

RUANG BERMAIN ANAK DI PERMUKIMAN PADAT PENDUDUK

Tesis

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh

Sopa Siti Marwah

NIM: 1502477

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

RUANG BERMAIN ANAK DI PERMUKIMAN PADAT PENDUDUK

Oleh

Sopa Siti Marwah

NIM: 1502477

Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Sekolah Pascasarjana

©Sopa Siti Marwah 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya ataupun sebagian
Dengan cetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RUANG BERMAIN ANAK DI PERMUKIMAN PADAT PENDUDUK

oleh

Sopa Siti Marwah

NIM:1502477

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing



Vina Adriany, M.Ed., Ph.D.
NIP.197601262003133001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Vina Adriany, M.Ed., Ph.D.
NIP.197601262003133001

LEMBAR PENGESAHAN
RUANG BERMAIN ANAK DI PERMUKIMAN PADAT PENDUDUK

oleh

Sopa Siti Marwah

NIM:1502477

Penguji I

Penguji II

Penguji III



Tutin Aryanti M.T.Ph.D.
NIP. 197508152003122001



Dr. Euis Kurniati M.Pd.
NIP. 1977061120011122002



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.
NIP. 197708282003121002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Vina Adriany, M.Ed., Ph.D.
NIP. 197601262003133001

“I don't want a childhood city, I want a city where children live in the same world as I do”

(Ward 1978)

“Dari ruangan kami merencanakan, diluar ruangan kami melaksanakan dan di sepertiga malam kami berdoa. Kota yang memiliki perencanaan yang matang adalah kota yang peduli terhadap kebahagiaan warganya”

(Sahabat Pena)

*Kupersembahkan karya ini sebagai tanda cinta dan bakti ku
Kepada almarhum Bapak dan almarhumah ibu yang senan tiasa
memberi ku semangat sampai akhir hayatnya.*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Ruang bermain anak di permukiman padat penduduk” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya yang dibuat sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri

Bandung, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan



Sopa Siti Marwah
NIM: 1502477

ABSTRAK

RUANG BERMAIN ANAK DI PERMUKIMAN PADAT PENDUDUK

oleh

Sopa Siti Marwah

NIM: 1502477

Abstrak

Penelitian ini bertujuan menggali sejauh mana pengalaman anak-anak mengenai ruang bermain dan bagaimana pandangan ibu mengenai ruang bermain di permukiman padat penduduk. Dalam kegiatan bermain anak dianggap wajar apabila anak bermain di ruang bermain yang khusus buat anak, padahal anak sering kali bermain di tempat-tempat yang di larang. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan fokus etnografi. Data dikumpulkan melalui observasi di lapangan kepada anak usia dini dan melakukan wawancara dengan 6 orang tua. Setelah data terkumpul data dianalisis dengan grounded theory yang mencakup initial coding dan focused coding. Isu etik digunakan dalam penelitian ini diantaranya izin penelitian, kerahasiaan identitas informan dan relasi kuasa peneliti dan informan. Pandangan post-developmentalisme digunakan sebagai kerangka kerja teoretis untuk mengkaji permasalahan dan memahami data. Memahami data yang dimaksud adalah konsep dan standar ideal ruang bermain anak. Hasil penelitian menunjukkan bagaimana orang tua dan anak memiliki pandangan yang berbeda, pandangan orang tua diantaranya 1) Orang tua selalu memandang ideal ruang bermain 2). Menunjukkan adanya kecenderungan orang tua akan pentingnya pendidikan bagi anak dari pada bermain 3) memandang permainan tradisional adalah permainan yang tidak ditemukan di zaman sekarang 4). Orang tua menghadirkan gadget untuk media bermain anak yang efektif. Akan tetapi anak memandang semua ruang adalah area bermain, sehingga anak dapat melakukan bermain di mana pun anak berada. Dari kesimpulan di atas rekomendasi di berikan kepada pemerintah agar memiliki ruang publik untuk menghindari penyalahgunaan fungsi lahan oleh pihak swasta yang cenderung digunakan sebagai ruang komersial sehingga ruang publik tersebut dapat memberikan pelayanan yang optimal kepada masyarakat tanpa harus mengeluarkan biaya. Kemudian untuk penelitian selanjutnya hendaknya melakukan penelitian pada anak-anak yang tingkat ekonomi menengah ke bawah. Sehingga penelitian mengenai anak-anak tidak selalu melihat sudut pandang kelas menengah.

Kata kunci: Ruang bermain anak, permukiman padat

CHILDREN PLAYING SPACE IN DENSELY POPULATED SETTLEMENT

oleh
Sopa Siti Marwah
NIM:1502477

Abstract

This study aims to explore the extent to which children experience about the playground and how the mother views on the playground in densely populated settlements. In children play activities is considered normal when children play in a special playing space for children, whereas children often play in places that are banned. The research method used is qualitative with ethnography focus. Data were collected through field observations to early childhood and interviewed 6 parents. After the data collected the data is analyzed with the grounded theory that includes initial coding and dedicated coding. Ethical issues used in this research include research permits, confidentiality of informant identity and power relations of researchers and informants. The post-developmentalism view is used as a theoretical framework to examine problems and understand data. Understanding the data in the intent is the concept and ideal standard child's playing space. The results showed how parents and children have different views, the views of parents include 1) Parents always look at the ideal playing space 2). Demonstrate the tendency of parents for the importance of education for children rather than playing 3) viewing traditional games is a game not found today. Parents present gadgets for effective children's play media. However, children see all the space is a play area, so children can play wherever the child is located. From the above conclusions, the recommendations are given to the government to have public space to avoid abuse of land functions by private parties that tend to be used as commercial space so that the public space can provide optimal service to the community without having to spend. Then for further research should conduct research on children who are middle to lower economic level. So research on children does not always look at the middle-class perspective.

Keywords: Children playing space, densely settlement

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah atas berkah dan rahmat-Nya, penulisan tesis yang berjudul “*Ruang bermain anak di permukiman padat penduduk*” akhirnya selesai.

Penulisan tesis ini dilakukan demi memenuhi sebagian dari syarat untuk menuntaskan pendidikan master dan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak banyak hal yang disajikan dalam tesis ini . Hanya sebagian kecil potret dari ruang bermain anak usia dini di permukiman padat penduduk, sehingga kontribusi keilmuan yang sanggup diberikan oleh tesis ini pun tentu tidak besar. Namun demikian penulis tetap berharap bahwa apa yang tersaji dalam karya ini dapat menjadi ilmu yang bermanfaat bagi siapa pun yang sempat membacanya, juga bagi penulis sendiri. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, penulis membuka diri untuk berbagai masukan bagi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut berkontribusi pada susunan tesis ini. Semoga menulis dan membaca tesis ini di nilai sebagai amal baik oleh Allah *Subhanahu wa Ta'ala*

Bandung, Januari 2018



Sopa Siti Marwah
NIM: 1502477

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puja dan puji hanya milik Allah, pemilik seluruh alam semesta ini. Atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Dalam proses penyusunan tesis ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bantuan serta iringan doa berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan mengapresiasi yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Ibu Vina Adriany ,M.Ed, Ph.D, selaku pembimbing utama dan Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memotivasi selama penulis menempuh studi di program PAUD.
2. Kepada Ibu Tutin Aryanti M.T. Ph.D. Dr Euis Kurniati M.Pd dan Bapak Dr.H.Mubiar Agustin, M.Pd. Selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, masukan, kritik dan saran kepada penulis untuk kesempurnaan tesis ini.
3. Seluruh staf pengajar pada program studi PAUD SPs Universitas Pendidikan Indonesia, penulis ucapakan terima kasih yang sudah memebantu proses pendidikan selama 2.5 tahun.
4. Teruntuk kedua orang tua tercinta almarhum Bapak H. Otong dan almarhumah Ibunda H. Nenah tercinta yang tiada hentinya mendoakan dan memberikan dukungan beserta adik tercinta Ahmad Fauzi, penulis harapkan dapat meraih cita-cita yang di harapkan.
5. Kepada Ibu Hj. Dr. Hilda Anisyifa, M.Pd. dan Seluruh keluarga besar Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan yang memberikan beasiswa dan selalu memberikan motivasi untuk meraih pendidikan S2 ini sampai lulus.
6. Untuk sahabat-sahabat terkasih yang tidak bisa di sebutkan satu persatu saya ucapakan banyak terima kasih sudah senan tiasa memberikan dukungan dalam proses menempuh pendidikan.

7. Seluruh keluarga besar yang telah mendukung dan membantu dalam beragam bentuk, semoga allah selalu memberikan kasih sayangnya dan melimpahkan pertolongan untuk kita semua

Semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara/Rekan-rekan berikan pada penulis mendapat balasan serta limpahan kebaikan dari Allah SWT.

Bandung, Januari 2018

Penulis



Sopa Siti Marwah

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penjelasan Siklus Penelitian Etnografi

Tabel 3.2 Contoh Hasil Catatan Observasi

Tabel 3.3 Pedoman Pertanyaan Pandangan Wawancara Bagi Orang Tua Terkait Pandangan Orang Tua Mengenai Ruang Bermain

Tabel 3.4 Pengkodeaan Data

Tabel 3.5 Contoh Mengkoding Catatan Lapangan

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian

Gambar 3.2 Lokasi Penelitian

Gambar 4.1 Gang Sempit

Gambar 4.2 Gedong Dua

Gambar 4.3 Jalan Raya

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran A

Lampiran A.1 Daftar *Initial Coding*

Lampiran A.2 Daftar *Focused Coding*

Lampiran B (Sampel Transkrip Wawancara)

Lampiran B.1. Transkrip Wawancara 1 Dan Kode Data Wawancara

Lampiran C (Sampel Catatan Observasi)