

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Segi Kebijakan	6
3. Manfaat Praktis	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Persepsi	8
B. Tinjauan Umum Mengenai Mahasiswa	9
1. Pengertian Mahasiswa	9
2. Peran Pemuda dan Mahasiswa	12
3. Fungsi Mahasiswa.....	14
C. Tinjauan Umum Mengenai Media Sosial	16
1. Definisi Media Sosial	16
2. Bentuk-Bentuk Media Sosial	19
3. Peran dan Fungsi Media Sosial	21

Nova Ristiana, 2017

*PERSEPSI MAHASISWA DALAM MENYIKAPI MEDIA SOSIAL LINE TODAY SEBAGAI WAHANA
PENDIDIKAN POLITIK MAHASISWA PKn UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Kajian Tentang Line Today	24
E. Tinjauan Umum Mengenai Pendidikan Politik	26
1. Pengertian Politik	26
2. Definisi Pendidikan Politik	28
3. Tujuan Pendidikan Politik.....	30
4. Sarana Pendidikan Politik	32
5. Hambatan Pendidikan Politik.....	34
F. Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
1. Pendekatan Penelitian	36
2. Metode Penelitian.....	37
B. Partisipan Dan Lokasi Penelitian	38
1. Partisipan penelitian	38
2. Lokasi penelitian	39
C. Teknik Pengumpulan Data	39
3. Wawancara	39
4. Observasi	40
5. Studi Dokumentasi	41
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
1. Reduksi Data	42
2. Data Display.....	42
3. <i>Conclusion Drawing/verification</i>	42
E. Isu Etik.....	43
F. Validitas Data	43
1. Perpanjang pengamatan	43
2. Meningkatkan ketekunan	44
3. Triangulasi	44
G. Instrumen Penelitian	45
H. Prosedur Penelitian.....	47
I. Jadwal Penelitian	48

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
1. Sejarah Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI.....	49
2. Visi Misi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI.....	50
3. Tujuan Program Studi S1	51
4. Struktur Organisasi Departemen PKn UPI	51
5. Fasilitas Departemen PKn UPI	52
6. Sarana dan Prasarana.....	53
7. Rekap Ketersediaan Pustaka Yang Relevan Dengan Program Bidang Studi PKn	55
B. Deskripsi Temuan Penelitian	55
1. Hasil Observasi	55
2. Hasil Wawancara	62
a. Tanggapan mahasiswa dalam menyikapi media sosial LINE Today sebagai wahana pendidikan politik mahasiswa PKn.....	63
b. Kontribusi media sosial LINE Today terhadap peningkatan pendidikan politik mahasiswa PKn.....	67
c. Faktor penghambat media sosial LINE Today sebagai wahana politik mahasiswa PKn	70
d. Faktor pendukung media sosial LINE Today sebagai wahana pendidikan politik mahasiswa PKn.....	71
C. Pembahasan	71
1. Tanggapan Mahasiswa Dalam Menyikapi Media Sosial LINE Today Sebagai Wahana Pendidikan Politik Mahasiswa PKn	71
2. Kontribusi media sosial LINE Today terhadap peningkatan pendidikan politik mahasiswa PKn.....	81
3. Faktor penghambat media sosial LINE Today dalam meningkatkan pendidikan politik di kalangan mahasiswa PKn	88

4. Faktor pendukung media sosial LINE Today dalam meningkatkan pendidikan politik di kalangan mahasiswa PKn	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	97
A. Simpulan	97
1. Simpulan umum	97
2. Simpulan khusus	98
B. Implikasi	100
C. Rekomendasi.....	101
1. Bagi Mahasiswa Umumnya	101
2. Bagi Jejaring Sosial Umumnya	101
3. Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI.....	102
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	102
5. Bagi KEMKOMINFO.....	103
 DAFTAR PUSTAKA	 104
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	