ABSTRAK

PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN *SELF DETERMINATION* TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN MINI TENIS

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar komando dan gaya mengajar eksplorasi terbatas serta *self determination* rendah dan tinggi pada siswa yang belajar penguasaan keterampilan mini tenis. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yakni siswa kelas X IPA 2 dan X IPA 5 di SMAN 1 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan menggunakan penelitian eksperimen dengan desain faktorial 2 x 2. Setelah dilaksanakan penerapan penelitian dengan 4 kelompok tingkat SDT dan gaya mengajar maka didapat hasil penelitian. Dapat disimpulkan bahwa pertama hasil penguasaan keterampilan mini tenis gaya komando lebih baik dari gaya ekplorasi terbatas secara keseluruhan, kedua tidak terdapat interaksi antara *gaya mengajar* dan *self determination* terhadap penguasaan keterampilan mini tenis, ketiga tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap penguasaan keterampilan mini tenis kelompok yang diajar melalui gaya komando dan kelompok siswa yang diajar melalui gaya ekplorasi pada siswa yang memiliki *self determination* tinggi, keempat terdapat perbedaan yang signifikan terhadap penguasaan keterampilan tenis melalui gaya komando dan kelompok siswa yang diajar melalui gaya eksplorasi terbatas pada siswa yang memiliki *self determination* rendah.

Keywords: Keterampilan mini tenis, gaya mengajar, dan *self determination*

Ikhwan Nurfalah, 2018
PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN SELF DETERMINATION TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN MINI TENIS
universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu