pendekatan pembelajaran (gaya mengajar) yang digunakan pada saat proses belajar mengajar
   b. Bagi guru pendidikan jasmani sebaiknya menerapakan berbagai gaya mengajar pada psoses pembelajaran, terutama pada proses pembelajaran permainan mini tenis
   c. Para guru penjas agar lebih kritis lagi terhadap permasalahan-permasalahan yang ditemui dalam proses pembelajaran
   d. Seorang guru penjas diharapkan untuk selalu menggali atau mengkaji tentang keilmuannya, terutama mendalami pendekatan pembelajaran
   e. Bagi para guru yang telah menggunakan pendekatan pembelajaran ini agar tetap mempertahankan dan mensosialisasikannya untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran ke arah yang lebih baik lagi
2. Bagi siswa, disarankan agar lebih fokus dan bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran penjas khususnya materi mini tenis (bola kecil) agar hasil yang didapat sesuai yang diharapkan sehingga dapat terjadinya *feed back* antara siswa dan guru
3. Bagi peneliti selanjutnya juga lebih mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas lagi dan lebih dapat ditinjau kembali sejauh mana siswa yang memiliki determinasi tinggi mampu mempertahankan keadaan psikologisnya dalam belajar gerak dan kesenangan terhadap aktifitas fisik. Sehubungan dengan hal tersebut, penelitian ini bisa dijadikan bahan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian-penelitian lanjutan
4. Perlu adanya pengulangan penelitian yang lebih banyak dalam cabang olahraga tenis lapang