

## DAFTAR PUSTAKA

- Acocella, J. R. & Calhoun, J. F. (1990). *Psychology of Adjustment Human Relationship* (3th ed). New York: McGraw-Hill.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali, M. & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anni, C. T. dkk. (2010). *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES PRESS.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badrujaman, Aip. (2011) *Teori dan Aplikasi Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Best, J. W. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Bohnert, A. M., Aikins, J. W., & Arola, N.T. (2013). Regrouping: Organized activity involvement and social adjustment across the transition to high school. In J. A. Fredricks & S. D. Simpkins (Eds.4), *Organized Out-of-School Activities: Settings for Peer Relationships. New Directions for Child and Adolescent Development, 140*, 57–75.
- Chaplin, J. P. (a.b Kartini Kartono). (2001). *Kamus Lengkap Psikologi (Cetakan Ketujuh)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Crick N.R. & Dodge K.A. (1994). “A review and reformulation of social information-processing mechanisms in children’s sosial adjustment”. *Psychological Bulletin*, Vol, 115 (1).
- Dahlan, M. D. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Derlega, V. J. & Janda, L. (1978). *Personal Adjustment*. Canada: General Learning Press.
- Desmita. (2008a). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2009b). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djafry, N. (2008). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa pada pesantren al-khaerat gorontalo. *Jurnal INOVASI*, Vo. 5(3).
- Fitri, N. L. (2017). Pengaruh penyesuaian diri dan penyesuaian sosial terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, Vol. 3(8).
- Gerungan, W. A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendri, A. (2008, 13 September). “Ekskul Olahraga Upaya Membangun Karakter Siswa”. *Jambi Pos*, hlm. 1-2.

- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa: Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Irwanto. (1997). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Jali, A. S. (2006). *Kehidupan dalam Pandangan Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Kartono, K. (2000). *Kamus Psikologi*. Bandung: CV Pionir Jaya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016 tentang Panduan operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling Sekolah Menengah Atas (SMA).
- Kristianawati, E. & Djalali, M. A. (2014). Hubungan antara kematangan emosi dan percaya diri dengan penyesuaian sosial. *Pesona Jurnal Psikologi Indonesia*, 3 (3), 247-252.
- Kumalasari, F. & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, Vol. 1(1).
- Kusdiyati, dkk. (2011). Penyesuaian diri di lingkungan sekolah pada siswa kelas XI sma pasundan 2 bandung. *Jurnal Psikologi Humanitas*, Vol. 8(2).
- Kusuma, Z. L. (2015). Pengaruh motivasi belajar dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI IPS SMA N 3 Pati tahun pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1)
- Maharani, O. P. & Andayani, B. (2003). Hubungan antara dukungan sosial ayah dengan penyesuaian sosial pada remaja laki-laki. *Jurnal Psikologi UGM*, Vol 1(1).
- Makmun, A. B. (2012). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT assyfa boarding school subang jawa barat. *Jurnal Psikologi UNDIP*, Vol. 10(2).
- Mubarok, A. F. (2012). Penesuaian diri para pendatang di lingkungan baru. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 1(1).
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munib, A. dkk. (2004). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT MKUnnes.
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Nurbaiti, K. & Rozali, Y. A. (2015). Hubungan kecerdasan emosional dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa baru universitas esa unggul angkatan 2014. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*.
- Permendikbud nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.

- Pratikno. (2012). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Identitas Belajar Kelompok terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Cahyanan Kecamatan Rembang Purbalingga tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putriana, S. (2013). Pengaruh belajar kelompok dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP negeri 23 Purworejo. *Jurnal Oikonomia*, Vol. 2(4). 325-330.
- Sa'adah, M. A. (2010). *Hubungan antara Penyesuaian Sosial dengan Penerimaan Teman Sebaya di SMK Negeri 2 Malang*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Sagita, ddk. (2013). Hubungan antara perilaku orangtua dengan penyesuaian diri siswa di sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 1(1).
- Sandha, T., Hartati, S. & Fauziah, N. (2012). Hubungan antara self esteem dengan penyesuaian diri pada siswa tahun pertama SMA Krista Mitra Semarang. *Jurnal Psikologi*, Vol. 1(1). 47-82.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja (Edisi Keenam)*. Alih Bahasa: Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2001). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Schneiders, A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Setiadi. (2008). *Konsep dan Dasar Proses Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Garaha Ilmu.
- Setianingsih, E., Uyun, Z. & Yowono, S. (2006). Hubungan antara penyesuaian sosial dan kemampuan menyelesaikan masalah dengan kecenderungan perilaku delinkuen pada remaja. *Jurnal psikologi universitas diponogoro*, 3 (1), 29-35.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Cimahi: Tim Komunikata Publishing House.
- Sutikno. (2011). Penerapan model belajar kelompok pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas 5 SD N 3 Gabusan-Blora. *Jurnal Scholaria*, Vol. 1(2). 191-205.

- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Perkasa Rajawali.
- Susilowati, E. (2013). Kematangan emosi dengan penyesuaian sosial pada siswa akselerasi tingkat SMP. *Jurnal Online UMM*, Vol. 1(1).
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan antara prestasi belajar dengan kecerdasan emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol. 13(2).
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin dan Perilaku Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Grasindo.
- Valentina, L. & Gulati, J. K. (2014) Social adjustment profile of adolescents of Iudhiana city. *OIDA International Journal of Sustainable Development*, Vol. 03(07).
- Wasito, dkk. (2010). Penyesuaian sosial remaja tuna rungu yang bersekolah di sekolah umum. *Insan*, Vol. 12(3).
- Willis, S. S. (2010). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel, W. S. & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yudistiro. (2016). Hubungan prokrastinasi akademik dengan prestasi belajar pada siswa yang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. *Psikoborneo*, 4(2).
- Yusuf, S & Nurihsan, J (2011). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2009a). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S. (2009b). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.